

# النحو العربي المبسط للتقطيع والدراية

الدكتور محمود اسماعيل صيني

دُفْعَةُ اللَّهِ أَمْرُ الدُّنْيَا

محمد الرفاعي الشيف



١٤٠

الرياض

الناشر: عمادة شؤون المكتبات - جامعة الملك سعود -

الآن، يُمكن لـ AI-ChatGPT إنشاء ملخصات ملائمة لـ AI-ChatGPT، مثل المقالات التي تم إنشاؤها من قبل.



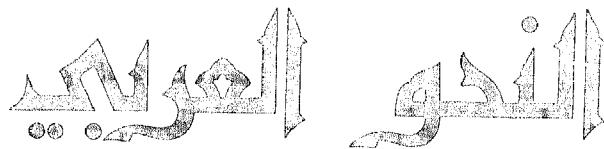


أعلاء الدين شوقي

[lisanarabs.blogspot.com](http://lisanarabs.blogspot.com)

MSA  
398

492.75  
L.C.G.E



الكتاب المقدس

الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية

492.75

L.C.G.E

CGA

رقم التسجيل:

## تأليف

الدكتور محمود اسماعيل صيغة، التم

دفع الله أحمد صالح

ومحمد الرفاعي الشيشة

415

معهد اللغة العربية - جامعة الملك سعود

الناشر : عمادة شؤون المكتبات - جامعة الملك سعود  
ص. ب ٢٤٨٠ - الرياض - المملكة العربية السعودية





© (١٩٨٧) جامعة الملك سعود

جميع حقوق الطبع محفوظة. غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو نخذه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أية هيئة أو بآية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط مغнطة أو ميكانيكية، أو استنساخاً، أو تسجيلاً، أو غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع.

الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م).

\* \* \*

٤١٥

ص.م.ن. صيني، محمود اسماعيل  
ال نحو العربي المبرمج (للتعليم الذاتي) / محمود اسماعيل صيني،  
دفع الله أحمد صالح ، محمد الرفاعي الشيف.

- أ - اللغة العربية - نحو      أ - صالح ، دفع الله أحمد  
ب - الشيخ ، محمد الرفاعي      ج - العنوان .

\* \* \*



## المحتويات

صفحة	الموضوع
ك	المقدمة
	الفصل الأول: الجملة الاسمية
١	الجملة المقيدة
٦	الاسم مذكر ومؤنث
٧	الاسم مقصور ومنقوص
١٠	الاختبار التحصيلي رقم (١)
١٣	المبتدأ اسم إشارة
١٤	المبتدأ ضمير منفصل
١٧	جمع التكسير
١٨	جمع المؤنث السالم
٢٠	جمع المذكر السالم
٢٢	المثنى
٢٤	الاختبار التحصيلي رقم (٢)
٢٧	اسم الإشارة

٣١	الضمير المنفصل ، أنواعه
٣٥	الاختبار التحصيلي رقم (٣)
٣٨	الخبر ، أنواعه
٤٥	الاختبار التحصيلي رقم (٤)
٤٨	حروف الجر ، أنواعها
٥٢	الإضافة
٥٤	حذف الـ والتنوين من الاسم عند إضافته
٥٥	حذف التُون من الاسم المثنى وجمع المذكر السالم
<b>الفصل الثاني : الجملة الفعلية</b>	
٦١	الجملة الفعلية ، تعريفها ، ركناها
٦٧	الاختبار التحصيلي رقم (٥)
٧٠	ال فعل الصحيح والفعل المعتل
٧١	إعراب الفعل المضارع
٧٧	الضمير المتصل بالفعل والذي يقع فاعلاً
٨٠	الأفعال الخمسة
٨٥	الاختبار التحصيلي رقم (٦)
٨٨	ال فعل اللازم والفعل المتعدي
٩٠	ال فعل المبني للمجهول
<b>الفصل الثالث : تنهية الجملة</b>	
٩٥	كان وأخواتها
٩٧	إن وأخواتها

١٠٠	الخبر وأنواعه
١٠٧	الاختبار التحصيلي رقم (٧)
١١٠	الاسم النكرة والاسم المعرفة
١١٤	التابع
١١٥	النعت
١١٨	العطف
.٢٣	التأكيد
١٢٧	البدل
١٣٢	الاختبار التحصيلي رقم (٨)
١٣٥	المفعول المطلق
١٣٦	المفعول لأجله
١٣٦	ظرف الزمان وظرف المكان
١٣٨	الحال
١٤٠	التمييز
١٤٢	العدد
١٤٥	الاختبار التحصيلي رقم (٩)

#### **الفصل الرابع : الأساليب النحوية «ا»**

١٤٩	النفي
١٥٢	الاستفهام
١٥٨	الشرط
١٦٢	الاستثناء

# ح

١٦٥	الاختبار التحصيلي رقم (١٠)
١٦٨	الاختبار الشامل (١)
الفصل الخامس : مكملات الجملة	
١٧٥	الخبر
١٧٨	الصيغة
١٨٢	النسب
الفصل السادس : الأسماء الخمسة ، والمنع من الصرف	
١٨٥	الأسماء الخمسة
١٩٠	المنع من الصرف
الفصل السابع : البناء	
١٩٩	الأسماء المبنية
٢٠٣	الأفعال المبنية
٢٠٤	الحروف المبنية
٢٠٥	العدد - إعرابه وبناؤه ، حالات كل منها
٢٠٧	صوغ العدد على وزن فاعل
٢٠٩	كم الاستفهامية وكم الخبرية
٢١٣	لا النافية للجنس
٢١٤	المنادي
٢١٨	الاختبار التحصيلي رقم (١١)
٢٢١	الضمير المتصل

٢٢٣	الضمير المتصل بفعل الأمر
٢٢٦	النهي
	<b>الفصل الثامن : الفعل تعديه وتوكيد مضارعه</b>
٢٢٩	الفعل المتعدي لمفعولين
٢٣٠	توكيد الفعل المضارع باللون
	<b>الفصل التاسع : الأساليب النحوية «ب»</b>
٢٣٣	المستثنى بـ(خلا وعدا)
٢٣٥	التعجب
٢٣٧	المدح أو الدم
	<b>الفصل العاشر : الاسم الموصول وأفعال المقاربة والرجاء والشروع</b>
٢٤١	الاسم الموصول
٢٤٧	أفعال المقاربة والرجاء والشروع
٢٥٠	الاختبار التحصيلي رقم (١٢)
٢٥٣	الاختبار الشامل (ب)
	<b>اللاحق</b>
٢٦١	١ - جدول لتصريف الأفعال
	٢ - جدول يوضح مقارنة لنتائج أداء الطلاب قبل دراسة الكتاب
٢٦٣	وبعد دراسته
٢٦٤	٣ - كشاف الموضوعات
٢٦٨	

المراجع



## المقدمة

من أهم مقاييس ثقافة المرء لغته، فإن كانت جزلةً وصحيحةً فإنها تنبئ عن إنسانٍ مثقفٍ متعلمٍ يحترم نفسه وثقافته ولغته، وإن كانت هزلة مملوءة بالأخطاء النحوية والمعجمية كان ذلك دليلاً على جهلٍ أو إهمالٍ، وكلاهما منقصةٌ وعيبٌ في تكوين الفرد اللغوي والثقافي.

وإنَّ الناظر المتفحِّصُ لوضع اللغة العربية ليجدُ أنَّ أهلَها كثيراً ما يتجلّون عليها في كلِّ ما يكتبون ويُنطِقُون، فلا تجد هؤلاء الكثرة يكتبون أو يتكلّمون إلا يُلْحِنُون. ويرى علماء اللغة من العرب بأنَّ مردَ ذلك إلى أمورٍ كثيرةٍ: منها الإهمال، ومنها الجهل، وقلة المراجع العامة التي تخدم غير المتخصصين، وكذلك عدم تَعُودِ كثيرٍ من العرب على مراجعة كُتب النحو والمعاجم لتدقيق ما يكتبون.

ونحن لو بحثنا في المكتبة العربية لوجدنا أنَّ هناك فقرًا في المراجع اللغوية العامة، تلك المراجع التي تخدم عامة المثقفين. وعليه فإنَّ المثقفَ أو العالم لا يكاد يجد المرجع السهلَ الذي يلجأُ إليه للتحسين من مستوى أدائه اللغوي.

وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة للناطق باللغة العربية، فالامر أشد سوءاً بالنسبة لغير الناطقين بها، حيث الفقر المدقع بالمكتبات إلى المراجع اللغوية العامة والسهلة التي تعين هؤلاء على الارتقاء بمستواهم اللغوي على تحسين معلوماتهم اللغوية نحوية كانت أم معجمية أم صوتية.

من أجل كل هؤلاء حاولنا أن نعد هذا الكتاب (النحو العربي المبرمج للتعلم الذاتي) الذي يعتمد فيه الدارس على نفسه عند دراسته، وقد حاولنا في إعداده أن نختار من قواعد اللغة العربية أكثرها وروداً على الألسنة وألقها بلغة الاستعمال اليومي الفصيح، ثم حاولنا جمع عناصرها وفق خطة دقيقة ومن ثمَّ أخذنا في تجزئة تلك القواعد إلى لقياً سائغة، نقدمها للدارس لقمة لقمة في إطار التعليم المبرمج، وفي كل خطوة نقدم معلومة ونراجعها للدارس حتى نعزز ما تعلم في الخطوات السابقة. وبعد كل مجموعة متاجسة من الإطارات نقدم اختباراً تقويمياً يعين الدارس في تقويم تقدمه، ويرشده إلى مواطن الإجابات الصحيحة ليصوب نفسه بنفسه، وليثبت معلوماته نحوية التي درسها في ذلك الجزء من الكتاب.

وقد ألحقنا بالكتاب :

- ١ - جدولًا لتصريف الأفعال الصحيحة والمعتلة، والمضئفة وإسنادها إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب.
- ٢ - جدولًا يوضح نتائج أداء الطلاب قبل دراسة الكتاب، وبعد دراسته.
- ٣ - فهرساً للموضوعات يوضح الإطارات التي تعالجها.
- ٤ - قائمةً بأسماء بعض المراجع العامة ليرجع إليها الدارس عند الحاجة.

## تجربة الكتاب

للثبت من تحقق الكتاب للأهداف السلوكية المرجوة منه، قام المؤلفون بتضمين اختبارات قبلية، تم تطبيقها على عينات مختلفة من طلاب معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود من الناطقين بلغات أخرى، ومن درسوا اللغة العربية مدة تتراوح من ٤٠٠ إلى ٨٠٠ ساعة، واستقر الرأي بعد دراسة نتائج هذه الاختبارات على تجربة مادة الكتاب على الطلاب الذين درسوا اللغة العربية مدة ٤٠٠ ساعة تقريباً. وكان عدد هؤلاء الطلاب (٢٠) طالباً ينتمون إلى جنسيات مختلفة. وقد قمنا أثناء دراستهم لمادة الكتاب بتسجيل ملاحظاتنا والتي تلخص في الآتي:

- ١ - معظم الطلاب وجدوا أن المادة سهلة ومناسبة لهم وتلي حاجاتهم.
- ٢ - قلة من الطلاب استفسرت عن مضمون بعض الإطارات.
- ٣ - رأى بعض الطلاب أن هذا الكتاب يساعدهم كثيراً في مواصلة دراستهم للغة العربية.
- ٤ - أعجب كثيرون منهم ببراعة الكتاب وبساطة عرضها، وطلبو الحصول على نسخ منها.

وبعد دراسة الطلاب للكتاب، تم اختبارهم مرة أخرى للتعرف على مدى تحصيلهم وما أحرزوه من تقدم نتيجة لتلك الدراسة. وقد اتضح لنا من دراسة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية، ومن ملاحظات المشرفين على الطلاب في أثناء دراستهم الكتاب أن الطلاب قد أحرزوا تقدما ملمسا في تحصيلهم للمعلومات التي يعالجها الكتاب (أنظر الجدول الخاص بنتائج الطلاب في

ملحق الكتاب)، كما أنهما أبدوا إقبالاً ملحوظاً على دراسة الكتاب، كما ندررت استفساراتهم.

وقد ثبتَ لنا من كل ذلك أنَّ الكتاب سهلٌ في محتواه، بسيطٌ في عرضه للهادفة التي يهدفُ إلى تعليمها. ولذلك نرى أنه مناسبٌ ليس للطلاب الناطقين باللغة العربية فحسب بل ومناسبٌ أيضاً للدارسين لها من غير الناطقين بها، يمْنَ درسوا اللغة العربية مدة ٤٠٠ ساعة تقريباً.

### طريقة استعمال الكتاب

للاستفادة القصوى من هذا الكتاب، نقترح ما يلي:

- ١ - يحضر الدارس ورقةً مقواةً أو غير شفافةً.
- ٢ - يبدأ الدارس بقراءة الإطار الأول، مغطياً بالورقة المقواة ما يليه من إطارات.
- ٣ - يحاول الدارس ملء الفراغ في الإطار بما يناسبه، وفق ما درس من قبل (وقد كتبنا في بعض الإطارات أكثر من كلمة ليختار واحدةً منها).
- ٤ - يحركُ الدارس الورقة إلى الإطار التالي، حيث يجدُ في الهامش الأيسر من الصفحة الإجابة المطلوبة عن الإطار السابق، حتى يتثبت من إجابته، فإن وجدَ أنَّ إجابته خاطئة، فعليه أن يقرأ الإطار مرةً أخرى.
- ٥ - يتنقلُ إلى الإطار الجديد، ويحاول تكميله الناقص فيه وفق الخطوات المذكورة أعلاه.. وهكذا.
- ٦ - حينما يصل الدارس إلى الاختبار يحاول الإجابة عن أسئلته. وإن استغلَّ عليه أمرٌ، أو أراد التثبتَ من إجابته، فعليه أنْ يعودَ إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل سؤال.

- ٧ - نقترح بعد الانتهاء من دراسة الكتاب كله أن يعود الدارس إلى الاختباراتِ مِرَّةً أُخْرَى ، لتشيّت معلوماته ومراجعتها .
- ٨ - نقترح أن يُجْبِيَ الدارسُ ، بعد ذلك ، عن أسئلة الاختبار الشامل ليقفَ بِنفسيه على مَدِي تَحْصِيلِه لما تَعْلَمَه من الكتاب .

... هذا وبالله التوفيق . . .

المؤلفون





## الفصل الأول



### الجملة الاسمية

#### الجملة المفيدة

الجملة هي مبحث علم النحو لذلك اهتم النحويون بدراسة الجملة : أركانها الأساسية ومكملاتها وما يدخل عليها من عوامل مختلفة .  
- ما مبحث علم النحو؟ ..... ١

#### ١ - دراسة الجملة

الجملة المفيدة هي كلامٌ تامٌ يتَّلَفُ من (المبتدأ والخبر) أو (ال فعل والفاعل).  
- فكلُّ كلامٌ يتَّلَفُ من مبتدأ وخبر أو فعل وفاعل هو ..... ٢

#### ٢ - جملة مفيدة

وبالنظر إلى أركان الجملة المفيدة قسّمتها النحويون إلى قسمين جملة اسمية وهي التي تبدأ باسم وفعلية وهي التي تبدأ بفعل .  
- فالتقسيم إلى فعلية واسمية جاء من نظره النحويين إلى ..... ٣

## ٣ - أركان الجملة

٤ ذكرنا أنَّ الجملة تنقسمُ إلى قسمين: اسمية وفعلية وأنَّ لكل جملة ركنتين أساسين هما: في الجملة الاسمية المبتدأ والخبر مثل: الكتاب - جديد. إذن المبتدأ والخبر هما الركنتان الأساسيان للجملة . . . . .

## ٤ - الاسمية

٥ والجملة الفعلية لها ركنتان أساسيان أيضاً هما: الفعل والفاعل، مثل: كتب الولد. فجملة - كتب الولد - مكونة من ركنتين هما: . . . . .

## ٦ - الفعل والفاعل

٦ فالجملة التي تتكون من مبتدأ وخبر تُسمى: جملة . . . . .

## ٧ - اسمية

٧ والجملة التي تتكون من فعل وفاعل تُسمى: جملة . . . . .

## ٨ - فعلية

٨ وتقسيم الجملة إلى اسمية وفعلية جاء من النظرة إلى . . . . . الجملة

## ٩ - أركان

٩ والجملة تكون تامة إذا توفرت فيها الأركان الأساسية فهي تسمى جملة ..... أو تامة.

٩ - مفيدة

### الجملة الاسمية

#### ١٠ الجملة الاسمية

تركيب إسنادي يتكون من ركين اثنين: الركن الأول يُعرف (بالمبتدأ) وهو الاسم الذي يقع في أول الجملة. ففي جملة: حسام ناجح، حسام هو المبتدأ، وهو الركن الأول من هذه الجملة. إذن فالركن الأول من الجملة الاسمية يُعرف ب.....

١٠ - المبتدأ

١١ أما الركن الثاني من الجملة الاسمية فيعرف (بالخبر) وهو الذي يتم به معنى الجملة. ففي جملة: حسام ناجح، حسام هو المبتدأ، وناجح هو.....، وهو الركن الثاني من هذه الجملة.

١١ - الخبر

## ١٢ المفرد

ذكرنا أن الجملة الاسمية تتكون من ركين اثنين أساسيين هما: المبتدأ والخبر، والركن الأول وهو المبتدأ قد يكون اسمًا (مفرداً)، والاسم المفرد هو ما ذُلّ على واحدٍ أو واحدةٍ. ففي قولنا: الطالب مجتهدٌ، الطالب مبتدأ، وهو ..... لأنه يدل على طالب واحدٍ. وكذلك: المهندسة مخلصةٌ، المهندسة مبتدأ، وهو اسمٌ مفردٌ، لأنه يدل على مهندسة واحدةٍ.

## ١٢ - اسم مفرد

## ١٣ العلم

ذكرنا أنَّ الاسم المفرد يقعُ مبتدأً، والاسم أنواع، منها العلمُ. والعلمُ: هو اسم سُميَّ به شخصٌ. كما في: خالدٌ كريمٌ، خديجةٌ طيبةٌ. فكلُّ من: خالدٍ وخدیجہ مبتدأ وهو اسم .....

## ١٣ - علم

١٤ والعلمُ أيضًا هو اسمٌ لمكانٍ. كما في: بغدادُ كبيرةٌ، تونسُ جليلةٌ.

وكل من: بغداد وتونس علم قد وقع (مبتدأً  
/ خبراً) كما قد يكون العلم دالاً على زمان أو  
حيوان أو جماد أو غير ذلك.

١٤ - مبتدأً

### ١٥ المعرف بـ باء

سبق أنْ عرفت أنَّ المبتدأ قد يكون علِيماً، أنظر  
إلى المثالين التاليين: المدير قادمُ، المعلمةُ  
كريمةُ. تجد أنَّ المبتدأ (المدير) و(المعلمة)  
معرفٌ بـ باءً. إذن فالمبتدأ قد يكونُ  
اسماً .....

١٥ - معرفاً بـ ال

### ١٦ الاسم المعرف

عرفت أنَّ المبتدأ هو اسم قد يكون علِيماً أو  
معروفاً بـ باءً والمبتدأ في الأمثلة السابقة مثل:  
حسام، خديجة، الطالب..... هو اسم  
(مُعَربٌ). والاسم المعرف هو الذي تتغير  
حركة آخره حسب موقعه في الجملة. إذن  
الاسم الذي تتغير حركة آخره يُسمى  
اسماً .....

١٦ - مُعَربًا

١٧ والمبتدأ إذا كان اسمًا مفردًا معرّيًّا يكون مرفوعًا  
 (بالضمة). مثل: «المديّر مسافر»، «المعلمة  
 ماهرة» فكلُّ من: (المدين) و(المعلمة) مبتدأ  
 مرفوع بالضمة، فعلامة رفع المبتدأ المفرد  
 هي ..... .

---

### ١٧ - الضمة

#### الاسم مذكر ومؤنث

١٨ المذكّر والمؤنث  
 تعرّفت فيها سبق على الاسم. والاسم في  
 اللغة العربية يُقسّم إلى مذكر ومؤنث.  
 والاسم المذكر: هو ما دلَّ على (ذكر) كما في:  
 محمود مهندس، حمزة شاعر. فكلُّ من:  
 محمود وحمزة اسم ..... .

---

### ١٨ - مذكّر

١٩ والاسم المذكر أيضًا هو ما خلا من علاماتِ  
 التأنيث مثل: المعهدُ كبير، الكتابُ جديد.  
 كلُّ من: المعهدُ والكتابُ اسم مذكر.  
 إذن فكلُّ اسم دلَّ على ذكر أو خلا من  
 علاماتِ التأنيث هو اسم ..... .

---

### ١٩ - مذكّر

٢٠ قدّمنا لك فيما سبق أنَّ الاسم مُقَسَّمٌ إلى:  
مذكر ومؤنث، وقد عرفت الاسم المذكر، أما  
الاسم المؤنث: فهو ما دل على (أنثى) مثل:  
زينب مريضه، سعاد غائبة. فكل من:  
زينب وسعاد اسم (مذكر/مؤنث)

٢٠ - مؤنث

٢١ والاسم المؤنث أيضاً ما كان متّهياً بعلامة  
تأنيث مثل تاء التأنيث المربوطة (ة) (وة) كما  
في: الطالبة ناجحة، الشجرة مثمرة. فكل  
من: الطالبة والشجرة اسم مؤنث، لأنه  
يتّهي بتاء التأنيث. وهكذا فكل اسم دل  
على أشي أو كان متّهياً بعلامة تأنيث هو  
اسم (مذكر/مؤنث).

٢١ - مؤنث

### الاسم مقصور ومنقوص

#### ٢٢ الاسم المقصور

عرفت أن الجملة الإسمية البسيطة تتكون  
من مبتدأ وخبر مثل: الكتاب مفید وأنَّ المبتدأ  
إذا كان مفرداً يكون مرفعاً بـ.....  
الظاهرة.

٢٢ - الضمة

- ٢٣ لاحظ المثال الآتي: المبني جميلٌ. فهذه أيضاً جملةً اسميةً مكونةً من مبتدأ وخبر لكن المبتدأ في هذا المثال لا تظهر عليه علامه الإعراب لأنَّه اسمٌ مقصورٌ.
- تقدُّر علامه الإعراب على المبتدأ إذا كان ..... .
- 

٢٣ - اسمٌ مقصوراً

- ٤ ولمعرفة الاسم المقصور نقول هو كُلُّ اسمٍ آخره ألفٌ لازمةً مفتوحةً ما قبلها مثل: فتى، عيسىٌ، مُنْيٌ، الصِّفَا.
- فالمبتدأ إذا كان اسمٌ مقصوراً (قدَرْتُ / ظَهَرْتُ عليه علامه الإعراب).
- 

٤ - قدَرْتُ

- ٥ المبتدأ المفرد مرفوع بالضمة الظاهرة أو أو المقدرة إذا كان .. .
- 

٥ - اسمٌ مقصوراً

- ٦ الاسم المنقوص علامه رفع المبتدأ المفرد الضمة وهذه الضمة لا تُظَهَرُ إذا كان المبتدأ اسمٌ مقصوراً مثل: المُلْهَى مُعْلَقٌ. وهناك موضع ثانٍ تقدُّر فيه

الضمة وذلك مع الاسم المقوص مثل:  
القاضي عادل، النادي قريب.  
فالضمة تُقدّر على القاضي والنادي لأنها  
..... من الأسماء . . . . .

٢٦ - المنشورة

٢٧ والاسم المنقوص هو كل اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها مثل الاهادي، الداعي، الوالي.  
- تقدّر علامه الإعراب على المبتدأ إذا كان اسماً مقصوراً أو اسمياً .....

- منقوصاً ٢٧

٢٨ عرفنا أنَّ المبتدأ إذا كان اسمًا مفرداً معرباً يكون مرفوعاً بالضمة الظاهرة أو المقدرة إذا كان ..... أو منقوصاً. وهذا النوع من المبتدأ يسمى معرباً.

- مقصورة - ٢٨

### الاختبار التحصيلي رقم (١)

#### الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - ( ) الكلام الذي يتتألف من مبتدأ وخبر أو فعل وفاعل يُسمى جملة مفيدة.
- (٢) ٢ - ( ) تقسيم الجملة إلى اسمية وفعلية جاء من نظر النحوين إلى أركانها.
- (٣) ٣ - ( ) الجملة المقيدة هي : المبتدأ والخبر.
- (٤) ٤ - ( ) يُعرف الركن الأول في الجملة الاسمية بالخبر.
- (٥) ٥ - ( ) الاسم العَلَم هو ما يُسمى به شخص أو مكان أو غيرهما.
- ٦ - ( ) الاسم المعرَب هو الذي لا تتغير حركة آخره حسب موقعه في الجملة.
- (٧) ٧ - ( ) الاسم المذكُر مادٌ على ذكر أو خلا من علامات التأنيث.
- (٨) ٨ - ( ) المبتدأ إذا كان اسمًا مقصوراً ظهرت عليه علامة الإعراب.
- (٩) ٩ - ( ) يُرفع المبتدأ بالضمة إذا كان اسمًا مفرداً.
- (١٠) ١٠ - ( ) الجملة الاسمية تركيب إسنادي يتكون من ركين اساسيين هما الفعل والمبتدأ

### الجزء الثاني

ابن الجملة الإيسوبية

١٩

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

- (١) ١١- مَبْحَثُ عَلْمِ النَّحْوِ:  
- دراسة الجملة.  
- دراسة الكلمة.
- (٤) ١٢- الأركان الأساسية في جملة (الكتابُ جديداً) هي:  
- الفعل والفاعل.  
- المبتدأ والخبر.
- (٥) ١٣- الفعل والفاعل هما الركنان الأساسيان في الجملة.....  
- الاسمية  
- الفعلية
- (١٥) ١٤- المبتدأ في جملة (المديرُ قادمُ):  
- علم  
- اسم معرف باءٌ
- (٦) ١٥- الجملة المكونة من مبتدأ وخبر تسمى جملة.....  
- فعلية  
- اسمية

### الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية:

- (١٢) ١٦- الاسم المفرد هو مادٌ على ..... أو واحدة.

- ١٧- الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم ، والفعلية هي التي تبدأ .....  
 (٣) .....  
 ١٨- الاسم المقصور هو كل اسم آخره ألف لازمة والمنقوص هو  
 (٢٧) الاسم الذي آخره ..... لازمة .  
 ١٩- المبتدأ المفرد مرفوع ب..... الظاهرة أو المقدّرة .  
 (٢٥) .....  
 ٢٠- الاسم المؤنث هو مادل على (أنثى) أو كان منتهياً بعلامة  
 (٢٠) .....

—	—
٢٠	

الدرجة

للتأكد من صحة الإجابة ارجع إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل سؤال .

### المبتدأ اسم إشارة

#### ٢٩ اسم الإشارة

عرفت فيها سبق المبتدأ المعرف وعلامة إعرابه والمبتدأ قد يكون اسمًا مبنيًا مثل اسم الإشارة في قولنا هذا كتابٌ وهذه مدرسةٌ. فالمبتدأ (هذا) و(هذه) اسم مبني لا تظهر عليه علامة الإعراب ولا تقدر.

- فالمبتدأ يصلح أن يقع اسمًا معربًا أو اسمًا .....  
.....

#### ٢٩ - مبنيًا

٣٠ هذا: اسم إشارة للمفرد المذكر القريب ويُشار به للعاقل مثل هذا ولدٌ، ولغير العاقل مثل هذا جبلٌ.

- نشير بـ (هذا) للمفرد .....  
.....

#### ٣٠ - المذكر القريب

أما (هذه) فيُشار بها للمفرد المؤنث القريب مثل هذه بنتٌ، هذه زهرةٌ.

- نُشير بهذا للمفرد المذكر القريب وبهذه

.....

#### ٣١ - للمفرد المؤنث القريب

### المبتدأ ضمير منفصل

#### ٣٢ الضمير

عرفت فيها سبق أن المبتدأ الظاهر قد يكون اسمًا معرّيًّا مثل الكتابُ جديدٌ أو اسمًا مبنيًّا مثل هذا كتابٌ والمبتدأ كما صح أن يقع اسمًا ظاهراً يصح أن يقع ضميراً مثل: أنا طالبٌ.  
- فالمبتدأ في المثال الأخير وقع .. . . . .

٣٢ - ضميراً

٣٣ الضمير في اللغة العربية مبني بمعنى أنه لا يكون معرّيًّا والضمير يُقسّم باعتبار الشخص إلى حاضر وغائب.

- فالضمير سواء أكان للحاضر أم للغائب  
فهو .. . . . .

٣٣ - مبنيٌ

٣٤ والضمير الذي يُستعمل للحاضر قسمان: ما يُستعمل للمتكلم ومنه: (أنا) وَتُستعمل للمفرد المتكلم مذكراً كان أو مؤنثاً مثل:  
أنا طالبٌ، أنا طالبةٌ.

- إذن «أنا» تُستعمل للمفرد .. . .  
مذكراً كان أو مؤنثاً.

٣٤ - المتكلّم

٣٥ والقسم الثاني من الضمائر الحاضرة ما  
يُستعمل للمخاطب ومنه:

أنت، مثل: أنت طيبٌ وهذا الضمير  
يُستعمل للمفرد المخاطب المذكر  
- فالمبتدأ في أنت طيبٌ ضمير مفرد  
لـ .....

٣٥ - المخاطب

المذكر

٣٦ وتُستعمل (أنت) في نحو أنتِ طيبةً للمفردة  
المخاطبة المؤنثة ويُستعمل الضمير (أنت)  
للمخاطب المذكر المفرد وأنتِ لـ .....

٣٦ - المخاطبة

المؤنثة

٣٧ لاحظ أن اللغة العربية تستعمل للمفرد  
المخاطب ضميرين (أنت وانت) واحد  
للمذكر وآخر ..... و تستعمل  
للمفرد المتكلم ضميراً واحداً للمذكر والمؤنث  
هو (أنا).

٣٧ - للمؤنث

٣٨ ذكرنا أن الضمير في العربية يقسم إلى قسمين  
ما يستعمل للحاضر وما يستعمل للغائب وقد  
عرفت الضمير الذي يستعمل للحاضر  
بسميه متكلم ..... .

٣٨ - مُخاطب

٣٩ والضمير الذي يستعمل للغائب منه «هو»  
نحو: هو معلم. فهذا الضمير «هو»  
يستعمل للمفرد المذكر الغائب فالضمير  
«هو» في المثال السابق مبتدأ.

- إذن الضمير بأنواعه الثلاثة يصح أن يقع

.....

٤٠ - مبتدأ

٤٠ ومن ضمائر الغائب «هي» وستعمل للمفرد  
المؤثر الغائب. نحو: هي مصلحة، فمن  
هذا المثال يتبيّن لك أننا نستعمل للغائب  
ضميرين واحداً للمذكر والأخر. .... .

٤١ - للمؤثر

٤١ من التوضيح السابق يتبيّن لك أنَّ المبتدأ قد  
يكون اسمًا ظاهراً معيناً أو ..... .  
كما يصح أن يكون المبتدأ ضميراً كان هذا  
الضمير للحاضر أو الغائب.

٤١ - مبنياً

### جمع التكسير

٤٢ المبتدأ في الأمثلة السابقة كلها مفرد بمعنى أنه ليس جمعاً وقد يكون المبتدأ جمعاً. نحو:  
الطلاب حاضرون، المدارس كثيرة.  
ـ فكلمة «الطلاب» و«المدارس» وقعت ..... وهي جمع.

### ٤٣ - مبتدأ

٤٣ والجمع في اللغة العربية هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنين وهو أنواع منها ما يُسمى «جمع تكسير» مثل: أبقار ومفرده «بقرة» ورجال ومفرده «رجل»، عواصم ومفردها «عاصمة». ـ فالكلمات رجال، أبقار، عواصم، كلها جمع ويُسمى هذا النوع من الجمع .....

### ٤٤ - جمع التكسير

٤٤ ويعرف «جمع التكسير» بأنه الجمع الذي تتغير عادة صورة المفرد بزيادةٍ أو نقصان ويلحقه التكسير أو زان معروفة سياق تفصيلها فيما بعد.  
ـ فالجمع الذي تتغير فيه صورة .....  
ـ بزيادة أو نقصان هو جمع التكسير.

### ٤٥ - المفرد

٤٥ والكلمات التي تجمع جمع تكسير هي الكلمات المذكورة مثل: رجل - رجال، جبل - جبال، أو الكلمات المؤنثة مثل: مدرسة - مدارس، زهرة - أزهار.

- فالكلمات: رجال، جبال، مدارس، أزهار

هي جمع ..... هي جمع .....

#### ٤٥ - تكسير

٤٦ ذكرنا أنَّ المبتدأ إذا كان مفرداً يكون مرفوعاً بالضمة وكذلك الضمة تكون علامة للرفع إذا كان ..... جمع تكسير

#### ٤٦ - المبتدأ

٤٧ لاحظ أنَّ الضمة تكون علامة رفع للمبتدأ المفرد وجمع التكسير.

- إذن علامة الرفع في جمع التكسير هي

.....

#### ٤٧ - الضمة

### جُمُعُ المؤنثِ السَّالِم

٤٨ سبق أنْ عرفت أنَّ المبتدأ قد يأتي اسمًا مفرداً أو جمع تكسير، والجمع في اللغة العربية أنواع منها ما هو (جمع مؤنث سالم) كما في:

الموظفاتُ نشيطاتُ. الموظفات مبتدأ، وهو  
(جمع مؤنث سالم / تكسير).

---

#### ٤٨ - مؤنث سالم

٤٩ وجمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين. ففي قولنا: المعلماتُ مخلصاتُ، المعلمات مبتدأ، وهو جمع مؤنث سالم، لأنه يدل على أكثر من معلمتين اثنين.  
- فجمع المؤنث السالم يدل على أكثر من

.....

---

#### ٤٩ - اثنين

٥٠ قلنا إن جمع المؤنث السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين، ويتم بإضافة (ات). على مفرده، دون أن تتغير صورة المفرد. وإذا كان المفرد المؤنث يتنهي ببناء التأنيث تُحذف عند الجمع. ففي قولنا: الطالباتُ ناجحاتُ. الطالبات مبتدأ، وهو جمع مؤنث سالم، وقد تم بإضافة (ات) على مفرده (طالبة) بعد حذف تاء التأنيث (ة) منه.

- وهكذا يتم جمع المؤنث السالم بإضافة ...  
..... على مفرده.

---

#### ٥٠ - ات

٥١ عرفنا أنَّ جمَعَ المؤنث السالم اسْمٌ يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادة (ات) على مفرده. وجُمِع المؤنث السالم اسْمٌ (معرب) فإذا وقع مبتدأً كان مرفوعاً (بالضمة) لأنَّ جمَعَ المؤنث السالم يُرْفَع بالضمة. ففي قولنا: **المسلماتُ رحيماتُ** (**المسلماتُ**) مبتدأً، وهو مرفوع بالضمة، لأنَّه جُمِعَ مؤنث سالم. إذن فعلامة رفع جُمِع المؤنث السالم هي .....  
.....

٥١ - الضمة

### جُمِعُ المذكُور السالم

٥٢ قلنا إنَّ المبتدأ قد يأتي اسمًا جمِيعًا، والجمع في اللغة العربية أنواع منها: ما هو جمع تكسير، ومنها ما هو جمع مؤنث سالم، ومنها ما هو (جمع مذكر سالم) وفي قولنا: **المديرون مجتمعون**. **المديرون** مبتدأً، وهو (جمع مذكر سالم) - إذن الجمع ثلاثة أنواع جمع تكسير وجمع مؤنث سالم و .....  
.....

٥٢ - جمع مذكر

سالم

٥٣ وجَمِعُ المذكُور السالم هو اسْمٌ يدلُّ على أكثر من اثنين. ففي قولنا: **المديرون مجتمعون**،

المديرون مبتدأ، وهو جمع مذكر سالم، لأنَّه يدل على أكثر من مديرَيْنَ اثنتينَ.  
ـ إذن فجمعُ المذكر السالم اسمٌ يدل على أكثر من ..... .

٥٣ - اثنين

٤٥ قلنا إنَّ جمعَ المذكر السالم هو اسمٌ يدل على أكثر من اثنين. ويتم ذلك بإضافة (ون) (واو ونون) على مفرده إنَّ كان (مرفوعاً) دون أن تتغير صورة المفرد. فمثلاً: المهندسون حاضرون. المهندسون مبتدأ، وهو جمع مذكر سالم، وقد تم بإضافة (ون) (واو ونون) على مفرده (المهندس). .

ـ وهكذا يتم جمع المذكر السالم بإضافة ..... على مفرده. .

٥٤ - ون(واو ونون)

٥٥ عرفنا أنَّ جمعَ المذكر السالم اسمٌ يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) على مفرده في حالة الرفع. وجمعُ المذكر السالم اسمٌ (عربٌ) فإذا وقع مبتدأً كان مرفوعاً (بالواو)، لأنَّ جمعَ المذكر السالم يُرفع بالواو. ففي قولنا: المسافرون منتظرُون. المسافرون: مبتدأ،

وهو مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.  
- فعلامة رفع جمع المذكر السالم هي .....

٥٥ - الواو

### المثنى

٥٦ عرفت أن المبتدأ اسم، وأن الاسم قد يكون مفرداً أو جمّعاً، ونضيف إليك الآن أنَّ الاسم قد يكون (مثنى) أيضاً. ففي قولنا:  
الوزيران مجتمعان. الوزيران: مبتدأ، وهو اسم (مثنى / جمع).

٥٦ - مثنى

٥٧ والمثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين. ففي قولنا: الوزيران مجتمعان - الوزيران: مبتدأ، وهو اسم مثنى، لأنَّه يدل على وزيرَيْن اثنَيْن. وكذلك: الموظفان مخلصتان، الموظفات: مبتدأ، وهو اسم مثنى، لأنَّه يدل على موظفتَيْن اثنتَيْن. إذن فالاسم المثنى يدل على .....

٥٧ - اثنين أو

اثنتين

٥٨ قلنا إنَّ المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين، ويتم ذلك بإضافة (ان) على مفرده (في حالة

الرفع). ففي قولنا: الولدان صغيران، الولدان مبتدأ، وهو اسم مثنى، وقد تم بإضافة (ان) على مفرده (الولد). وكذلك: السياراتان مسرعتان. السياراتان مبتدأ، وهو اسم مثنى، وقد تم بإضافة (ان) ألف ونون على مفرده (السيارة). وهكذا يتم الاسم المثنى بإضافة ..... على مفرده. ....

**٥٨ - ان (ألف**

(ونون)

**٥٩** عرفنا أنَّ الاسمَ المثنى هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان) على مفرده. والمثنى اسم معرِّب، فإذا وقع مبتدأ كان مرفوعاً (بالألف)، لأنَّ المثنى يُرفع بالألف. ففي قولنا: الطبيان ماهران، الطبيان مبتدأ، وهو مرفوع بالألف، لأنَّه مثنى. وكذلك: الزهرتان جيلتان، الزهرتان مبتدأ، وهو مرفوع بالألف لأنَّه مثنى. فعلامة رفع الاسم المثنى هي .. ....

**٥٩ - الألف**

## الاختبار التّحصيلي رقم (٢)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (٢٩) ١ - ( ) المبتدأ في جملة (هذا كتاب) اسم مبنيٌ .
- (٣٠) ٢ - ( ) يُشارُب (هذا) للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل .
- (٣٢) ٣ - ( ) الضمير في اللغة العربية مبنيٌ وهذا يعني أنه يصح أن يقع مبتدأً .
- (٣٤) ٤ - ( ) الضمير ثلاثة أقسام : متكلِّم وغائبٌ ومخاطِبٌ .
- (٣٧) ٥ - ( ) تستعمل اللغة العربية للمفرد المخاطب ضميرين (أنت وأنت) وللمفرد المتكلِّم ضميراً واحداً .
- (٤١) ٦ - ( ) المبتدأ في اللغة العربية لا يقع إلا اسمًا ظاهراً معرباً .
- (٤٣) ٧ - ( ) الجمْع في اللغة العربية مادٌ على اثنين أو اثنتين .
- (٤٢) ٨ - ( ) المبتدأ في جملة (الطلاب حاضرون) جمْع مذكر سالم .
- (٤٤) ٩ - ( ) جمع التكسير هو الجمْع الذي تتغير فيه صورة المفرد بزيادة أو نقصان .
- (٤٧) ١٠ - ( ) الضمة تكون علامة رفع للمبتدأ المفرد وجمع المذكر السالم .

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

- (٢٩) ١١- الاسم المبني هو الاسم الذي :  
 - لا تظهر عليه علامة الإعراب ولا تقدر.  
 - تقدر عليه علامة الإعراب.
- (٣١) ١٢- اسم الإشارة (هذه) يستعمل:  
 - للعقل فقط.  
 - للعقل وغير العاقل.
- (٤٢) ١٣- المبتدأ إذا كان مفردا يكون مرفوعاً:  
 - بالضمة.  
 - بالسماو.
- (٤٣) ١٤- الكلمات: كتب، رجال، أبقار، عواصم، كلها:  
 - جمع مذكر سالم.  
 - جمع تكسير.
- (٤٨) ١٥- المبتدأ في جملة (الموظفات نشيطات)  
 - جمع مؤنث سالم.  
 - جمع تكسير.

الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية:

- ١٦- جمع المؤنث اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة ..... على آخره.

- |      |   |
|------|---|
| (٥٤) | ١٧- يتم جمع الاسم جمع مذكر سالمًا بزيادة واو ونون (ون) إنْ كان .....      |
| (٥٥) | ١٨- جمع المذكر اسم معرب إذا وقع مبتدأً كان مرفوعاً .....<br>بـ .....      |
| (٥٩) | ١٩- في جملة (الطيبيان ماهران) المبتدأ مرفوع بالألف لأنه .....             |
| (٤٧) | ٢٠- علامة الرفع في جمع المؤنث السالم الضمة وفي جمع التكسير .....<br>..... |

—	—
---	---

الدرجة

٢٠

للتَّأكِيدِ من صِحَّةِ الإِجَابَةِ ارْجِعْ إِلَى الإِطَارِ المُذَكُورِ رَقْمَهُ أَمَامَ كُلِّ سُؤَالٍ.

### اسم الإشارة

٦٠ قدمنا لك أنَّ المبتدأ يصح أن يكون معرِّباً أو اسمًا مبنياً ومن أمثلة الاسم المبني قدمنا لك اسمَ الإشارة.

- فاسمُ الإشارة من الأسماء .....

.....

#### ٦٠ - المبني

٦١ نقدم لك الآن اسم الإشارة وهو اسم مبني يدل على مُعَيْنٍ بالإشارة إليه مثل: هذا مهندسُ، وهذه مهندسةُ.

- فأنتَ أشرتَ بـ ..... إلى مهندس وبـ «هذه» إلى مهندسة.

#### ٦١ - هذا

٦٢ واسم الإشارة من حيث الجنس يُقسّم إلى قسمين: ما يشار به إلى المذكر نحو: هذا منزل، وما يشار به إلى المؤنث نحو: هذه سيارة.

- فاسم الإشارة يكون مذكراً إذا كان المشار إليه مذكراً ويكون ..... إذا كان المشار إليه مؤنثاً.

#### ٦٢ - مؤنثاً

٦٣ واسم الإشارة من حيث العدد ينقسم إلى

ثلاثة أقسام :

ما يُشار به إلى المفرد ؛

ما يُشار به إلى المثنى ؛

ما يُشار به إلى الجمع .

- إذن اسم الإشارة من حيث العدد ينقسم

إلى ثلاثة أقسام ما يستعمل لـ.....

وما يستعمل للمثنى وما يستعمل للجمع.

٦٣ - المفرد

٦٤ وإليك بيان أسماء الإشارة على وجه

التفصيل : يشار بـ «هذا» إلى المفرد المذكر ،

مثل : هذا ولد وهذا نهر .

- فـ «هذا» يشار بها إلى ..... المذكر .

٦٤ - المفرد

٦٥ وـ «هذه» يشار بها إلى المفرد المؤنث نحو : هذه

بنت ، وهذه زهرة .

- فأشرنا إلى كلمتي «بنت - زهرة» باسم

الإشارة .....

٦٥ - هذه

٦٦ يشار بـ «هذان» إلى المثنى المذكر مثل : هذان

رجلان ، وهذه كتابان .

فـ«رجلان ، كتابان» مثنى مذكر.  
لذلك استعملنا للمثنى المذكر اسم الإشارة

.....

٦٦ - هذان

٦٧ ويشار بـ«هاتان» إلى المثنى المؤنث مثل هاتان  
أمرأتان ، وهاتان صديقتان .  
- أشرنا بـ«هاتان» إلى ..

.....

٦٧ - المثنى المؤنث

٦٨ سبق أن ذكرنا أنَّ اسم الإشارة مبني ولكن  
يُستثنى من حالة البناء اسم الإشارة المستعمل  
للمثنى فيكون معرباً .  
- إذن أسماء الإشارة مبنية ما عدا اسم الإشارة  
إلى ..... فإنه يكون معرباً .

.....

٦٨ - المثنى

٦٩ ويُشار إلى الجمع العاقل مذكراً كان أو مؤنثاً  
بـ(هؤلاء) مثل : هؤلاء طلاب ، هؤلاء طالبات  
- فاسم الإشارة إلى الجمع العاقل هو . . . .

.....

٦٩ - هؤلاء

٧٠ لاحظ أنَّ (هؤلاء) يُشار بها إلى الجمع العاقل  
فقط ، أما الجمع إذا كان لغير العاقل فيشار

إليه بـ«هذه» نحو: هذه كُتب، وهذه مدارس.

- إذن يشار بـ(هؤلاء) إلى الجمّع العاقل ولغير العاقل يشار إليه ب.....

٧٠ - هذه

٧١ أسماء الإشارة السابقة يُشار بها إلى القريب  
أمّا إذا كان المشار إليه بعيداً فنستعمل اسم  
الإشارة إلى البعيد، فاسم الإشارة من حيث  
قُرب المشار إليه وعُدُّه ينقسم إلى قسمين ما  
يُشار به إلى .....  
وما يُشار به إلى البعيد.

٧١ - القريب

٧٢ ويُشار إلى البعيد المفرد المذكور بـ(ذلك) نحو:  
ذلك كتاب وإلى المؤنث المفرد البعيد بـ(تلك)  
نحو: تلك معلمة، وتلك قرية.  
- فاسم الإشارة إلى المفرد المذكر البعيد (ذلك)  
و(.....) للمؤنث البعيد.

٧٢ - تلك

٧٣ ويُشار إلى المشتى البعيد بـ(ذانك) للمذكر  
نحو: ذانك تلميذان ويُشار إلى المؤنث البعيد  
بـ(تانك) نحو: تانك تلميذتان.

- فذانك وتنانك يشار بكل منها إلى المثنى

.....

٧٣ - البعيد

٧٤ ويشار إلى الجمع البعيد بـ(أولئك) مذكراً  
كان أو مؤنثاً نحو: أولئك رجال وأولئك نساء.  
- فأنت أشرت ب..... إلى  
الجمع البعيد.

٧٤ - أولئك

٧٥ قدمنا لك أنَّ المبتدأ يصبح أنْ يقع اسمًا ظاهراً  
نحو: خالد مهندس أو ضميراً نحو: أنا  
مهندس.  
- فالضمير يقع ..... مثل الاسم  
الظاهر.

٧٥ - مبتدأ

٧٦ وضيائير الرفع التي تقع مبتدأ تُقسَّم باعتبار  
الشَّخْص إلى متكلِّم ومخاطِب وغائب.  
- فالتقسيم إلى متكلِّم ومخاطِب وغائب هو  
تقسيم باعتبار .....

٧٦ - الشَّخْص

٧٧ وضيائِر المتكلّم من حيث العدد تنقسم إلى  
قسمين ما يستعمل للمفرد وهو الضمير (أنا)  
مثل: أنا مسلمٌ وأنا مسلمة.  
.....  
- فأنا ضمير رفع للمفرد .....

### ٧٧ - المتكلّم

٧٨ والقسم الثاني من ضيائِر المتكلّم (نحن) وهو  
يُستعمل لغير المفرد مطلقاً، مثلَيْ كان نحو:  
نُحْن طالبان، نحن طالبان، أو جمعاً نحو:  
نُحْن طلابُ، نحن طالباتُ.

- فضيائِر المتكلّم نوعان ما يستعمل للمفرد  
وهو «أنا» وما يستعمل لغير المفرد وهو  
.....

### ٧٨ - نَحْنُ

٧٩ النوع الثاني من ضيائِر الرفع ما يُستعمل  
للمخاطب ويقسّم باعتبار العدد إلى ثلاثة  
أقسام: ما يستعمل للمفرد وهما: أنتَ  
وأنتِ. فأنتَ للمفرد المذكر نحو: أنتَ طبيبٌ  
وأنتِ للمفرد المؤنث نحو: أنتِ طبيبةٌ.

- ضمير الرفع للمخاطب المفرد هو أنتَ

للذكر وأنتِ .....

### ٧٩ - للمؤنث

٨٠ ويُستعمل الضمير (أنتما) للمخاطب المثنى  
نحو: أنتما مهندسان، وأنتما مهندستان.  
فالضمير (أنتما) يُستعمل للمخاطب

.....

٨٠ - المثنى

٨١ ويُستعمل الضمير (أنتم) لجمع المخاطب  
المذكر نحو: أنتم مجتهدون. والضمير  
(أنتنَّ) لجمع المخاطب المؤنث. نحو:  
أنتن مجتهدات.

- ف(أنتم) لجمع المخاطب المذكر  
و(.....) لجمع المخاطب المؤنث.

٨١ - أنتنَّ

٨٢ ذكرنا أنَّ الضمير باعتبار الشخص ينقسم إلى  
ثلاثة أقسام: متكلِّم ومخاطب وغائب وقد  
عرفت ضمائر المتكلم والمخاطب وبقي النوع  
الثالث وهو .. . . . .

٨٢ - الغائب

٨٣ وضمائر الغائب تُقسَّم باعتبار العدد إلى ثلاثة  
أقسام ما يُستعمل للمفرد المذكر «هو» كما في:  
هو كاتب، ما يُستعمل للمفرد المؤنث «هي»

كما في: «هي كاتبة».

- فالضميران (هو) و(هي) يستعملان للمفرد

.....

#### ٨٣ - الغائب

القسم الثاني ما يستعمل للمثنى وهو الضمير (هما) مثل: هما مهندسان، هما مهندستان.

- فللمثنى الغائب نستعمل ضمير الرفع

.....

#### ٨٤ - هما

القسم الثالث ما يستعمل للجمع وهو الضمير (هم) للذكر مثل: هم أصدقاء، (هن) للمؤنث نحو: هن صديقات، فالضميران (هم) و(هن) للغائب (المثنى / الجمع) .....

#### ٨٥ - الجمع

عرفت ضمائر الرفع بأنواعها بقى أن تعرف أن هذه الضمائر تسمى ضمائر منفصلةً بمعنى أنها غير متصلة بكلمة أخرى. فالضمائر السابقة غير متصلة لذلك تسمى ضمائر رفع .....

#### ٨٦ - منفصلة

## الاختبار التحصيلي رقم (٣)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام

العبارة الخاطئة:

- ١ - ( ) اسم الإشارة من حيث الجنس يُقسم إلى قسمين:  
ما يُشار به إلى المذكر، وما يُشار به إلى المؤنث.
- ٢ - ( ) اسم الإشارة من حيث العدد ينقسم إلى قسمين:  
ما يُشار به إلى المفرد وما يُشار به إلى الجمع.
- ٣ - ( ) اسم الإشارة مبنيٌّ ما عدا ما يُستعمل للمثنى فإنه  
معربٌ.
- ٤ - ( ) يُشار بـ(هذان) إلى المثنى مذكراً أو مؤنثاً.
- ٥ - ( ) يُشار بـ(هؤلاء) إلى الجمع العاقل وغير العاقل.
- ٦ - ( ) يُشار بـ(أولئك) إلى الجمع بعيد المذكر أو مؤنثاً.
- ٧ - ( ) تقسيم الضمير إلى متكلم وغائب ومخاطب هو تقسيم  
باعتبار الشخص.
- ٨ - ( ) يُستعمل الضمير (نحن) للمثنى والجمع.
- ٩ - ( ) الضمير (أنتم) يُستعمل لجمع المخاطب مذكراً أو  
مؤنثاً.
- ١٠ - ( ) للمثنى الغائب يُستعمل ضمير الرفع (هما).

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

- (٧٢) ١١- اسم الإشارة (ذلك) يُشار به إلى المفرد المذكر:  
 - البعيد.  
 - القريب.

(٨٠) ١٢- يستعمل الضمير (أنتما) لـ:  
 - المخاطب المثنى.  
 - الجمجم المخاطب.

(٨٥) ١٣- الضمير (هُنَّ) يستعمل لـ:  
 - جمع المؤنث الغائب.  
 - جمع المؤنث المخاطب.

(٨٦) ١٤- ضمائر الرفع التي تقع مبتدأً تسمى ضمائر:  
 - متصلةً.  
 - منفصلةً.

(٨٢) ١٥- ينقسم ضمير المتكلّم إلى:  
 - مفرد وجمع.  
 - مفرد ومثنى وجمع.

الجزء الثالث

### أكمل العبارات الآتية:

- (٦١) ..... ١٦- اسم الإشارة اسم مبني يدل على معين بـ.....

- |      |  |
|------|--|
| (٦٢) | ١٧- اسم الإشارة يكون مذكراً إذا كان المشار إليه .....<br>١٨- يُشار بـ(هؤلاء) إلى الجمّع العاقل ويُشار إلى غير العاقل                           |
| (٧٠) | ب.....   |
| (٧٩) | ١٩- يُقسم الضمير باعتبار ..... إلى مفرد ومتعد وجمع.<br>٢٠- جمّع الغائب المذكر يُستعمل الضمير (هم)، ويُستعمل<br>جمّع الغائب المؤنث الضمير ..... |
| (٨٥) |  |



---

٢٠

الدرجة

للتَّأكِيد من صحة الإجابة ارجع إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل سؤال.

### الخبر، أنواعه

٨٧ عرفت فيما سبق أن الجملة الاسمية تتكون من ركنتين أساسين هما: ..... والخبر.

٨٧ - المبتدأ

٨٨ وقد درست الركن الأول الذي هو المبتدأ وعرفت أحواله من حيث الإعراب والبناء ومن حيث كونه اسمًا ظاهراً أو ضميراً وبالإضافة إلى ذلك قد يكون مفرداً أو ..... أو جمعاً.

٨٨ - مثنى

٨٩ بقي أن تعرف الركن الثاني في الجملة الاسمية الذي هو الخبر، وقد يكون الخبر مفرداً (كلمة واحدة) كما في: الكتابُ جديدٌ، السيارةُ سريعةٌ. فكلمة (جديدٌ) خبر وكذلك كلمة (سريعةٌ) هي أيضاً ..... .

٨٩ - خبر

٩٠ ونعني بكلمة خبر مفرد، أن الخبر ليس جملة ولا شبه جملة.

- إذن الخبر المفرد ما ليس جملة ولا ..... .

٩٠ - شبه جملة

- ٩١ ويقصد بشبه الجملة أن الخبر جار ومحور كما في: الكتاب في الحقيقة أو ظرف مكان نحو:  
السيارة أمام المنزل .  
- فكل من (في الحقيقة) و(أمام) .....  
في المثالين السابقين .

٩١ - خبر

٩٢ ذكرنا أن الخبر قد يكون مفرداً وتكون علامه رفعه الضمة كما في: هذا كتاب ، أو هذه كتب . وقد تكون علامه الرفع الألف نحو:  
هذان كتابان .

فالمخبر المفرد قد يكون مرفوعاً بالضمة أو  
.....

٩٢ - الألف

٩٣ وقد يكون الخبر المفرد مرفوعاً بالواو كما في:  
العلمون حاضرون .

- الكلمة (حاضرون) خبر مفرد مرفوع  
.....

٩٣ - الواو

٩٤ عرفنا أن الخبر المفرد قد يكون مرفوعاً بالضمة  
أوب ..... أو بالواو .

٩٤ - الألف

٩٥ وأننا نعني بالخبر المفرد كما سبق هو ما ليس  
جملة ولا .....  
.....

٩٥ - شبه جملة

٩٦ والخبر هو الجزء الذي يتم مع المبتدأ جملة  
مفيدةً وغالباً ما يُذكر بعد المبتدأ.  
- فترتيب الجملة الاسمية مبتدأ ثم .....  
.....

٩٦ - خبر

٩٧ لما كان الخبر هو الجزء الذي تتم به مع المبتدأ  
الجملة الاسمية كان لا بدّ من المطابقة بين  
المبتدأ والخبر في العدد والجنس إذا كان الخبر  
مفرداً.

- فالمطابقة بين المبتدأ والخبر تكون في  
العدد.

٩٧ - الجنس

٩٨ فالمطابقة في العدد كما في: الطالب مجتهد.  
الطلابان مجهداً. الطلاب مجتهدون.  
- فالخبر (مجتهد) جاء مطابقاً للمبتدأ في

٩٨ - العدد

٩٩ تكون المطابقة بين المبتدأ والخبر في الجنس  
ونعني به التذكير والتأنيث فأنّ تقول:  
الطالبُ ناجحٌ والطالبةُ ناجحةٌ.

- فالمبتدأ جاء مطابقاً للخبر في .....  
والتأنيث. .....

٩٩ - التذكير

١٠٠ ذكرنا أنَّ الخبر المفرد يُطابق المبتدأ عادة في العدد والجنس ولكن هذه المطابقة لا تكون لازمة إذا كان المبتدأ جمعاً لغير العاقل. كما في: الكتبُ جديدةٌ، والمدارسُ كثيرةٌ.  
- فالخبر (جديدةٌ) و(كثيرةٌ) لم يطابق.....  
في العدد والجنس. .....

١٠٠ - المبتدأ

١٠١ والمبتدأ إذا كان جمعاً لغير العاقل كان الخبر مفرداً مؤنثاً. وإذا كان الخبر كذلك فهو (لا يطابق/يُطابق) المبتدأ.

١٠١ - لا يطابق

١٠٢ ذكرنا أنَّ الخبر أنواع: مفرد وشبيه جملة وجملة، وقد عرفت الخبر المفرد ونريد أنْ نقدم لك شبيه الجملة.

- وقد عرفت معنى الكلمة مفرد وهو ما ليس  
..... ولا شبه جملة.

#### ١٠٢ - جملة

وتعنى بشبه الجملة كما سبق شيئاً: الأول  
الجار والمجرور كما في: التلميذ في المدرسةِ  
والثاني ظرفُ المكان: السيارة أمام المنزل.  
فالخبرُ في المثالين السابقين شبهُ جملة.  
- وهو في المثال الأول جار ومجرور وفي المثال  
الثاني .. . . . .

#### ١٠٣ - ظرفُ مكان

ومن أمثلة الخبر إذا كان جاراً ومجروراً:  
الكتابُ على المكتب، الطبيبُ في العيادةِ.  
- فشبه الجملة: على المكتب، في العيادة  
هو .. . . . في المثالين السابقين.

#### ١٠٤ - الخبر

ويشمل شبه الجملة الخبر الواقع ظرف مكان  
كما في: الحديقة أمام المنزل والسلة تحت  
الطاولة، والحقيقة فوق المكتب.  
- فالخبر هنا شبه جملة وهو (أمام) (تحت)

(فوق) وهذا الخبر يُسمى (جاراً و مجرداً /  
ظرف مكان).

١٠٥ - ظرف مكان

١٠٦ نخلص من هذا أنَّ الخبر قد يكون مفرداً  
وقد يكون ..... ويعني به  
الجار والمجرور وظرف المكان.

١٠٦ - شبيه جملة

١٠٧ الآن وضَّحْنا لك رُكْنِي الجملة الاسمية فتعرَّفت  
على الجزء الأول وهو ..... وعلى  
الجزء الثاني وهو الخبر.

١٠٧ - المبتدأ

١٠٨ وقد عرفت متى تكون المطابقة بين المبتدأ  
والخبر في العدد والجنس كما أن المطابقة لا  
تلزم في حالة أن يكون المبتدأ .....  
بل يكون الخبر مفرداً مؤثراً.

١٠٨ - جمَّعَ الغير

العقل

١٠٩ وكذلك لا تلزم المطابقة عندما يكون الخبر  
شبيه جملة، كما في: الطبيب في المستشفى.  
والكتابُ أمام الطالب.

فالخبرُ لا يطابقُ المبتدأ في حالتين: عندما يكون المبتدأ..... أو يكون الخبرُ شبيه جملة.

---

١٠٩ - جماع الغير

العاقل

## الاختبار التحصيلي رقم (٤)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - ( ) نُعني بكلمة خبر مفرد أن الخبر ليس جملة ولا شبه جملة.
- ٢ - ( ) الخبر المفرد يكون مرفوعاً بالضمة فقط.
- ٣ - ( ) في جملة (الكتاب في الحقيقة) جاء الخبر جملة.
- ٤ - ( ) الخبر هو الجزء الذي يكمل مع المبتدأ جملة مفيدة.
- ٥ - ( ) مطابقة المبتدأ للخبر في الجنس تعني مطابقته له في التذكير والتأنيث.
- ٦ - ( ) ترتيب الجملة الاسمية الخبر ثم المبتدأ.
- ٧ - ( ) يكون الخبر مفرداً مؤنثاً إذا كان المبتدأ جمعاً غير العاقل.
- ٨ - ( ) الخبر في جملة (الطلاب مجتهدون) جاء مطابقاً للمبتدأ في العدد.
- ٩ - ( ) نعني بشبه الجملة الجار والمجرور وظرف المكان.
- ١٠ - ( ) لا تلزم المطابقة بين المبتدأ والخبر إذا كان الخبر شبه جملة.

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

- (٩١) ١١- يقصد بالخبر المفرد أن الخبر:  
           - كلمة واحدة.  
           - ليس مثنى ولا جمعاً.
- (٩٦) ١٢- يذكر الخبر في الجملة الاسمية غالباً:  
           - قبل المبتدأ.  
           - بعد المبتدأ.
- (٩٧) ١٣- يطابق الخبر المبتدأ إذا كان الخبر:  
           - مفرداً.  
           - شبيه جملة.
- (١٠٥) ١٤- الخبر في جملة (الحقيقة فوق المكتب) هو:  
           - ظرف مكان.  
           - جار و مجرور.
- (٩٤) ١٥- «مجهدان» في جملة (الطالبان مجهدان) خبر مرفوع بـ:  
           - الضمة.  
           - الألف.

## الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية:

- |         |   |
|---------|---|
| ( ٩٤ )  | ١٦- الخبرُ المفردُ قد يكون مرفوعاً بالضمة أو الألف أو .....<br>.....                                |
| ( ٩٧ )  | ١٧- المطابقة بين المبتدأ والخبر المفرد تكون في الجنس .....<br>و.....                                |
| ( ١٠٩ ) | ١٨- لا تلزمُ المطابقةُ بين المبتدأ والخبر إذا كان المبتدأ جمعاً لغير العاقل أو الخبر .....<br>..... |
| ( ٩٣ )  | ١٩- الخبر في جملة (المعلمون حاضرون) علامة رفعه .....<br>.....                                       |
| ( ٩٧ )  | ٢٠- الخبر هو الجزء الذي تتمُّ به مع المبتدأ الجملة .....<br>.....                                   |

	الدرجة _____
--	-----------------

٢٠

للتأكدِ من صحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذكور رقمه أمامَ كل سؤال.

### حروف الجر، أنواعها

١١٠ عرفت فيما سبق أنَّ الاسم (المُعْرب) قد يأتي مرفوعاً كما في: الحقيقةُ جديدةً، فالحقيقةُ هنا اسمٌ مرفوعٌ بالضمة لأنَّه مبتدأ.

والآن نضيف بأنَّ الاسمَ المعربَ قد يأتي (مجروراً) أيضاً. انظر إلى الكلمة الحقيقة في المثال: الكتابُ في الحقيقة، فالحقيقةُ هنا اسم مجرور لأنَّه مسبوق بحرف جر، فالاسم يكون مجروراً لأنه مسبوقاً بحرف جر. . . . .

١١٠- مجروراً

١١١ ذكرنا أنَّ الاسم يكون مجروراً إذا سُبق بأداة جر. وللجر حروف، ومن حروف الجر (في).

انظر إلى المثال التالي:

محمد في المنزل، فكلمة (المنزل) هنا اسم مجرور لأنَّه مسبوق بحرف الجر. . . . .

١١١- في

١١٢ ومن حروف الجر أيضاً (من) كما في: خرج خالدٌ من المنزل، فـالمنزل هنا اسم (مجرور / مرفوع) لأنَّه مسبوق بحرف الجر (من).

١١٢- مجرور

١١٣ ومن حروف الجر أيضاً (إلى) كما في: ذهب  
فيصل إلى المدرسة، فالمدرسة هنا اسم مجرور  
لأنه مسبوق بحرف الجر .....

١١٣-إلى

١١٤ والاسم يكون مجروراً أيضاً إذا كان مسبوقاً  
بحرف الجر (عن) ففي قولنا:  
ابعدَ زِيَاداً عن السيارة، فالسيارة اسم مجرور  
لأنه مسبوق بحرف الجر .....

١١٤-عن

١١٥ عرفت أن الاسم يكون (مجروراً) إذا كان  
مسبوقاً بحرف جر، وحروف الجر كثيرة، منها  
أيضاً (على) كما في: الكتاب على المكتب،  
فالكتب هنا اسم مجرور، لأنه مسبوق بحرف  
الجر .....

١١٥-على

١١٦ نلاحظ أنَّ كلاً من: في، من، إلى، عن،  
على ..... حروف جر، ونضيف الآن حرفاً  
جديداً هو (الباء) كما في: يكتب حسامُ

بالقلم ، فالقلم هنا اسم ..... ،  
لأنه مسبوق بحرف الجر (الباء).

١١٦- مجرور

١١٧ ومن حروف الجر أيضا (اللام) كما في:  
الكعبة قبلة للمسلمين . فالمسلمين اسم  
(مجروراً مرفوع) لأنه مسبوق بحرف الجر  
(اللام) .

١١٧- مجرور

### ١١٨ علامات الجر

عرفت فيما سبق علامات رفع الاسم والتي منها الضمة والألف والواو، كما عرفت أن الاسم يكون مجروراً إذا كان مسبوقاً بأداة جر. وللجر علامات، ومن علامات الجر (الكسرة)، وهي علامة للجر في الاسم المفرد. كما في الكتاب في الحقيقة، فكلمة (الحقيقة) اسم مجرور ب..... لأنها اسم مفرد.

١١٨- الكسرة

١١٩ والكسرة علامة للجر أيضا في (جمع التكسير)  
ففي قولنا: نقرأ في الكتب، (الكتب) جمع

تكسير وهو اسم مجرور بالكسرة.  
فالكسرة علامه للجر في الكلمة (الكتب)  
لأنها .. . . . .

### ١١٩- جمع تكسير

١٢٠ قدمنا لك أن الكسرة علامه للجر في الاسم المفرد، وجمع التكسير، وتكون أيضا علامه للجر في (جمع المؤنث السالم) كما في:  
سلمت الطالبه على المعلمات، (المعلمات)  
جمع مؤنث سالم، وهو اسم مجرور بالكسرة.  
إذن فجمع المؤنث السالم يجبر بـ .. . . .

### ١٢٠- الكسرة

١٢١ ..... وهكذا يلاحظ أن كلا من: الاسم ..... ، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم يجبر بالكسرة.

### ١٢١- المفرد

١٢٢ وإذا كان الاسم (مثنى) فإن علامه جره هي (الياء) لأن المثنى يجبر بالياء، كما في:  
تسكن الأسرة في متزلين، (فمنزلين) اسم مجرور بالياء لأنه مثنى .  
- إذن فالاسم المثنى يجبر بـ .. . . .

### ١٢٢- الياء

١٢٣ عرفت أنَّ الاسم المثنى يُغير بالياء. وكذلك إذا كان الاسم (جمع مذكر سالمًا) فإن علامه جره هي (الياء) أيضاً لأنَّ جمع المذكر السالم يُغير بالياء. ففي قولنا: مُرْحاتُم بالجالسين، (الجالسين) اسم (محرور / مرفوع) بالياء، لأنَّه جمع مذكر سالم . . . . .

١٢٣-محرور

#### الإضافة

١٢٤ ذكرنا أنَّ الاسم يكون مجروراً إذا كان مسبوقاً بحرف جرٌّ، ويكون مجروراً أيضاً في حالة (الإضافة) والإضافة تركيبٌ يتكون من جزأين، الأول يُسمى (المضاف)، والثاني يُسمى (المضاف إليه). ففي قولنا: دَرْسُ القواعِدِ سَهْلٌ، (درُسُّ) هو الجزء الأول ويسُمى المضاف، (القواعد) هو الجزء الثاني ويسُمى . . . . .

١٢٤-المضاف إليه

١٢٥ قلنا إنَّ الإضافة تركيبٌ يتكون من: مضافٍ ومضافٍ إليه، ونظرًا لأنَّ الإضافة تُحدَّد المقصود من الاسم المضاف، فإنَّ المضاف

إليه يأْتِي مُتَصِّلًا بالمضاف، أَيْ لَا تَفْصلُ بَيْنَهَا  
كَلْمَةً أُخْرَى. أَنْظُرْ إِلَى المَثَالِ:

كُلْيَّةُ الطَّبِّ بَعِيدَةٌ، كَلْمَةُ (الْطَّبِّ) هِيَ  
الْمَضَافُ إِلَيْهِ، وَقَدْ جَاءَتْ مُتَصِّلَةً بِالْمَضَافِ  
(كُلْيَّة). وَهَكُذَا يَأْتِي الْمَضَافُ إِلَيْهِ مُتَصِّلًا

.....

#### ١٢٥ - المضاف

١٢٦ عَرَفْتَ أَنَّ الْإِضَافَةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ اسْمَيْنِ هُمَا:  
الْمَضَافُ وَالْمَضَافُ إِلَيْهِ، وَمِنْ حِيثِ الْإِعْرَابِ  
فَإِنَّ (الْمَضَافَ) يُعَرَّبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ فِي  
الْجَمْلَةِ. فَفِي قَوْلَنَا: مَنْزُلُ مُحَمَّدٍ كَبِيرٍ، (مَنْزُلُ)  
هُنَا مَضَافٌ، وَيَقْعُدُ مُبْتَدًّا وَلِذَلِكَ جَاءَ مَرْفُوعًا  
بِالضَّمْمَةِ. أَمَّا فِي قَوْلَنَا: يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي مَنْزُلِ  
الْأُسْرَةِ. فَ(مَنْزُلٍ) هُنَا مَضَافٌ أَيْضًا، وَلِكُنْهِ  
جَاءَ مَجْرُورًا بِالْكَسْرَةِ، لَأَنَّهُ مَسْبُوقٌ بِحُرْفِ الْجَرِ  
(فِي).

إِذْنُ الْاسْمِ الْمَضَافِ ..... حَسْبَ  
مَوْقِعِهِ فِي الْجَمْلَةِ.

#### ١٢٦ - يُعَرَّبُ

١٢٧ يُلْاحَظُ أَنَّ الْمَضَافَ يُعَرَّبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ فِي

الجملة فيأتي مرفوعاً، أو مجروراً. أما المضاف إليه فيأتي مجروراً، انظر إلى المثال: **مُعلِّم الصَّفَّ** مُخلص. فالمضاف إليه هنا هو (الصف) وقد جاء مجروراً بالكسرة، وكذلك المثال: **مدير الموظفين** نشيط. فالمضاف إليه هو (الموظفين)، وقد جاء مجروراً بالياء. وهكذا يأتي المضاف إليه (مرفوعاً / مجروراً) في الجملة.

١٢٧- مجروراً

١٢٨ بما أن الإضافة تُفيد تحديد المقصود من الاسم المضاف، فلا يجوز لنا إدخال (ال) على الاسم المضاف. فالاسم إذا كان معروفاً (بال) تُحذف منه عند إضافته إلى اسم آخر. انظر إلى الكلمة (الكتاب) في جملة: **الكتاب** جديد، تجدها معرفة بـال، أمّا في: **كتاب القواعد** جديد. فتحذف ..... من الاسم عند إضافته.

١٢٩- ال

١٢٩ حذف ال والتنوين من الاسم عند إضافته قلنا إن (ال) تُحذف من الاسم عند إضافته، وكذلك التنوين والتنوين يظهر على آخر

الاسم في صورة فتحتين أو ضمتيْن أو كسرتيْن. ففي قولنا: هذا مهندس، (مهندس) اسم منون لأنّ على آخره ضمتيْن. وكذلك: سلم خالد على ضيفٍ، (ضيفٍ) اسم منون لأنّ على آخره (كسرة/كسرتين)

١٢٩-كسرتين

١٣٠ والاسم إذا كان مُنوناً فإن التنوين يُحذف منه عند إضافته إلى اسم آخر.

انظر إلى الكلمة (مدير) في جملة: هذا مدير. تجدها منونة بضمتيْن، وعند إضافتها إلى الكلمة (المصنوع) يُحذف منها التنوين، فنقول: هذا مدير المصنع وهكذا ..... التنوين من الاسم عند إضافته.

١٣٠-يُحذف

حذف النون من الاسم المثنى، جمع المذكر السالم  
عند إضافته

١٣١ عرفت أنَّ الاسم المعرف بـأَلْ يُحذف منه (ال)  
عند إضافته وأنَّ الاسم المنون يُحذف منه  
(التنوين) عند إضافته. ونُضيِّفُ أنَّ الاسم  
المثنى يُحذف منه (النون) عند إضافته أيضًا.

انظر إلى المثال: هذان معلمان، تجد أن الكلمة (معلمان) مثنى، فإذا أضيفت حُذفت منها (النون) كما في: هذان معلمًا الصفّ.  
إذن تُحذَفُ . . . . من المثنى عند إضافته.

### ١٣١ - النون

١٣٢ وتحذف النون أيضًا من جمع المذكر السالم عند إضافته، ففي قولنا: «هؤلاء مهندسون» (مهندسو) جمع مذكر سالم، فإذا أضيفت حذفت منها (النون) للإضافة. كما في: هؤلاء مهندسو الشركة، وكذلك: رحّب المدير بزائرين. فكلمة (زائرين) جمع مذكر سالم. فإذا أضيفت حُذفت منها (النون) للإضافة. كما في: «رحّب المدير بزاري المعهد». وهكذا فجمع المذكر السالم تُحذف منه النون عند

.....

### ١٣٣ - إضافته

## الفصل الثاني

### الجملة الفعلية

الجملة الفعلية، تعريفها، ركناها

١٣٣ الجملة الفعلية هي النوع الثاني من الجمل وهي التي تبدأ - كما قلنا - ب فعلٍ مثل، حضر المسافر، أشرق الشمس.

- فجملة حضر المسافر جملة فعلية لأنها بدأت

.....

١٣٣ - فعل

١٣٤ الجملة الفعلية في صورتها البسيطة تكون من ركين أساسين هما الفعل والفاعل.  
- فالركن الأول في الجملة الفعلية هو الفعل والثاني هو .....

١٣٤ - الفاعل

١٣٥ والركن الأول في الجملة الفعلية من حيث الزمن يُقسّم إلى ثلاثة أقسام ماضٍ مثل: كتب، ومضارع مثل: يكتب، وأمر مثل: اكتب.

- إذن التقسيم إلى ماضٍ ومضارع وأمر تقسيم  
من حيث ..... .

---

١٣٥ - الزَّمْن

١٣٦ والفعل من حيث البناء والإعراب يُقسّم إلى  
قسمين مبنيٌّ وهو الماضي والأمر ومُعرَّب وهو  
المضارع.

- فالماضي والأمر مبنيان والمضارع .. .

---

١٣٧ - مُعرَّبٌ

الفعل الماضي، تعريفه، علاماته، بناؤه

١٣٧ ذكرنا أنَّ الفعل من حيث الزمن يُقسّم إلى  
ماضٍ ومضارع وأمر. لاحظ الفعل الماضي في  
جملة: كَتَبَ الولُدُ، فهو يدل على حُصول  
الحَدَثِ وهو (الكتابَة) في الزمن الماضي.

- الفعل الذي يدل على حُصول الحَدَثِ في  
الزمن الماضي هو الفعل .. .

---

١٣٧ - الماضي

١٣٨ لكل فعلٍ علامة أو علاماتٍ عميزةٍ ومن  
علاماتِ الفعلِ الماضي دخولُ تاءِ التأنيثِ  
الساكِنةِ عليه، مثل: كَتَبَتْ فاطِمَةٌ - وفَقَتْ

سيارة الشرطة.

- فتاء التأنيث الساكنة تدخل على الفعل فقط.

### ١٣٨- الماضي

١٣٩ ودخول تاء الفاعل أيضاً من علامات الفعل الماضي مثل: كتبت رسالة، هل زرت القاهرة؟  
- فعالة الفعل الماضي الثانية هي .....

### ١٤٠- تاء الفاعل

١٤٠ ذكرنا أن الفعل الماضي مبني، ويكون الماضي مبنياً على السكون إذا اتصل بتاء الفاعل، مثل: كتبَتُ الدرس.

الفعل «كتب» مبني على السكون لاتصاله بـ..... الفاعل.

### ١٤١- تاء

١٤١ ويكون الفعل الماضي مبنياً على السكون أيضاً إذا اتصل بـ«نا» الفاعلين نحو: كَتَبْنَا الدرس.  
- الفعل «كتب» مبني على ..... لاتصاله بضمير الفاعلين «نا».

### ١٤٢- السكون

١٤٢ وإذا دخلت «نون النسوة» على الفعل الماضي

فهو يُبَيِّنُ على السكون مثل: التلميذات كَتَبْنَ الدرسَ.

- فدخول ..... على الفعل الماضي  
«كتب» جعله مبنياً على السكون.

٤٢ - نون النسوة

١٤٣ وَبَنَى الفَعْلُ الْمَاضِي فِي نَحْوِ الطَّلَابِ حَضَرُوا  
عَلَى الضَّمِّ وَذَلِكَ لِاتِّصالِهِ بِبَوْاَجَمَاعَةِ.  
- إِذْنُ الْفَعْلِ الْمَاضِي «حَضَر» مَبْنِيًّا عَلَى  
..... لِاتِّصالِهِ بِبَوْاَجَمَاعَةِ.

١٤٣ - الضم

١٤٤ والفعلُ الماضيُ يكونُ مبنياً على الفتحِ إذا اتصلَتْ به تاءُ التأنيثِ الساكنةُ نحو: سافَرْتُ فاطمَةُ.

- الفعل «سافر» مبني على الفتح لاتصاله  
..... الساكنة.

٤٤١ - تاء التأنيث

١٤٥ وبنى الفعل الماضي أيضاً على الفتح إذا اتصلت به ألف الآثنين مثل: الطالبان وصلأ.  
- الفعل الماضي «وصل» مبني على ..... لاتصاله ب Alf الآثنين.

٤٥ - الفتح

١٤٦ وأخيراً يُبَيِّنُ الفعلُ الماضي على الفتح إذا لم يتصلُ به شيءٌ مما سبق، نحو: نَجَحَ خالدٌ.  
 - الفعل «نجح» مبني على .....  
 لأنَّه لم يتصل به شيءٌ.

#### ١٤٦- الفتح

١٤٧ تَعْرَفُتَ عَلَى الفعل ..... زَمْنَه  
 وعلامته وأنواع البناء فيه والآن انتقل إلى  
 الفعل المضارع.

#### ١٤٧- الماضي

الفعل المضارع، تعريفه، دخول (السين،  
 وسوف) عليه

١٤٨ الفعل المضارع مُعْرَبٌ ويدل على وقوع الحدث  
 في الزمن الحاضر مثل: يَأْكُلُ الطِّفْلُ.  
 - فالفعل «يأكل» يدلُّ على الحدث في الزمن  
 .....

#### ١٤٨- الحاضر

١٤٩ ويَدْلُّ الفعل المضارع على الزمن المستقبل  
 بإضافة «السين» مثل: سَيُسَافِرُ المَدِيرُ غَدًا.  
 - فالحدث - السفر - يقع في الزمن .....

#### ١٤٩- المستقبل

١٥٠ وكذلك يدل الفعل المضارع على المستقبل إذا سبقته «سوف» كما في: سوف أدرس بجامعة الأزهر.

- الفعل المضارع «—» يدل على الزمن في المستقبل لأنه مسبوق بـ«سوف».

١٥٠- أدرس

الفاعل، تعريفه، علامات رفعه

١٥١ ذكرنا أن الجملة الفعلية تتكون من ركنتين أساسيين هما: الفعل والفاعل، وقد عرفت الركن الأول (الفعل)، والآن نقدم الركن الثاني (الفاعل).

- إذن الجملة الفعلية تتكون من:  
..... وفاعل.

١٥١- فعل

١٥٢ عرفت أن الجملة الفعلية تبدأ بفعل، وتتكون من فعل وفاعل، والفاعل مرفوع، فإذا كان اسمًا (مفردًا) كانت علامة رفعه (الضمة)، لأن الاسم المفرد يُرفع بالضمة. أنظر إلى جملة: سافر المدير، تجد (المدير) فاعل مرفوع بـ..... لأنه اسم مفرد.

١٥٢- الضمة

١٥٣ يلاحظ أن الفاعل مرفوع، فإذا كان اسمًا مفردًا كانت علامه رفعه الضمة، وكذلك إذا كان (جمع تكسير) فإن علامه رفعه (الضمة) أيضًا. لأن جمع التكسير يرفع بالضمة، ففي جملة: «وصل الضيوف» الضيوف فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع ..... .

١٥٣- تكسير

١٥٤ والضمة هي علامه الرفع أيضًا للفاعل إذا كان جمع مؤنث سالمًا. ففي قولنا: سافرت المهندسات، المهندسات فاعل (مرفوع / منصوب) بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم .. .

١٥٤- مرفوع

١٥٥ عرفت أن الفاعل يكون مرفوعاً بالضمة إذا كان: اسمًا مفردًا، أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالمًا. أما إذا كان الفاعل اسمًا (مثنى) كانت علامه رفعه (الألف)، لأن الاسم المثنى يرفع بالألف. ففي جملة: نجح المجهدان، المجهدان فاعل مرفوع ب ..... لأنه اسم مثنى.

١٥٥- الألف

١٥٦ وإذا كان الفاعل جمع مذكر سالماً كانت عالمة رفعه الواو، لأنَّ جمع المذكر السالم يُرفع بالواو. انظر إلى جملة: فاز المجدون، تجد أنَّ (المجدون) فاعل مرفوع بالواو لأنَّه جمع .....

## ١٥٦- مذكر سالم

## تأنيث الفعل مع الفاعل

١٥٧ درسنا أنَّ الجملة الفعلية تتكونُ من فعل وفاعل وأنَّ الفاعل قد يأتي مذكراً أو مؤنثاً. فإذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل عالمة تأنيث. وتكون هذه العالمة (باء ساكنة) في آخر الفعل الماضي. كما في: نامتُ الطفلاً، فالفعل (نام) فعلٌ ماضٍ وقد لحقت بآخره باء التأنيث الساكنة، لأنَّ الفاعل (الطفلاً) اسم مؤنث. وهكذا تلحق باء التأنيث الساكنة آخر الفعل ..... إذا كان الفاعل مؤنثاً.

## ١٥٧- الماضي

١٥٨ وإذا كان الفعل مضارعاً لحقت أوله باء متحركة هي عالمة التأنيث، كما في:

تُكتب سعاد، فالفعل (تكتب) فعل مضارع،  
وقد لحقت بأوله ..... المتركّة، لأن  
الفاعل (سعاد) اسم مؤنث.

١٥٨ - تاء التأنيث

١٥٩ عرفت أن الجملة الفعلية تتكون من فعل  
وفاعل وأن الفعل يأتي أولاً ثم يأتي الفاعل  
بعده. فجملة: وقف خالد، جملة فعلية تبدأ  
بفعل ثم .....

١٥٩ - فاعل

١٦٠ يلاحظ أن الفعل يأتي أولاً في الجملة الفعلية،  
ثم يأتي الفاعل بعده، وإذا كان الفاعل  
(مثنى) جاء الفعل مجرداً من علامة التثنية.  
فنحن نقول: سافر الوزير، وسافر الوزيران  
فالفعل (سافر) جاء مجرداً من علامة  
الفاعل المثنى.

١٦٠ - التثنية

١٦١ يلاحظ أن الفعل في بدء الجملة الفعلية يأتي  
مجرداً من علامة التثنية إذا كان الفاعل مثنى،  
وكذلك إذا كان الفاعل (جمعاً) فإن الفعل  
يأتي مجرداً من علامة الجمع. انظر إلى المثال:

اجتمع المهندسون، فال فعل (اجتمع) جاء  
مجرداً من علامة الجمع مع أن الفاعل  
(المهندسون) ..... مذكر سالم.

١٦١-جمع

١٦٢ وكذلك إذا كان الفاعل (جمع تكسير)، فإن  
الفعل يأتي مجرداً من علامة الجمع أيضاً.  
ففي جملة: حضر العمال، الفعل (حضر) جاء  
مجرداً من علامة ..... مع أن الفاعل  
(العمال) جمع تكسير.

١٦٢-الجمع

١٦٣ عرفت أنَّ الفعل إذا كان في أول الجملة فإنه  
يأتي مجرداً من علامة الجمع إذا كان الفاعل  
جمع مذكر سالم أو جمع تكسير. ونضيف بأنَّ  
الفعل يأتي مجرداً من علامة الجمع أيضاً إذا  
كان الفاعل (جمع مؤنث سالم). كما في:  
«فازت المجتهدات» فال فعل (فازت) جاء  
..... من علامة الجمع، مع أن  
الفاعل (المجتهدات) جمع مؤنث سالم.

١٦٤- مجرداً

## الاختبار التحصيلي رقم (٥)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (١١٥) ١ - ( ) الاسم يكون مجروراً إذا سبق بآداة جرٌ.
- (١٢٠) ٢ - ( ) الكسرة علامة للجر في الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المذكر السالم.
- (١٢٢) ٣ - ( ) كلمة «منزلين» في جملة (تسكن الأسرة منزلين) مثنى مجرور بالكسرة.
- (١٤٤) ٤ - ( ) الإضافة تركيب يتكون من جزأين الأول يسمى المضاف والثاني المضاف إليه.
- (١٢٤) ٥ - ( ) يأتي المضاف إليه منفصلًا عن المضاف.
- (١٢٥) ٦ - ( ) الاسم إذا كان معروفاً بألف تُحذف منه «ألف» عند إضافته لاسم آخر.
- (١٢٨) ٧ - ( ) الاسم إذا كان ممنوناً يُحذف التنوين منه عند إضافته لاسم آخر.
- (١٣٠) ٨ - ( ) يُقسّم الفعل إلى قسمين ماض ومضارع.
- (١٣٥) ٩ - ( ) من علامات الفعل الماضي دخول تاء التأنيث الساكنة عليه.
- (١٣٨) ١٠ - ( ) إذا دخلت نون النسوة على الفعل الماضي بني على الفتح .

## الجزء الثاني

- اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:
- (١٣٧) ١١- الذي يدل على حصولحدث في الزمن الماضي هو:  
 - الفعل المضارع.  
 - الفعل الماضي.
- (١٣٤) ١٢- الجملة الفعلية في صورتها البسيطة تتكون من ركين  
 أساسين هما:  
 - الفعل والفاعل.  
 - الفعل والمبتدأ.
- (١٥٢) ١٣- الجملة الفعلية هي التي تبدأ ب.....  
 - فعل.  
 - فاعل.
- (١٥٤) ١٤- إذا كان الفاعل جمع مؤنث سالم يكون مرفوعا ب.....  
 - الضمة.  
 - اللواف.
- (١٥٧) ١٥- علامة التأنيث في الفعل الماضي تكون في:  
 - أول الفعل.  
 - آخر الفعل.

## الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية :

- ١٦- الفعل من حيث البناء قسمين مبنيٌ وهو الماضي والأمر  
ومعرب وهو .....  
(١٣٦)
- ١٧- يدلُّ الفعل المضارع على الزمن ..... بالإضافة  
السين أو سوف .  
(١٤٩)
- ١٨- يأتي الفعل مجرّداً من علامة الجمع إذا كان الفاعل جمع  
تكسير أو جمع ..... أو جمع مؤنث سالماً.  
(١٦٣)
- ١٩- يكون الاسم مجروراً إذا سبق بحرف جرٌ ويكون مجروراً إذا  
كان .....  
(١٢٤)
- ٢٠- يُبني الفعل الماضي على الضم في جملة (الطلاب حضروا)  
لأنصالة ب .....  
(١٤٣)

_____
—
٢٠

الدرجة

للتأكد من صحة الإجابة ارجع إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل  
سؤال .

## الفعل الصحيح والفعل المعتل ،

١٦٤ درسنا أن الفعل يُقسم من حيث الزمن إلى:  
 ماضٍ ، ومضارع ، وأمر . ونضيف الآن بأنَّ  
 الفعل يُقسم أيضاً إلى صحيح ومعتل .  
 فالفعل الصحيح فعل لا يوجد بين حروفه  
 الأصلية حرف علة مثل: كَتَبَ ، جَلَسَ ،  
 أَخْذَ . والفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه  
 الأصلية حرف علة ، مثل: قَالَ ، وَصَلَ ، رَضِيَ .  
 - فالفعل يُسمى معتلاً إذا كان أحد حروفه  
 الأصلية حرف ..... .

---

١٦٤ - علة

١٦٥ يلاحظ أن الفعل يُقسم إلى صحيح ومعتل ،  
 وأنَّ الفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه  
 الأصلية حرف علة ، وحروف العلة ثلاثة  
 هي : الألف كما في: قَامَ ، نَامَ ، جَرَى ،  
 سَعَى ، دَعَا . والواو كما في: وَعَدَ ، وَصَلَ .  
 والياء كما في: بَقَى ، رَضِيَ .

- إذن فحروف العلة ثلاثة هي : الألف ،  
 و ..... . والياء .

---

١٦٥ - الواو

١٦٦ ومن الأمثلة السابقة يلاحظ أن حرف العلة قد يكون في أول الفعل كما في: وعد، وجد، وصل. أو في وسط الفعل كما في: قال، صام، نام. أو في آخر الفعل كما في: رمى، جرى، بكى.

- إذن متى وجد حرف العلة في الفعل سمي الفعل .....  
.....

١٦٦ - مُعَتَلًا

### إعراب الفعل المضارع

١٦٧ الفعل المضارع مُعَرَّبٌ كما تقدم فهو قد يكون مرفوعاً كما في: يكتب الطالب. فالفعل المضارع «يكتب» مرفوع بـ.....

١٦٧ - بالضمة

١٦٨ وقد تكون علامات الرفع ثبوت النون كما في: الطالبان يذكرون. الفعل المضارع - يذكران - مرفوع بشبوت .....  
.....

١٦٨ - النون

١٦٩ عرفت أن الفعل المضارع مُعَرَّبٌ وأنه قد يكون مرفوعاً وقد عرفت علامات الرفع وهي ..... كما في: تسير السيارة

أو بثبوت النون كما في: التلميذان يكتبان.

١٦٩- الضمة

١٧٠ والفعل المضارع كما يكون مرفوعاً فقد يكون منصوباً وذلك إذا سُبق بحرف نصب كما في: لن يُسافر الطالبُ. - فال فعل المضارع - يُسافر - منصوب لأنه مسبوق بحرف ..... «لن».

١٧٠- النصب

١٧١ والفعل المضارع المنصوب له علامات فقد تكون علامة النصب الفتحة كما في: لن يجلسَ الطالبُ لامتحانِ. - يجلسَ - فعل مضارع منصوب بـ ..... .

١٧١- الفتحة

١٧٢ وقد تكون علامة النصب للفعل المضارع حذف النون كما في: الطالبتان لن تَحضرَا غداً. - فَتَحْضُرَا - فعل مضارع منصوب بـ «لن» وعلامة نصبه حذف ..... .

١٧٢- النون

١٧٣ والفعل المضارع يكون منصوباً إذا وقع بعد واحد من الحروف الآتية، من هذه الحروف

«أن» كما في يَسْرُني أنْ تعودَ إلى وطنك.  
- فالفعل المضارع (تعودَ) منصوب لأنَّه سُبِقَ  
بحرف النصب . . . . .

١٧٣ - أنْ

١٧٤ ومن حروف النصب أيضًا «لن» كما في:  
لن يُفلح الطالمون - يُفلح - فعل مضارع  
(منصوب / مرفوع) لأنَّه مسبوق بحرف  
النصب «لن».

١٧٤ - منصوب

١٧٥ وينصب الفعل المضارع إذا سُبِقَ بحرف  
النصب «كي» مثل: جاءَ خالدٌ كيْ يتعلّم.  
- فالفعل المضارع «يتَعلّم» منصوب لوقوعه  
بعد حرف النصب . . . . .

١٧٥ - كيْ

١٧٦ وينصب الفعل المضارع إذا سُبِقَ باللام كما  
في: اجتهدَ لتنجحَ في الامتحانِ. - فالفعل  
المضارع - تَنجَحَ - منصوب لسَبِيقِه  
. . . . .

١٧٦ - اللام

١٧٧ عرفت أن الفعل المضارع يكون مرفوعاً إذا لم يُسْبِق بحرف جازم أو ناصب ويكون ..... إذا سُبِق بحرف نصْبٍ.

١٧٧ - منصوباً

١٧٨ عرفت متى يكون الفعل المضارع مرفوعاً ومتى يكون منصوباً بقي أن تعرف الحال التي يكون الفعل المضارع عليها مجزوماً. الفعل المضارع يكون مجزوماً إذا سُبِق بحرف جَزْمٍ كما في: لم يذهب خالدٌ إلى العمل . - يذهب - فعل مضارع مجزوم لأنه سُبِق بحرف الجَزْم .....

١٧٨ - لم

١٧٩ وللفعل المضارع المجزوم علامات منها «السكون» كما في: لم تَظْهِرْ نتيجة الامتحان . فالسكون هي علامة ..... في الفعل المضارع «تَظْهِرْ».

١٧٩ - الجَزْم

١٨٠ ومن علامات الجزم في الفعل المضارع حذف النون كما في: المديتان لم تَسْتَسْلِمَا . - الفعل

المضارع - تَسْتَسِلُّمًا: مجزوم بحرف الجزم «لم»  
وعلامة جزمه حذف ..... .

---

١٨٠ - النون

١٨١ ومن علامات الجزم في الفعل المضارع حذف حرف العلة كما في: لَمْ يَشْكُ المريض من الألم.  
الفعل المضارع «يشك» مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه حذف ..... وهو الواو.

---

١٨١ - حرف العلة

١٨٢ عرفت أن الفعل المضارع يكون مجزوماً إذا سبق بحرف جزم وحروف الجزم التي يكون المضارع مجزوماً بعدها منها «لم» كما في:  
لَمْ يَذْهَبْ زَيْدٌ إِلَى السُّوقِ .  
الفعل المضارع (يذهب) مجزوم بعد الحرف

---

١٨٢ - لم

١٨٣ ومن حروف الجزم «لا» النافية نحو: لا تُهِمْلُ واجبَك .

الفعل المضارع «تهمل» (مجزوم / منصوب)  
لأنه سبق بحرف الجزم لا النافية.

---

١٨٣ - مجزوم

١٨٤ ومن حروف الجزم «لام الأمر» مثل: لِيَدَافِعُ  
كُلُّ شَابٌ عن الوطن. فاللام هُنا دخلت على  
ال فعل المضارع (يُدَافِع) فصار ..... .

١٨٤- مجزوماً

١٨٥ الفعل المضارع المُعَرَّبُ له ثلَاثُ حالاتٍ:  
الحال الأولى يكون مرفوعاً إذا لم يسبقه حرف  
نَصْبٍ أو ..... .

١٨٥- جُزْمٌ

١٨٦ الحال الثانية يكون الفعل المضارع منصوّاً  
إذا سُبِقَ بواحدٍ من حروف ..... .

١٨٦- النَّصْبُ

١٨٧ وأخيراً يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا دخل  
عليه حرفٌ من حروف (النَّصْبُ / الجُزْمُ)

١٨٧- الجُزْمُ

١٨٨ درست سابقاً أنَّ الجملة الفعلية تتكونُ من  
 فعل وفاعل. والفاعل قد يكون اسمًا ظاهراً  
 كما في: نام الطفُلُ. فالطفل هنا فاعل، وهو  
 ..... .

١٨٨- اسْمُ ظَاهِرٍ

### الضمير المتصل بالفعل والذى يقع فاعلاً

١٨٩ وقد يكون الفاعل ضميراً متصلة بالفعل،  
ففي جملة: نَجَحْنَا في الامتحان.  
ال فعل هو: نَجَحَ، والفاعل هو الضمير (نا)  
المتصل بالفعل.  
إذن الفاعل قد يكون اسمًا ظاهراً أو.....  
متصلة بالفعل.

#### ١٩٠- ضميراً

١٩٠ عرفت أنَّ الفاعل قد يكون ضميراً متصلة  
بالفعل، والضمير المتصل بالفعل، الذي يقع  
(فاعلاً) أنواع منها: (التاء) المتحركة. ففي  
جملة: كَتَبْتُ الدرس. الفعل هو كَتبَ،  
والفاعل هو الضمير ..... والمتصل  
بالفعل، وهو ضمير للمتكلِّم المفرد.

#### ١٩٠- تاء (تاء

#### المتكلِّم)

١٩١ وكذلك في جملة: أنت وصلت صباحاً.  
ال فعل هو: وصل، والفاعل هو الضمير (ت)  
(تاء المخاطب) - المتصل / المنفصل - وهو  
للمخاطب المفرد.

#### ١٩١- المتصل

١٩٢ أما في جملة: أنت فهمتِ الدرسَ. الفعل هو: فَهُمْ، والفاعل هو الضمير (تِ) (تاء المخاطبة) المتصل بالفعل، وهو ضمير للمفردة .....

#### ١٩٢ - المخاطبة

١٩٣ يلاحظُ أن الضمير (تِ) (التاء) إذا اتصل بالفعل، يقع فاعلاً، وحيثُنَدَ قد يكون للمتكلّم المفرد إذا كان مضموماً أو للمخاطب المفرد، إذا كان مفتوحاً أو للمخاطبة إذا كان

.....

#### ١٩٣ - مكسوراً

١٩٤ عرفتَ أنَّ الضمير المتصل بالفعل، ويقع فاعلاً، قد يكون (التاء) بأنواعها، وقد يكون أيضاً (نا) الدالة على الفاعلين. انظر إلى المثال: جَلَسْنَا في المكتبةِ. الفعل هو: جَلَسَ، والفاعل هو الضمير ..... المتصل بالفعل، وهو ضمير يدلُّ على الفاعلين.

#### ١٩٤ - (نا)

١٩٥ ومن ضمائر الرفع المتصلة بالفعل وتقع فاعلاً أيضاً (نون النسوة) ففي جملة: المهندسات درسن المشروع. الفعل هو: درس. والفاعل هو الضمير (ن) المتصل بالفعل | وتسُمى بـ (نون) .....

#### ١٩٥- النسوة

١٩٦ يلاحظ أنَّ الضمائر المتصلة بالفعل والتي تقع فاعلاً منها: التاء المتحركة، و(نا) الدالة على الفاعلين، ونون النسوة، ونضييف ضميراً آخر هو (ألف الاثنين) كما في: الرئيسان يتناقشان. فال فعل هو: يتناقش، والفاعل هو ألف الاثنين. وهو ضمير. .... بالفعل.

#### ١٩٦- متصل

١٩٧ ومن الضمائر المتصلة بالفعل وتقع فاعلاً أيضاً (واو الجماعة) انظر إلى المثال: العمال يجتهدون في العمل. تجد أن الفعل هو: يجتهد، والفاعل هو ..... الجماعة، وهو ضمير متصل بالفعل.

#### ١٩٧- واو

١٩٨ ومن هذه الضمائر أيضاً (ياء المخاطبة) كما

أنتِ تَفْعِلِينَ الْخَيْرَ فَالْفَعْلُ هُوَ: تَفْعِلُ،  
وَالْفَاعِلُ هُوَ ..... الْمَخَاطِبَةُ وَهُوَ  
ضَمِيرٌ مُتَصَلٌ بِالْفَعْلِ.

١٩٨- ياءٌ

١٩٩ يلاحظ مما سبق أن الفاعل قد يكون ضميراً  
متصلةً بالفعل، والضمير المتصل بالفعل  
ويقع فاعلاً قد يكون : التاء المتحركة، أو (نا)  
الدالة على الفاعلين أو نون النسوة، أو  
الاثنين، أو واو الجماعة، أو  
ياء المخاطبة.

١٩٩- ألفٌ

٢٠٠ كما يلاحظ أيضاً أن جميع هذه الضمائر  
المذكورة تقع فاعلاً، وقد عرفت أن الفاعل  
مرفوع، ولذلك فهذه الضمائر تسمى ضمائر  
الرفع لأنها تقع ..... في الجملة  
ال فعلية.

٢٠٠- فاعلاً

### الأفعال الخمسة

٢٠١ الأفعال الخمسة هي أفعال مضارعة معربة،

أي تغير حركة آخرها حسب العوامل الداخلية عليها، ففي جملة: المهندسان يُسافران غدًا. الفعل (يُسافران) من الأفعال الخمسة، وهو مرفوع لأنه لم يُسْبِّقه عامل نصب أو جزم. أما في جملة: المهندسون لَنْ يُسافروا غدًا، الفعل (يُسافروا) من الأفعال الخمسة، وهو منصوب لأنه مسبوق بـ(لن) وهي حرف نصب.  
إذن الأفعال الخمسة أفعال (معربة/مبينة)

٢٠١ - معربة

٢٠٢ والأفعال الخمسة هي كُلُّ فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين: ففي جملة: أنتما تفعلان الخير، الفعل (تفعلان) اتصلت به ألف الاثنين، ولذلك فهو من الأفعال الخمسة. وفي جملة: الطالبان يفهمان الدرس، الفعل (يفهمان) من الأفعال الخمسة لأن قد اتصلت به.

٢٠٢ - ألف الاثنين

٢٠٣ ومن الأفعال الخمسة أيضا كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة. كما في: أنتم تكتبون الدرس، فالفعل (تكتبون)

اتصلتْ به واو الجماعة، ولذلك فهو من الأفعال الخمسة. وكذلك: الوزراء يجتمعون، الفعل (يجتمعون) اتصلت به ..... ولذلك فهو من الأفعال الخمسة.

## ٢٠٣ - واو الجماعة

٤ وكذلك من الأفعال الخمسة الفعل المضارع الذي تتصل به ياء المخاطبة. ففي قولنا: أنت تدرسين، الفعل (تدرسين) قد اتصلتْ به ياء المخاطبة ولذلك فهو من ..... .

## ٤ - الأفعال الخمسة

٢٠٥ عرفتَ أنَّ الأفعال الخمسة أفعال مضارعة ومعرية. فإذا كانت مرفوعةً كانت عالمة رفعها (ثبوت النون) في آخرها. ففي قولنا: أنتما تفهمان الدرس، الفعل تفهمان من الأفعال الخمسة وهو مرفوع بثبوت النون، وكذلك العمال يُخلصون في العمل، الفعل (يخلصون) من الأفعال الخمسة وهو مرفوع بـ .....

## ٢٠٥ - ثبوت النون

٢٠٦ يلاحظ أنَّ الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، ولكنها تُنصب بحذف (النون) من آخرها. ففي جملة: المديرون لن يسافروا غداً، الفعل (يسافروا) مسبوق بحرف النصب (لن) فهو منصوب، وعلامة نصبه حذف النون من آخره.

وكذلك: يريِّدُ الطَّلَابُ أَنْ يَفْهُمُوا الدرسَ، الفعل (يفهموا) مسبوق بحرف النصب (أنْ) فهو منصوب وعلامة نصبه حذف النون. إذن الأفعال الخمسة ..... بحذف النون.

#### ٢٠٦ - تُنصب

٢٠٧ عرفت أنَّ حذف النون علامة للنصب في الأفعال الخمسة. ونضيف بأنَّ حذف النون علامة أيضاً (للجزم) في الأفعال الخمسة. ففي قولنا: «المهملون لم ينجحوا في الامتحان». الفعل (ينجحُوا) مسبوق بحرف الجزم (لم) فهو مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون. وكذلك: لا تفعلا الشر. الفعل (تفعلاً) مسبوق بحرف الجزم (لا النافية) فهو

مجزومٌ، وعلامة جزمه حذف النون. وهكذا  
 فالأفعال الخمسة (ترفع / تجزم) .....  
بحذف النون.

---

٢٠٧ - تجزم

### الاختبار التحصيلي رقم (٦)

#### الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- |       |  |
|-------|--|
| (١٦٤) | ١ - ( ) الفعل الصحيح هو الذي ليس من حروفه الأصلية حرف علة .                |
| (١٦٨) | ٢ - ( ) علامه رفع الفعل المضارع في جملة (الطلاب يذكرون) هي الضمة .         |
| (١٧٠) | ٣ - ( ) الفعل المضارع كما يكون مرفوعاً يكون منصوباً أو مجروراً .           |
| (١٧٤) | ٤ - ( ) الفعل المضارع في جملة (لن يفلح الظالمون) منصوب لأنه مسبوق بـ«لن» . |
| (١٧٨) | ٥ - ( ) يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا سبق بحرف جزء .                      |
| (١٨٥) | ٦ - ( ) يُرفع المضارع إذا لم يُسبق بحرف نصب فقط .                          |
| (١٨٨) | ٧ - ( ) الفاعل قد يكون اسمًا ظاهراً أو ضميراً متصلة .                      |
| (٢٠٠) | ٨ - ( ) الضمائر المتصلة بالفعل التي تقع فاعلاً تسمى ضمائر رفع متصلة .      |
| (٢٠٥) | ٩ - ( ) تُرفع وتُنصب الأفعال الخمسة بثبوت النون .                          |
| (٢٠٧) | ١٠ - ( ) حذف النون يكون علامه للجزم في الأفعال الخمسة .                    |

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

١١- الفعل الذي من حروفه الأصلية حرف علة يسمى

..... فعلاً.

- معتلاً.

- صحيحاً.

(١٦٤) ١٢- علامتا الرفع في الفعل المضارع هما:

- الضمة وثبتت النون.

- الضمة والواو.

(١٦٩) ١٣- الفعل المضارع في جملة ( جاءَ خالدٌ كي يتعلّم )

- منصوبٌ.

- محزومٌ.

١٤- الفعل المضارع في جملة ( لم يشُكَّ المريضُ ) محزومٌ

..... بـ .

- حذفِ النون.

- حذفِ حرفِ العلة.

(١٧٥) ١٥- الفعل المعرَبُ هو الفعل:

- الماضي.

- المضارع.

## الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية :

- |   |         |
|---|---------|
| ١٦- إذا وقع الفعل المضارع بعد أداة الجزم «لم» يكون .....    | .....   |
| ١٧- الفاعل في جملة (نجحنا في الامتحان) هو .....             | .....   |
| ١٨- الفاعل قد يكون اسمًا ظاهراً أو ضميراً .....             | .....   |
| ١٩- الفعل المضارع في جملة (أنتم تفهمون الدرس) مرفوع ب ..... | .....   |
| ٢٠- حذف النون علامة للنصب و ..... في الأفعال                | .....   |
| .....   | الخمسة. |

_____
<hr/> ٢٠

الدرجة

للتأكد من صحة الإجابة ارجع إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل سؤال.

## الفعل اللازم والفعل المتعدي

### المفعول به

٢٠٨ درست أن الجملة الفعلية تبدأ بفعل، وأنها تتكون من ركنتين أساسين هما الفعل

.....

٢٠٨ - الفاعل

٢٠٩ وينقسم الفعل إلى قسمين: فعل لازم وفعل متعدد. والفعل اللازم هو ما لا يحتاج إلى مفعول به. انظر إلى: جلس الضيف على الكرسي. تجده أن الفعل (جلس) ليس له مفعول به فهو فعل .....

٢٠٩ - لازم

٢١٠ وكذلك: سافر خالد. تجده أن الفعل (سافر) فعل لازم لأنه ليس له .....

٢١٠ - مفعول به

٢١١ أما الفعل المتعدي فهو الذي يكون له مفعول به واحد أو أكثر. مثل: كتب حسام الدرس. فالفعل (كتب) في هذه الجملة له مفعول به وهو (الدرس). ولذلك فهو فعل (لازم / متعدد).

٢١١ - متعدد

٢١٢ وكذلك: تَبْنِي الدُّولَةِ مَجْدَهَا بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ .  
فال فعل (تبني) فعل متعد لأن له مفعولاً به هو  
كلمة .....  
.....

٢١٣ - مجَدٌ

٢١٣ عرفت أنَّ الفعل المتعدي هو الذي يكون له  
مفعول به واحد كما في المثالين السابقين، أو  
أكثر كما في: عَلِمْتُ التَّارِيخَ سِجْلًا لِلْبِطُولَاتِ .  
فال فعل (علم) في هذه الجملة له مفعولان هما:  
التاريخ ، و .....  
.....

٢١٣ - سِجْلًا

٢١٤ وانظر كذلك إلى جملة: حَسِيبُ الْمَجْدَ سَهْلَ  
الْمَنَالِ . تَجَدُّ أنَّ الفعل (حسِيب) له مفعولان  
هما: المَجْدُ، وسَهْلٌ، ولذلك فهو فعل متعد  
إلى (مفعول / مفعولين) .

٢١٤ - مفعولين

٢١٥ وكذلك: صَبَرَ الْمَصْنُعُ الْمَاءَ ثُلْجًا . تَجَدُّ أنَّ  
(المصنع) فاعل مرفوع وأنَّ كُلُّاً من (الماء،  
ثلجًا) ..... منصوب .

٢١٥ - مفعول به

٢١٦ وهكذا فال فعل الذي له فاعل فقط هو فعل

لازم ، أما الفعل الذي له فاعلٌ ومفعولٌ به  
 فهو فعل ..... .

٢١٦ - مُتَعَدّدٌ

### الفعل المبني للمجهول

٢١٧ درستَ أنَّ الفعل ينقسمُ من حيثُ الزَّمْنِ إلى:  
ماضٍ و..... وأمرٌ.

٢١٧ - مضارع

٢١٨ وينقسمُ الفعل أيضًا بالنظر إلى ذِكْرِ فاعله  
وعدم ذكره إلى قسمين: فعل مبني للمعلوم ،  
وهو الفعل الذي يأتي بعده «فاعل» كما في:  
كَتَبَ مُحَمَّدُ الدرس . فالفعل (كتَبَ) فعلٌ مبنيٌ  
للعلوم لمجيء الفاعل وهو كلمة .....  
بعدَه .

٢١٨ - محمدٌ

٢١٩ أمّا النوع الثاني فهو الفعل المبني للمجهول ،  
وله صفةٌ خاصةٌ في الماضي والمضارع ، والاسمُ  
المرفوعُ الذي يأتي بعده يُسَمَّى (نائبُ  
الفاعلِ) . مثل: كَتَبَ الدرس ، فالفعل  
(كتَبَ) فعلٌ مبنيٌ للمجهول ، وكلمة الدرسُ  
بعده (فاعل / نائب فاعل) .

٢١٩ - نائب فاعل

٢٢٠ انظر كذلك إلى جملة: شرب المريض الدواء.  
تجد أن الفعل (شرب) قد جاء بعده فاعل هو  
(المريض) وعند بنائه للمجهول تُصبح  
الجملة: شرب الدواء فأصبح المفعول به وهو  
الدواء (مرفوعاً/منصوياً) .....  
على أنه نائب فاعل.

٢٢٠- مرفوعاً

٢٢١ وهكذا فعند بناء الفعل للمجهول يحمل المفعول  
به مكان الفاعل ويُصبح مرفوعاً على أنه  
.....

٢٢١- نائب فاعل

٢٢٢ ويبني الفعل (الماضى) للمجهول بضم  
الحرف الأول منه وكسر ما قبل آخره. فالفعل  
(فهم) في جملة: فهم الطالب الدرس. عند بنائه  
للمجهول يُصبح: ..... الدرس.

٢٢٢- فهم

٢٢٣ وكذلك الفعل (عرف) في جملة عرف خالد  
الخبر. عند بنائه للمجهول نقول:  
..... الخبر.

٢٢٣- عرف

٢٤ وأيضا الفعل (أَكْرَم) في جملة: أَكْرَمَ زِيَادَ الضَّيْفَ. عند بنائه للمجهول يُصبح: ..... الضيف.

٢٤ - أَكْرَم

٢٥ أما إذا كان الفعل (مضارعاً) فيبني للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل آخره. فالفعل (يُشَرِّحُ) في جملة: يُشَرِّحُ المَعْلُومُ الدرس. يُصبح عند بنائه للمجهول: يُشَرِّحُ الدرس. ونائب الفاعل هنا هو كلمة .....

٢٥ - الدرس

٢٦ وكذلك الفعل (يُناقِشُ) في جملة: يُناقِشُ المدير المُهندس في التقرير. يُصبح عند بنائه للمجهول: ..... المُهندس في التقرير.

٢٦ - يُناقِشُ

٢٧ وأيضا الفعل (يُقَابِلُ) في جملة: يُقَابِلُ فِي صَلَوةِ الْوَالِدِ فِي الطَّارِ، يُصبح عند بنائه للمجهول: ..... الْوَالِدُ فِي الطَّارِ.

٢٧ - يُقَابِلُ

٢٨ ونائب الفاعل مثل الفاعل فهو اسم (مرفوع) انظر إلى: يُشَكِّرُ العَامِلُ لصِدْقِه. تجد أنَّ

نائب الفاعل وهو (العامل) قد جاء اسمًا  
مرفوعاً/ منصوباً).

٢٢٨ - مرفوعاً

٢٢٩ وكذلك في جملة: يكافأ الطالب الناجح.  
فنائب الفاعل وهو (.....) اسم مرفوع.

٢٢٩ - الطالب

٢٣٠ عرفت أنَّ نائب الفاعل اسم مرفوع مثل الفاعل. ونضيف إلىك الآن بأنَّ نائب الفاعل قد يكون اسمًا مذكراً أو مؤنثاً. مثل الفاعل أيضاً. انظر إلى جملة: أكرم الضيف، تجد أنَّ نائب الفاعل وهو (الضيف) اسم (مذكر/  
مؤنث) .....

٢٣٠ - مذكر

٢٣١ أما في جملة: فتحت النافذة. فتجد أنَّ نائب الفاعل وهو ..... اسم مؤنث.

٢٣١ - النافذة

٢٣٢ يلاحظ أنَّ نائب الفاعل قد يأتي اسمًا مذكراً أو مؤنثاً. فإذا كان اسمًا مؤنثاً أثُر الفعل معه. كما في: قوبلت الوزيرة في المطار. فال فعل المبني للمجهول هو (قوبل) وقد لحقته تاءٌ

الثاني لأنَّ نائبَ الفاعلِ وهو (الوزيرةُ) اسمٌ

۲۳۲ - مئونٹ

وكذلك في جملة: تُكْرِمُ الأم . تجدر أنَّ الفعل المبنيٌ للمجهول هو (تُكْرِمُ) وقد لحقته . . . . لأنَّ نائب الفاعل (الأُمُّ) اسمٌ مؤنث . . . .

٢٣٣ - تاء التأنيث

### الفصل الثالث

#### تنمية الجملة

كان وأخواتها، عملُها

٢٣٤ درست الجملة الاسمية، وعرفت أنها تبدأ  
باسم، وتتكون من ركينْ أساسين هما المبتدأ  
و.....

---

٢٣٤ - الخبر

٢٣٥ وكلُّ من المبتدأ والخبر اسم مرفوع، ولكن إذا دخل عليها الفعلُ (كان) بقى المبتدأ مرفوعاً، وأصبح الخبر منصوتاً. انظر إلى جملة: الدرس سهلٌ، فهي جملة اسمية وكلُّ من المبتدأ والخبر فيها مرفوعٌ. فإذا دخلت عليها (كان) أصبح الخبر منصوتاً. فنقول: كان الدرس سهلاً، ف(سهلاً) اسم منصوب لأنَّه وقع ..... لكان.

---

٢٣٥ - خبراً

٢٣٦ عرفت أنَّ (كان) إذا دخلت على الجملة الاسمية بقِيَ المبتدأ مرفوعاً وأصبح الخبر منصوباً. ففي جملة: كان الامتحان صعباً، (صعباً) اسمُ ..... لأنَّه وقع خبراً لـ(كان).

٢٣٧ - منصوب

٢٣٧ وهناك كلمات أخرى تَعْمَلُ عملَ كان وتُسمى (أخواتَ كان) منها الفعلُ (أَصْبَحَ)، كما في: أَصْبَحَ الْجُوْمُ مُشْمِسًا، فـ(مُشْمِسًا) اسم منصوبُ لأنَّه وقع خبراً لـ.....

٢٣٧ - أَصْبَحَ

٢٣٨ والفعلُ (ظَلَلَ) من أخواتَ كان. انظر إلى جملة: ظَلَلَ الجيشُ مُنْتَصِرًا على الأعداءِ، تجدُ أنَّ (مُنْتَصِرًا) اسم منصوبُ لأنَّه وقع خبراً لـ .....

٢٣٨ - ظَلَلَ

٢٣٩ ومن أخواتَ كان أيضًا الفعلُ (لَيْسَ) ففي جملة: لَيْسَ المديِّرُ موجودًا في مكتبه، تجدُ أنَّ (مُوْجَدًا) اسم منصوبُ لأنَّه وقع خبراً لـ .....

٢٣٩ - لَيْسَ

٢٤٠ (مادام) أيضاً من أخواتِ كانَ. انظر إلى  
جملة: سأنتظِرُ ما دامَ المديرُ غائِباً. تجدر أنَّ  
(غائِباً) اسمُ منصوبٌ لأنَّه وقع خبراً  
.....

٢٤٠ - مادام

٢٤١ ومن أخواتِ كانَ أيضاً كُلُّ من: أضْحَى،  
أمسَى، باتَ، صارَ، مازالَ، وجميعُها تعملُ  
عملَ كانَ فهي (تنصِيبٌ / ترفعُ) الخبرَ.

٢٤١ - تنصِيبٌ

٢٤٢ عرفتَ أنَّ كانَ وأخواتِها أفعالٌ تدخلُ على  
الجملة الاسمية فتنصبُ الخبرَ، وهذه الأفعال  
تُؤكِّنُ أنَّ كانَ المبتدأ مؤنثاً. ففي قولنا:  
أصبحَتِ الشمسُ مشرقةً. تَظلُّ الأمُّ ساهرةً  
لمرضِ طفليها. كُلُّ من (أصبحَ، ظَلَّ) فعلٌ  
لحقته . . . . لأنَّ المبتدأ اسمٌ مؤنثٌ.

٢٤٢ - تاءُ التائيث

إنَّ وأخواتِها

٢٤٣ درستَ أنَّ الجملة الاسمية تتكونُ من: مبتدأ  
وخبر، وأنَّ كلاً منها اسمٌ مرفوعٌ. فإذا دخلتُ  
عليها (كان) أو إحدى أخواتِها. بقيَ المبتدأ

مرفوعاً، وأصبح الخبر.....

٢٤٣ - منصوياً

٢٤٤ وهناك حروف تدخل على الجملة الاسمية أيضاً. وهي : إنْ وأخواتها . ولكنها إذا دخلت على الجملة الاسمية : نَصَبَتْ المبتدأ وبقي مرفوعاً عكس كان وأخواتها . . . . .

٢٤٤ - الخبرُ

٢٤٥ فمثلاً إذا قلنا: إنَّ مُحَمَّداً ناجحُ . نجد أنَّ (محمدًا) اسم منصوب على أنه اسم لـ(إنَّ) و(ناجحُ ) اسم بقى . . . . . على أنه خبرُ لها.

٢٤٥ - مرفوعاً

٢٤٦ عرفت أنَّ إنَّ وأخواتها حروف تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ، ومن أخوات إنَّ: (أنَّ) كما في: أعرَفُ أنَّ زِيادًا طَبِيبٌ مشهورٌ . فـ(زيادًا) اسم منصوب لأنَّه وقع اسمًا لـ . . . . .

٢٤٦ - أنَّ

٢٤٧ ومن أخوات إنَّ أيضًا (كَانَ) . ففي جملة: كَانَ الْمُعْلِمَةُ أُمُّ الْتَّلَمِيذَاتِ . (المعلمة) اسم

..... لأنَّه وَقَعَ اسْمًا لـ(كَانَ).

٢٤٧ - منصوبُ

٢٤٨ وكذلك الحرف (لكنَّ) من أخواتِ إِنَّ وَتَعْمَلُ  
عَمَلَهَا أَيْضًا. انظر إلى: الطَّلَابُ حَاضِرُونَ  
لَكُنَّ حُسَامًا غَائِبُ. تَجَدُّ أَنَّ (حُسَامًا) قَدْ جَاءَ  
مَنْصُوبًا لَأَنَّه وَقَعَ ..... لـ(لَكُنَّ).

٢٤٨ - اسْمًا

٢٤٩ وَمِنْ أَخواتِ إِنَّ أَيْضًا الحَرْفُ (لَعَلَّ). فِي  
جَمْلَة: لَعَلَّ النَّصَرَ قَرِيبٌ. (النَّصَر) اسْمٌ  
مَنْصُوبٌ لَأَنَّه وَقَعَ اسْمًا لـ.....

٢٤٩ - لَعَلَّ

٢٥٠ (وَلَيْتَ) أَيْضًا مِنْ أَخواتِ إِنَّ وَتَعْمَلُ عَمَلَهَا.  
كَمَا فِي: لَيْتَ الشَّمْسَ سَاطِعَةً. فـ(الشَّمْسَ)  
اسْمٌ (مَنْصُوبٌ / مَرْفُوعٌ) .....  
لَأَنَّه وَقَعَ اسْمًا لـ(لَيْتَ).

٢٥٠ - مَنْصُوبٌ

٢٥١ عَرَفْتَ أَنَّ أَخواتِ إِنَّ هِيَ: أَنَّ، كَانَ، لَكُنَّ،  
لَعَلَّ، لَيْتَ، وَنُضِيفُ إِلَيْكَ الآنَ حَرْفًا جَدِيدًا  
هِيَ (لا) النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ انظُرْ إِلَى جَمْلَة:  
لَا رَجُلٌ مَرْوِرٌ مُوجُودٌ فِي الشَّارِعِ. تَجَدُّ أَنَّ

(رجل) اسم منصوب لأنّه وقع اسمًا

.....  
لـ .....

٢٥١ - لا

٢٥٢ يُلاحظ أنّ كان وأخواتها (أفعال) تدخل على الجملة الاسمية فتنصب .....  
.....

٢٥٢ - الخبر

٢٥٣ وكذلك إنّ وأخواتها فهي (حروف) تدخل أيضاً على الجملة الاسمية، ولكنّها تنصب (المبتدأ/ الخبر) .....  
.....

٢٥٣ - المبتدأ

#### الخبر وأنواعه

٢٥٤ درست أنّ الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ، و.....  
.....

٢٥٤ - الخبر

٢٥٥ والخبر قد يكون مفرداً أو جملة أو شبة جملة. ويقصد بالخبر (المفرد) ما ليس جملة ولا شبة جملة. ففي قولنا: الطالب ناجح، كلمة (ناجح) خبر..... لأنّها ليست جملة ولا شبة جملة.

٢٥٥ - مفرد

٢٥٦ والخبرُ المفردُ يوافقُ المبتدأ في التذكير والتأنيث.  
كما في: المديرُ مسافرٌ، فـ(مسافرٌ) خبرٌ مفردٌ  
وقد جاء مذكراً لأنَّ المبتدأ (المدير) اسمٌ

.....

٢٥٦ - مذكّرٌ

٢٥٧ أما في قولنا: المعلمةُ نشيطةٌ، فالخبرُ (نشيطة)  
قد جاء مؤنثاً لأنَّ المبتدأ (المعلمة) اسمٌ مؤنثٌ.  
والخبرُ المفردُ يوافقُ المبتدأ في التذكير و... . . .

٢٥٧ - التأنيث

٢٥٨ عرفتَ أنَّ الخبرَ (المفرد) يوافقُ المبتدأ في التذكير  
والتأنيث. ويوافقه أيضاً في العدد. فإذا كان  
المبتدأ اسمًا مفردًا جاء الخبرُ اسمًا مفردًا أيضًا.  
أنظر إلى: الأمُّ رحيمَة. تجد أنَّ (رحيمَة) خبرٌ  
وهو اسمٌ مفردٌ لأنَّ المبتدأ (الأم) اسمٌ . . . .

٢٥٨ - مفردٌ

٢٥٩ وإذا كان المبتدأ اسمًا (مثنى) جاء الخبرُ مثنىً  
أيضاً. ففي جملة: السياراتان مُسرعتان.  
(مُسرعتان) خبرٌ، وهو اسمٌ مثنىٌ، لأنَّ المبتدأ  
(السياراتان) اسمٌ . . . . .

٢٥٩ - مثنىٌ

٢٦٠ أما في جملة: الجنود مُنتصرون. (مُنتصرون)  
خبر، وهو اسم جمع، لأنّ المبتدأ (...)  
اسم جمع للعاقل.

٢٦٠ - الجنود

٢٦١ أما إذا كان المبتدأ جمعاً (غير العاقل) فيكون  
الخبر مفرداً مؤنثاً. أنظر إلى: الكُتب مفيدة،  
تجد أنَّ الخبر وهو (مفيدة) قد جاء مفرداً مؤنثاً،  
لأنَّ المبتدأ وهو ..... جمع غير العاقل.

٢٦١ - الكُتب

٢٦٢ وكذلك في جملة: المنازل جديدة. تجد أنَّ  
الخبر وهو (جديدة) قد جاء مفرداً مؤنثاً لأنَّ  
المبتدأ وهو (المنازل) جمع ..... .

٢٦٢ - غير العاقل

٢٦٣ يلاحظ أنَّ الخبر (الفرد) يوافق المبتدأ في  
التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والثنية، وفي  
الجمع كذلك إن كان المبتدأ جمعاً للعاقل. أما  
إذا كان المبتدأ جمعاً لغير العاقل فإن الخبر  
يأتي مفرداً. ....

٢٦٣ - مؤنثاً

٢٦٤ وقد يكون الخبر جملة ( فعلية). ففي قولنا:

الجنود يدافعون عن الوطن. تجد أن الخبر وهو (... ) جملة فعلية.

٢٦٤ - يدافعون

٢٦٥ وقد يكون الخبر جملة (اسمية) كذلك. كما في:  
السيارة لونها أحمر. ف(السيارة) مبتدأ، وجملة  
(لونها أحمر) هي الخبر، وهي جملة.....

٢٩٥ - اسمية

٢٦٦ والخبر إذا كان جملة اسمية فهي تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ ويُطابقه في النوع والعدد أي في التذكير والتأنيث وفي الإفراد والثنائية والجمع. انظر إلى جملة: معهذنا سمعته كريمة. تجد أن الخبر (سمعته كريمة) جملة اسمية وقد اشتملت على الضمير المتصل (هاء) في كلمة (سمعته) وهو يُطابق المبتدأ الذي هو .. . . . .

٢٦٧ - معهذنا

٢٦٧ أما إذا كان الخبر جملة فعلية فإن الفعل يُطابق المبتدأ في النوع والعدد، انظر إلى: السعادة تتبع من النفس . فالخبر (تبعد من النفس) جملة ..... ، والفعل (تبعد) يُطابق

### المبتدأ (السعادة) في التأنيث والإفراد.

٢٦٧ - فعليةٌ

٢٦٨ وأنظر أيضاً إلى جملة: محمد يكتب الدرس  
فالخبر (يكتب الدرس) جملة فعلية، والفعل  
(يكتب) يطابق المبتدأ (.....)  
في التذكير والإفراد.

٢٦٩ - محمدٌ

٢٦٩ وكذلك في جملة: المعلمتان تخلصان في  
عملهما. تجد أن الخبر (تخلصان في عملهما)  
جملة فعلية والفعل (تخلصان) يطابق المبتدأ  
في التأنيث و: .....

٢٧٠ - الشُّنْيَةٌ

٢٧٠ أما في جملة: المهندسون يدرسون المشروع.  
فالخبر (يدرسون المشروع) جملة فعلية،  
والفعل (يدرسون) يطابق (المبتدأ/ الخبر) في  
التذكير والجمع.

٢٧١ - المبتدأ

٢٧١ وإذا نظرت إلى جملة: الأمهات يُنشئن أبناءهن  
على الفضيلة. تجد أن الخبر (ينشئن أبناءهن)  
جملة فعلية، والفعل (ينشئن) يطابق المبتدأ

### \*(الأمهات) في ..... والجمع\*

٢٧١- التأنيث

٢٧٢ لاحظت أنَّ الخبرَ إذا كان جملةً اسميةً فإنها تشتملُ على ضمير يربطُها بالمتداً ويطابقُه في النوع والعدد، أما إذا كان الخبرُ جملةً فعليةً فإنَّ ..... هو الذي يطابق المتداً في النوع والعدد.

٢٧٢- الفعل

٢٧٣ عرفت أنَّ الخبرَ قد يكون مفرداً، أو جملةً ونضيفُ إليك الآن أنَّ الخبرَ قد يأتي أيضاً (شبة جملةٍ) أيْ ظرف أو جار و مجرور. انظر إلى جملة: الجنة تحت أقدامِ الأمهاتِ. تجد أنَّ المتداً هو (الجنة)، وأنَّ الخبرَ هو (تحت) وهو .. . . . .

٢٧٣- شبه جملة

٢٧٤ وانظر أيضاً إلى جملة: العاملُ في المصنوعِ .  
تجد أنَّ المتداً هو (العاملُ) وأنَّ الخبرَ هو ..... وهو شبه جملة.

٢٧٤- في المصنوع

---

\* انظر مزيداً من هذه الأمثلة في ملحق الكتاب في باب (تصريف الأفعال).

٢٧٥ لاحظت أن الخبر هو الركن الثاني من الجملة الاسمية وأنه ثلاثة أنواع : مفرد ، . . . . .  
شبيه جملة .

٢٧٥ - جملة

٢٧٦ كما لاحظت أيضاً أن المبتدأ هو الركن الأول في الجملة الاسمية ولذلك فهو يأتي أولاً ثم يأتي بعده . . . . .

٢٧٦ - الخبر

٢٧٧ ولكن قد يتقدم الخبر على المبتدأ، فيأتي أولاً في الجملة، ثم يأتي بعده المبتدأ. انظر إلى جملة : في المختبر طالب . فالمبتدأ هنا هو (طالب) والخبر هو . . . . . وهو شبيه جملة وقد جاء قبل المبتدأ.

٢٧٧ - في المختبر

٢٧٨ ويتقدم الخبر فيأتي قبل المبتدأ إذا كان المبتدأ (اسماً نكرة). كما في : في بيتنا ضيف ، فقد تقدم الخبر وهو (في بيتنا) على المبتدأ وهو (ضيف) لأن المبتدأ اسم . . . . .

٢٧٨ - نكرة

## الاختبار التحصيلي رقم (٧)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (٢٠٩) ١ - ( ) الفعل اللازم هو الذي يحتاج إلى مفعول به.
- (٢١١) ٢ - ( ) الفعل المتعدي هو الذي يحتاج إلى أكثر من مفعول به.
- (٢١٤) ٣ - ( ) «حسب» في جملة (حسبت المجد سهلاً) فعل متعد.
- (٢١٥) ٤ - ( ) في جملة (صَرِّيَ المصنُّع الماء ثلجاً) نجد كلاً من كلمتي (الماء، ثلجاً). مفعولاً به منصوياً.
- (٢١٨) ٥ - ( ) إذا ذكر فاعل الفعل يسمى الفعل مبنياً للمعلوم.
- (٢٢١) ٦ - ( ) عند بناء الفعل للمجهول يجعل المفعول به مكان الفاعل ويصبح مرفوعاً على أنه فاعل.
- (٢٢٢) ٧ - ( ) نبني الفعل الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره.
- (٢٢٣) ٨ - ( ) في جملة (عرف الخبر) يعرب «الخبر» نائباً للفاعل.
- (٢٣٢) ٩ - ( ) يؤنث الفعل مع نائب الفاعل إذا كان مؤنثاً.
- (٢٢٦) ١٠ - ( ) (يناقش التقرير) الفعل «يناقش» مبنياً للمعلوم.

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

- ١١- إذا دخل الفعل «كان» على المبتدأ والخبر صار ..... .

ا - المبتدأ والخبر مرفوعين

ب - المبتدأ منصوبياً والخبر مرفوعاً

ج - المبتدأ مرفوعاً والخبر منصوبياً

١٢ - في جملة (ليس المدير موجوداً) نعرب كلمة «موجوداً»

: .....

ا - خبراً لـ«ليس».

ب - خبراً لـ«المبتدأ».

ج - اسمياً لـ«ليس».

١٣ - كان وأخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتؤثر إذا

كان .....

ا - المبتدأ مؤثراً.

ب - الخبر مؤثراً.

ج - المبتدأ والخبر مؤثرين.

١٤ - تدخل «إن» أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية

فتجعل .....

ا - المبتدأ منصوبياً والخبر مرفوعاً.

ب - المبتدأ مرفوعاً والخبر منصوبياً.

ج - المبتدأ مرفوعاً والخبر مرفوعاً.

١٥ - يقصد بالخبر المفرد ما ليس .....

ا - مشني ولا جمعاً.

ب - جملة ولا شبهة جملة.

ج - جملة فقط.

(٢٤٠)

(٢٤٢)

(٢٤٤)

(٢٥٥)

## الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية :

١٦- الخبرُ المفرد يُوافقُ المبتدأ في التذكير والتأنيثِ ويُوافقه أيضًا في

(٢٥٨) .....

١٧- في جملة (الكتُبُ مفيدةً) المبتدأ جمعٌ لغير العاقل لذلك جاء الخبرُ ..... .

(٢٦١) .....

١٨- الخبرُ في جملة (السيارةُ لونها أحمر) جملةً اسميةً لذلك اشتملت على ..... يربطُها بالمبتدأ.

(٢٦٦) .....

١٩- إذا كان الخبرُ جملةً فعليةً فإنَّ الفعلَ يطابقُ ..... في النوع والعدد.

(٢٦٧) .....

٢٠- يتقدُّمُ الخبرُ على المبتدأ إذا كان المبتدأ اسمًا ..... .

—
٢٠

الدرجة

للتَّأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذكور رقمه أمامَ كُلّ سؤال.

### الاسم النكرة والاسم المعرفة

٢٧٩ الاسم نوعان: اسم نكرة، واسم معرفة.  
 فالاسم النكرة: هو اسم لا يدل على شيء محدد أو معروف. فمثلاً الكلمة (صحيفة) في جملة: قرأت الخبر في صحيفة، لا تدل على صحيفة محددة ومعروفة بخلاف جملة: قرأت الخبر في صحيفة الرياض . ف(صحيفة الرياض) هنا تدل على صحيفة محددة ومعروفة.  
 - وهكذا فالاسم النكرة اسم (يدل/ لا يدل)  
 ..... على شيء محدد ومعروف.

---

٢٧٩- لا يدل

٢٨٠ أمّا الاسم المعرفة فهو اسم يدل على شيء محدد ومعروف. كما في: القاهرة عاصمة مصر.  
 ف(القاهرة) اسم معرفة لأنّه يدل على بلد محدد ومعروف. وكذلك: نجح خالد، ف(خالد) اسم يدل على شخص محدد ومعروف ولذلك فهو اسم .....

---

٢٨٠- معرفة

٢٨١ عرفت أنَّ الاسم المعرفة اسم يدل على شيء محدد ومعروف. وهو أنواع، منها: العلم.

والعلمُ اسْمُ سُميَّ به شخصٌ أو مكان  
معروف. ففي قولنا: دِمْشُقُ عاصمةً سُوريا،  
(دِمْشُقُ ) اسْمُ عَلْمٌ، لأنَّه يدلُّ على بلَدٍ  
معروفٍ ومشهور، وكذلك: أَحْمَدُ مهندسٌ،  
ف(أَحْمَدُ ) اسْمُ يدلُّ على شخصٍ مُحدَّدٍ  
ومعروفٍ فهو اسم .....

## ٢٨١ - عَلْمٌ

٢٨٢ ومن أنواع المعرفةِ أيضًا: المُرَفُّ بالـ. وهو  
اسْمُ نكرةً دخلتْ عليه (الـ) فأصبحَ معرفةً.  
ففي قولنا: وَصَلَ ضَيْفٌ إِلَى مَنْزِلَنَا، (ضَيْفٌ)  
اسْمُ نكرةً، ويَدْخُولُ (الـ) عليه يَصْبُحُ  
معرفةً. فعندما نقول: وصل الضيف إلى  
منزلنا، فـ(الضيف) هنا اسْمُ معرفةً بعد  
دخول ..... عليه.

## ٢٨٢ - الـ

٢٨٣ عرفتَ أَنَّ من أنواع المعرفة: العلم والمعرفَ  
بالـ. ونُضِيفُ إِلَيْكَ الآن نوعاً جديداً هو:  
المعرفَ بالإضافة وهو اسْمُ نكرةً أُضِيفَ إلى  
اسمِ معرفة. انظر إلى الاسم (شارع) في  
جملة: أَسْكُنُ فِي شَارِعٍ ، تجدها اسْمًا نكرةً،

ولكن بعد إضافته إلى اسم معرفة مثل (المطار)  
يُصبح معرّفًا بالإضافة، كما في: أسكن في  
شارع المطار. فكلمة (شارع) أصبحت معرفة  
بعد إضافتها إلى اسم .....  
هو (المطار).

## ٢٨٣ - معرفةٌ

وكذلك كلمة (كتاب) في نحو: قرأت كتاباً.  
اسم نكرة، ولكن بعد إضافته إلى اسم معرفة  
هو (القواعد) في جملة: أدرس في كتاب  
القواعد، يُصبح معرّفًا بالإضافة ف(كتاب)  
أصبح معرفة بإضافته إلى اسم معرفة هو  
.....

## ٢٨٤ - القواعد

ومن أنواع المعرفة أيضًا: أسماء الإشارة،  
فجميعها معرفة. ففي قولنا: هذا معهد اللغة  
العربية؛ هؤلاء مسلمون. تجد أن كلًا من:  
هذا وهؤلاء اسم معرفة لأنه اسم .....

## ٢٨٥ - إشارة

والأسماء الموصولة أيضًا من أنواع المعرفة.  
أنظر إلى جملة: وصل المعلم الذي يدرّس لنا.

وجملة : اجتمع المهندسون الذين يُشرفون على  
المشروع . تجد أنَّ كُلَّاً من : الذي والذين اسمُ  
معرفة لأنَّه اسمُ ..... .

٢٨٦ - موصول

٢٨٧ عرفت أنَّ الأسماء الموصولة من أنواع المعرفة ،  
والاسم الموصول يأتي بعده جملة تُسمى  
ب(صلة الموصول) ففي جملة : الجنود هم  
الذين يُدافعون عن الوطن . تجد أنَّ جملة  
(يُدافعون) جاءت بعد الاسم الموصول  
(الذين) وتُسمى بـ .. . . . .

٢٨٧ - صلة الموصول

٢٨٨ وجملة صلة الموصول تشتمل على ضمير يربطها  
بالموصول ويُطابقه ويُسمى هذا الضمير  
ب(العائد) . انظر إلى جملة : فيصل وزياد هما  
اللذان فازا بجائزة الجامعة . تجد أنَّ جملة صلة  
الموصول (فازا) تشتمل على ضمير يربطها  
بالموصول ويُطابقه وهذا الضمير هو (ألف  
الاثنين ، ويُسمى بـ .. . . . .

٢٨٨ - العائد

٢٨٩ وكذلك في جملة : المُعلِّمون هم الذين يجتمعون

مع المدير. نلاحظ أنَّ صلة الموصول هي جملة (يجتمعون) وهي تشتمل على ضمير يربطها بالموصول ويُطابقه، وهذا الضمير هو. . . . . ويُسمى بـ(العائد).

## ٢٨٩- وأ الجماعة

٢٩٠ والضمائر كلُّها أيضًا من أنواع المعرفة. ففي جملة: «نحن مخلصون للوطن»، «أنت سعودي»، «هُنَّ مُسلِّمات». تجدرُّ أنَّ كلاً من (نحن، أنت، هُنَّ) معرفة لأنَّه. . . . .

## ٢٩٠- ضمير

٢٩١ وهكذا تُلاحظ أنَّ الاسم المعرفة: هو اسم يدل على شخصٍ أو شيءٍ محدد و معروف، وأنَّ من أنواعه: العلم، والمعرف بالـ، والمعرف بالإضافة، وأسماء الإشارة، و. . . . . وكذلك الضمائر.

## ٢٩١- الأسماء

## الموصولة

## التَّوَابُعُ

٢٩٢ التَّوَابُعُ كلماتٌ تتبعُ ما قبلها في الإعراب. ففي قولنا: وصل الطالب الناجح. كلمة

(النَّاجِحُ ) اسْمٌ مَرْفُوعٌ بِالضِّيمَةِ لِأَنَّهُ يَتَبعُ الْاسْمَ الَّذِي قَبْلَهُ وَهُوَ . . . . . فِي الإِعْرَابِ .

٢٩٢ - الطَّالِبُ

٢٩٣ وَكَذَلِكَ شَكَرُ الْمَدِيرُ الْمَهْنَدِسُ وَالْعَامِلُ . فَكَلْمَةُ (الْعَامِلُ ) اسْمٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ ، لِأَنَّهُ يَتَبعُ الْاسْمَ الَّذِي قَبْلَهُ وَهُوَ (الْمَهْنَدِسُ ) فِي الإِعْرَابِ ، وَالْمَهْنَدِسُ هُنَا اسْمٌ مَنْصُوبٌ . وَهَكُذا فَالْتَّوَابُعُ كَلْمَاتٍ (تَتَبَعُ / لَا تَتَبَعُ ) . . . . . مَا قَبْلَهَا فِي الإِعْرَابِ .

٢٩٣ - تَتَبَعُ

### النَّعْتُ

٢٩٤ وَالْتَّوَابُعُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا: النَّعْتُ (الصِّفَةُ) . فَالصِّفَةُ لَفْظٌ يَصْفُ اسْمًا آخَرَ قَبْلَهُ ، وَيُسَمَّى هَذَا الْاسْمِ السَّابِقِ (مَوْصُوفًا) .

فِي جَمْلَةٍ: زِيَادٌ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، (ماهِرٌ) صِفَةٌ و(طَبِيبٌ) مَوْصُوفٌ . وَكَذَلِكَ فِي جَمْلَةٍ: سَعَادٌ طَالِبَةٌ مجْتَهِدَةٌ . (مجْتَهِدَةٌ) صِفَةٌ، (طالِبَةٌ) مَوْصُوفٌ . فَكُلُّ مَنْ: مَاهِرٌ، مجْتَهِدَةٌ تَصْفُ اسْمًا قَبْلَهَا لِذَلِكَ تُسَمَّى . . . . .

٢٩٤ - صِفَةٌ

٢٩٥ والصفة (تابع) يتبع الموصوف في الإعراب.  
انظر إلى جملة: فيصل ضابط نشيط.  
تجد أنَّ الصفة (نشيط) مرفوعة بالضمة، لأنَّ  
الموصوف (ضابط)..... بالضمة.

٢٩٥- مرفوع

٢٩٦ أمّا في جملة: شكر العميد الطالب المجتهد.  
تجد أنَّ الصفة (المجتهد) منصوبة بالفتحة،  
لأنَّ الموصوف (الطالب)..... بالفتحة.

٢٩٦- منصوب

٢٩٧ وكذلك في جملة: يعطف حسام على الرجل  
الفقير. تجد أنَّ الصفة (الفقير) مجرورة  
بالكسرة، لأنَّ الموصوف (الرجل) مجرور  
بالكسرة. وهكذا فالصفة تتبع الموصوف في  
.....

٢٩٧- الإعراب

٢٩٨ عرفت أنَّ الصفة تتبع الموصوف في الإعراب،  
وتتبعه أيضاً في التذكير والتأنيث، فإذا كان  
الموصوف مذكراً جاءت الصفة اسمًا مذكراً  
أيضاً. كما في جملة: خالد قائد عظيم.  
فالصفة هنا (عظيم) وهو اسم مذكر، لأنَّ  
الموصوف وهو (خالد) اسم.....

٢٩٨- مذكر

٢٩٩ أما في جملة : فاطمة فتاة مسلمة . فالصفة هنا (مسلمة) وهي اسم مؤنث ، لأنَّ الموصوف وهو (فتاة) اسم مؤنث . إذن فالصفة تتبع الموصوف في ..... و ..... .

#### ٢٩٩ - التذكير والتأنيث

٣٠٠ درسنا أنَّ الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، وفي التذكير والتأنيث ، ونُضيفُ بأنَّ الصفة تتبع الموصوف أيضاً في الإفراد أو الثنوية أو الجمع . انظر إلى جملة : المواطن الصالح مُخلص لوطنه . تجد الصفة (الصالح) اسمًا مفردًا لأنَّ الموصوف (المواطن) اسم .....

#### ٣٠٠ - مفرد

٣٠١ وكذلك في جملة : محمد وعمر كاتبان مشهوران . (مشهوران) صفة وهي اسم مثنى لأنَّ الموصوف (كاتبان) اسم .....

#### ٣٠١ - مثنى

٣٠٢ وانظر أيضاً إلى جملة : فاز الناجحون المتفوّقون بالجائزة . (المتفوّقون) صفة وهي اسم جمْع لأنَّ الموصوف (الناجحون) اسم ..... أيضاً .

#### ٣٠٢ - جمْع

٣٠٣ لاحظت في الأمثلة السابقة أنَّ الموصوف اسمُ عاقل، ولذلك جاءت الصفة مطابقةً للموصوف في العدد ..... .

#### ٣٠٣- التذكير والتأنيث

٣٠٤ أمَّا إذا كان الموصوف جمِعاً لغير العاقل، فتكون الصفة مفردة مؤنثة. ففي جملة: قرأت كُتبًا مفيدةً. تجدرُ أنَّ الصفة (مفيدةً) اسمُ مفرد مؤنث لأنَّ الموصوف (كتبًا) جمع (للعقل / لغير العاقل).

#### ٤- لغير العاقل

٣٠٥ وكذلك: هذه مكتباتٌ جديدةً. الصفة (جديدةً) مفردة مؤنثة لأنَّ الموصوف (مكتبات) جمع لغير العاقل. وهكذا تأتي الصفة ..... إذا كان الموصوف جمِعاً لغير العاقل.

#### ٣٠٥- مفردة مؤنثة

### العطف

٣٠٦ ومن أنواع التَّوابع أيضًا (العطف). والعطفُ تابعٌ يتَوَسَّطُ بينه وبين متبوعه أحدُ حُروفِ العطف. ففي قولنا: نَجَحَ عُمَرُ وَهِشَامُ،

(هشام) اسم مرفوع بالضمة لأنَّه معطوفٌ على (عُمر)، وهو اسم مرفوع. فالاسم (هشام) ..... الاسم (عُمر) في الإعراب لأنَّه معطوفٌ.

---

### ٣٠٦- يتبع

٣٠٧ عرفت أنَّ العطف من أنواع التوابع. والعطف يتكونُ من معطوفٍ، ومعطوف عليه، وحرف العطفِ. ويُسمى التابع الذي يقع بعد حرف العطف معطوفاً، انظر إلى المثال: سافر حاتمٌ وخالدٌ إلى القاهرة. ف(خالد) هنا ..... لأنَّه وقع بعد حرف العطف.

---

### ٣٠٧- معطوف

٣٠٨ ويُسمى المتبع الذي يقع قبل حرف العطف معطوفاً عليه. ففي جملة: شكر الوالد الابن والبنت. تجد أنَّ المعطوف عليه هنا هو كلمة

.....

---

### ٣٠٨- الابن

٣٠٩ عرفت أنَّ العطف من التوابع، ولذلك فالمعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب. انظر إلى جملة: وصل المهندسُ والعاملُ إلى الشركة. تجد أنَّ

(العامل) مرفوع لأنَّه معطوفٌ على (المهندس)  
وهو ..... أيضاً.

٣٠٩- مرفوعٌ

٣١٠ وكذلك جملة: اشتري محمد قلماً وكتاباً. تجدرُ  
أنَّ (كتاباً) اسم منصوبٌ لأنَّ المعطوفَ عليه  
وهو (قلماً) ..... أيضاً.

٣١٠- منصوبٌ

٣١١ أما في جملة: سلمتُ على محمود وسعيدٍ. تجدرُ  
أنَّ (سعيدٍ) اسم مجرور بالكسرة لأنَّ المعطوفَ  
عليه وهو (محمودٍ) مجرور بالكسرة أيضاً.  
وهكذا فالمعطوفُ يتبع .....  
في الإعراب.

٣١١- المعطوفٌ عليه

٣١٢ درستَ أنَّ العطفَ يتكونُ من معطوفٍ  
ومعطوفٍ عليه وحرف العطف. ففي جملة:  
اشتركَ في الرحلةِ الطلابُ والأساتذةُ.  
(الطلابُ ) معطوفٌ عليه ، وحرف العطف هو  
(الواو) والأساتذةُ .....

٣١٢- معطوفٌ

٣١٣ وللعلطف حروف منها: الواو كها في: ذهبَ

سمير وسعاد إلى السوق. فالمعطوف عليه هو  
 (سمير) والمعطوف هو (سعاد) وحرف العطف  
 هو .....

٣١٣- الواو

٣١٤ ومن حروف العطف أيضا (الفاء). كما في:  
 تولى الخلافة بعد النبي أبو بكر فعمّ.  
 فالمعطوف عليه هنا هو (أبو بكر)، والمعطوف  
 هو (عمّ) وحرف العطف هو .....

٣١٤- الفاء

٣١٥ وكذلك من حروف العطف (ثم). ففي جملة:  
 مات أبو بكر ثم عمّ. حرف العطف هو .....

٣١٥- ثم

٣١٦ عرفت أنّ من حروف العطف: الواو، الفاء،  
 ثم. ونُضيف إليك الآن حرفًا جديداً هو (أو)  
 كما في: أكتب الدرس في الصف أو المنزل.  
 فحرف العطف هنا هو .....

٣١٦- أو

٣١٧ ومن حروف العطف أيضا (أم). انظر إلى  
 جملة: أسيارة ركبت في سفرك أم قطارا؟ تجد

أنَّ حرف العطف هو . . . . .

أُمْ - ٣١٧

٣١٨ وَتُسْتَعْمَلُ (لا) أَيْضًا حِرْفُ عَطْفٍ. مِثْلُ: فَازَ  
بِالْجَائِزَةِ خَالِدًا لَا حَاتَمٌ. فِحْرُفُ الْعَطْفِ هُنَا هُوُ . . . . .

لَا - ٣١٨

٣١٩ وَكَذَلِكَ (لَكُنْ) مِنْ حِرْفِ الْعَطْفِ. فِي  
جَمْلَةِ: مَا سَافَرَ الْمَدِيرُ لَكُنَ الْوَكِيلُ. تَجِدُ أَنَّ  
هُوُ حِرْفُ الْعَطْفِ . . . . .

لَكُنْ - ٣١٩

٣٢٠ وَالْحِرْفُ (بَلْ) أَيْضًا حِرْفُ عَطْفٍ. اِنْظُرْ إِلَى  
جَمْلَةِ: ظَهَرَ عَلَى الْمَاءِ زُورَقٌ بَلْ بَاخِرَةً. تَجِدُ أَنَّ  
هُوُ حِرْفُ الْعَطْفِ . . . . .

بَلْ - ٣٢٠

٣٢١ كَمَا تُسْتَعْمَلُ (حَتَّى) أَيْضًا حِرْفُ عَطْفٍ. فِي  
جَمْلَةِ: هَرَبَ الْعُدُوُّ حَتَّى الْقَائِدُ. حِرْفُ  
الْعَطْفِ هُوُ . . . . .

حَتَّى - ٣٢١

٣٢٢ وَالْعَطْفُ يَكُونُ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ كَمَا فِي: يَجْلِسُ فِي  
الْمَكْتَبَةِ الْمَعْلُمُ وَالْطَّالِبُ. فَالْمَعْطُوفُ عَلَيْهِ هُنَا

هو (المعلم) وهو اسمُ، والمعطوفُ هو  
..... (.) وهو اسمُ أيضًا.

٣٢٢- الطالبُ

٣٢٣ كما يكون العطفُ أيضًا بين الجمل. كما في:  
يشرح المعلم يفهمُ الطالبُ، فالمعطوف عليه  
هنا: يشرح المعلم، وهي جملة. والمعطوف  
هو: يفهمُ الطالبُ، وهي ..... أيضًا.

٣٢٣- جملة

### التوكييد

٣٤ درستَ من أنواع التواuge النعتَ والعطفَ.  
ونقدم إليك الآن نوعاً جديداً منها هو (التوكييد)  
والتوكييد: اسمٌ يأتي لتأكيدِ اسمٍ آخر قبله  
يُسمى (مؤكداً). ففي جملة: الطالبُ جميعهم  
ناجحون. (جميعهم) جاءت هنا لتأكيد نجاحِ  
الطالبِ، ف(جميعهم): توكييدٌ و المؤكّد هو  
.....

٣٢٤- الطالبُ

٣٥ والتوكييد يتبع المؤكّد في الإعراب. انظر إلى  
جملة: الحجاجُ جميعهم يقفون فوق عرفاتِ.  
التوكييد هو (جميعهم) وقد جاء مرفوعاً، لأنَّ  
المؤكّد وهو الحجاجُ .....

٣٢٥- مرفوعٌ

٣٢٦ أما في جملة : رأيتُ الطلابَ جميعَهم في المختبر.  
 تجدر أن التوكيد (جميعَهم) قد جاءَ منصوّتاً ،  
لأنَّ المؤكَدَ (الطلابَ) . . . . .

٣٢٧- منصوب

٣٢٧ وأنظر أيضًا إلى جملة : سلمَ المديرُ على  
 الناجحينَ جميعَهم . تجدر أنَّ التوكيدَ وهو  
 (جميعَهم) مجرور لأنَّ المؤكَدَ وهو (الناجحينَ)  
 مجرور . وهكذا فال TOKID يتبع المؤكَد  
في . . . . .

٣٢٧- الإعراب

٣٢٨ وللتوكيد ألفاظ منها (جميع) . كما في : الأبناءُ  
 جميعَهم يحترمُونَ الوالدَ ، المعلماتُ جميعُهنَّ في  
 المكتبة . فالـTOKID هنا هو لفظ . . . . .

٣٢٨- جميع

٣٢٩ ومن ألفاظ التوكيد أيضًا (كل) . كما في :  
 حضرَ العمالُ كُلُّهم مبكرينَ . فالـTOKID هم :  
 العمالُ . والتوكيد هو لفظ . . . . .

٣١٩- كل

٣٣٠ ومن ألفاظ التوكيد كذلك (نفس) انظر إلى :  
 المهندسُ نفسهُ يُشرفُ على المشروع .

المهندسون أنفسهم يشرفون على المشروع.  
تجد أنَّ التوكيد هنا هو لفظ.....

٣٣٠-نفس

٣٣١ لفظ (عين) أيضاً يستعمل للتوكيد. ففي  
جملة: نجحت فاطمة عينها؛ اجتمع الوزراء  
أعينهم. تجد أنَّ التوكيد هو لفظ.....

٣٣١-عين

٣٣٢ عرفت أنَّ التوكيد لفظ يأتي لتأكيد اسم آخر  
قبله في الجملة. وأنَّ من ألفاظ التوكيد:  
جميع، كل، ..... وكذلك عين.

٣٣٢-نفس

٣٣٣ وألفاظ التوكيد هذه تتصل بضمير يُطابق المؤكَّد  
في النوع والعدد.

٣٣٣-المعلم

انظر إلى: المعلم نفسه في المكتبة.  
التوكيد: هو (نفس) وقد اتصل بالضمير (الماء)  
ويلاحظ أنه مطابق للمؤكَّد .....

٣٣٤-هنَّ

٣٣٤ وكذلك: اشتركت الطالبات كلُّهن في الرحلة.  
فال TOKID هو لفظ (كل)، وقد اتصل بالضمير  
..... ويلاحظ أنه مطابق للمؤكَّد  
(الطالبات).

٣٣٥ لاحظت أنَّ من ألفاظ التوكيد: جميع، كل، نفس، عين. ونضيفُ إليك الآن لفظاً جديداً هو (كِلاً) ويُستعمل لتأكيد المثنى المذكر بعد إضافته للضمير (هُما). كما في: الوزيران كِلاهُما في المطار. فال TOKID هو لفظ (كِلاهُما) المؤكَد ..... .

### ٣٣٥- الوزيران

٣٣٦ عرفت أنَّ لفظ (كِلاً) يأتي لتأكيد المثنى المذكر، وكذلك لفظ (كِلْتَنا) يُستعمل لتأكيد المثنى المؤنث بعد إضافته للضمير (هُما) أيضاً. ففي جملة: الفتاتان كِلْتَاهُما مُسلمتان. ترى أنَّ التوكيد: ..... ، المؤكَد: الفتاتان.

### ٣٣٦- كِلْتَاهُما

٣٣٧ وتلاحظ أنَّ كُلَّاً من (كِلاً، وَكِلْتَنا) عند استعمالها لتأكيد المثنى يتبعان المؤكَد في الإعراب. انظر إلى: جاءت الطالبتان كِلْتَاهُما. فال TOKID: (كِلْتَاهُما) جاء مرفوعاً بالألف، لأنَّ المؤكَد (الطالبتان) ..... بالألف.

### ٣٣٧- مرفوع

٣٣٨ وكذلك: كافَا العميد الفائزُين كِلَيْهُما. نجد أنَّ التوكيد (كِلَيْهُما) قد جاء منصوباً لأنَّ المؤكَد

## (الفائزون)

٣٣٨- منصوب

٣٣٩ أما في جملة: سُلِّمَتِ الطَّبِيعَةُ عَلَى الْطَّفَلَيْنِ كِلْتَيْهَا. فالتوكيد (كِلْتَيْهَا) قد جاء مجروراً بالياء، لأن المؤكد (الطفليْن) مجرور بالياء. وهكذا فكل من التوكيد (كلاهَا، كلثِيْهَا) يتبعان . . . . في الإعراب.

٣٣٩- المؤكد

## البدل

٣٤٠ درست من أنواع التوابع النعت، والعلف، والتوكيد، ونقدم لك الآن النوع الرابع منها وهو: البدل. والبدل: تابع يدل على نفس المتبع أو جزء منه ففي: أَرْسَى الْخَلِيفَةُ عُمْرَ دُعَائِمَ الدُّولَةِ إِسْلَامِيَّةً. الخليفة: متبع ويسمى هنا (مُبَدِّلاً منه).

عُمْرُ: . . . . . ويسمى هنا (بدلاً).

٣٤٠-تابع

٣٤١ وكذلك: الصَّدِيقُ أَبُو بَكْرُ أَوْلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ فيسمى الصديق هنا: مُبَدِّلاً منه. ويسمى أبو بكر: . . . . .

٣٤١- بدلاً

٣٤٢ عرفت أنَّ البدلَ منَ أنواعِ التوابعِ، ولذلك  
فهو يتبعُ المبدلَ منه في الإعرابِ. انظر إلى:  
الإمامُ الغزالِيُّ منَ الأئمَّةِ المُصلِحِينَ في  
الإسلامِ. فكلمةُ (الغزالِيُّ) جاءت مرفوعةً  
لأنَّها بدلٌ، وتابعةٌ للمبدلِ منه (الإمام) وهو  
مبتدأ ..... .

### ٣٤٢- مرفوع

٣٤٣ وكذلك: شكرُ المديرُ المهندسُ محموداً فكلمة  
(محموداً) جاءت منصوبةً لأنَّها بدلٌ يتبعُ المبدلَ  
منه (المهندس) وهو ..... لأنَّه  
مفعولٌ به.

### ٣٤٣- منصوبٌ

٣٤٤ وأيضاً: سلمَ القائدُ على الشرطيِّ سميرٍ.  
فـ(سمير) بدلٌ مجرورٌ لأنَّ (الشرطيِّ) مبدلٌ  
منه ومحرومٌ. وهكذا فالبدلُ يتبعُ المبدلَ منه  
في ..... .

### ٣٤٤- الإعراب

٣٤٥ درستُ أنَّ البدلَ منَ أنواعِ التوابعِ، فهو يتبعُ  
المبدلَ منه في الإعرابِ. والبدلُ ثلاثةً أنواعَ:  
الأولُ: بدلٌ مطابقٌ، ففي قولنا: الإمامُ عليٌّ  
رابعُ الخلفاءِ الراشدينَ. فـ(عليٌّ) بدلٌ وهو

مُطابِقٌ للمبَدَلِ مِنْهُ وَهُوَ . . . . .

٣٤٥- الإِمَامُ

٣٤٦ والثاني بدل البعض من الكل، وفيه يكون البدل جزءاً من المبدل منه مثل: ظَهَرَ الْقَمَرُ نِصْفُهُ؛ طُبِعَ الْكِتَابُ جُزُوهُ الْأُولُ. فَكُلُّ مِنْ (نصفه) و (جزوه) بدل وهو جزء من . . . . .

٣٤٦- المبَدَلِ مِنْهُ

٣٤٧ عرفت أنَّ البَدَلَ قد يكون بدلاً مُطابِقاً أو بدل البعض من الكل. والآن نقدم لك النوع الثالث وهو: بدل الاشتِهَال، وفيه يكون البَدَلُ مما يشتملُ عليه المبَدَلُ منه، وليس جزءاً من أجزاءه. كما في: سَرَّيِيْ مُحَمَّدَ حَدِيثُهُ. فـ (حدِيثُهُ) بدل وهو ما يشتملُ عليه المبَدَلُ منه . . . . . من صفات أخرى مثل: مُظْهَرُهُ، ثَقَافَتُهُ . . . . . الخ.

٣٤٧- مُحَمَّدُ

٣٤٨ وكذلك: أَعْجَبْتُنِي الْقُصِيدَةُ فِكْرُتُهَا. فالمبَدَلُ منه هنا هو: القصيدة، والبَدَلُ هو: فِكْرُتُهَا. نوعه . . . . .

٣٤٨- بدل اشتِهَال

٣٤٩ لاحظت أنَّ البَدَلَ قد يكون: بدلاً مُطابِقاً، أو بدل البعض من الكل أو بدل اشتِهَالٍ.

وكل من: بدلٌ البعض من الكل، وبدلٌ  
الاشتغال يتصلُّ بضميرٍ يعودُ على المبدل منه  
ويتطابقه في النوع والعددِ كما في: رأيتُ السفينةَ  
شِراعَهَا. فالبدل هنا هو: شِراعَهَا وقد اتصلَ  
بالضمير (الهاء) وهو ضميرٌ يعودُ على المبدل منه  
..... وتطابقه.

## ٣٤٩- السفينة

٣٥٠ وكذلك: أُعجبني المعلمُ شرحةً. فالبدل هو:  
(شرحةً) وقد اتصل بالضمير .....  
الذى يعود على المبدل منه وتطابقه.

## ٣٥٠- الهماء

٣٥١ والاسمُ المعَرَّفُ بال إذا وقع بعد اسم الإشارة  
يُعرَّبُ على أنه بدل، واسم الإشارة مبدل منه.  
أنظر إلى: هذا الطالبُ مجتهدٌ، هذا: مبتدأ.  
الطالبُ: بدلٌ لاسم الإشارة مرفوع بالضمة،  
مجتهدٌ: خبر مرفوع. ف(الطالبُ) يُعرَّبُ بدلاً  
لأنه وقع بعد .....  
.....

## ٣٥١- اسم الإشارة

٣٥٢ وكذلك: فاز هذان الطالبان بالجائزة. البدل  
هو: الطالبان، والمبدل منه هو اسمُ الإشارة  
.....

## ٣٥٢- هذان

٣٥٣ وانظر أيضا إلى : قرأ حاتم هاتين الرسالتين .  
فالبدل هو : الرسالتين ، منصوب بالياء ، لأنَّ  
المبدل منه (هاتين) منصوب بالياء . فالاسم  
المقترب بآل بعد اسم الإشارة يعرب ..... .

..... - بدلاً .

## الاختبار التحصيلي رقم (٨)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (٢٨١) الكلمات : محمود، مكة، المسجد. كلمات معرفة .
- (٢٨٣) إذا أضيف اسم نكرة إلى اسم آخر صار معرفة ولو كان الإسم الآخر نكرة .
- (٢٨٧) الأسماء الموصولة من أنواع المعرفة وتأتي بعدها جملة تسمى صلة الموصول .
- (٢٨٥) المبتدأ في جملة (هؤلاء مسلمون) نكرة .
- (٢٩٢) التَّوَابُعُ كلامٌ تتبعُ ما قبلها في الإعراب .
- (٢٩٤) في جملة (وصل المدير الجديد) كلمة «الجديد» موصوف ، وكلمة «المدير» صفة .
- (٣٠٤) تُطابقُ الصفة الموصوف في التذكير والتأنيث إذا كان جمعاً لغير العاقل .
- (٣٠٦) «المسابقون» في جملة (وصل الطلاب المتسابقون) مرفوع لأنه صفة لاسم مرفوع .
- (٣٠٧) العطفُ من التَّوَابُعُ وهو يتكون من معطوف ومعطوف عليه .
- (٣٢٣) يكون العطفُ بين الأسماء كما يكون أيضاً بين الجمل .

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

١١- كلمة (القائد) في جملة ( Herb العدو حتى القائد )

- (٣٢١) مرفوعة لأنها .....  
ا - فاعل

ب - معطوف على مرفوع

ج - نعت مرفوع

- (٣٣٦) يأتي لفظ (كلا) و (كُلنا) لتوكيده .....  
ا - المفرد

ب - الجمع

ج - المثنى

١٣- (أَرْسَى الْخَلِيفَةُ عُمَرُ دَعَائِمَ الدُّولَةِ الإِسْلَامِيَّةِ)

تُعرب كلمة « عمر»

ا - نعتا

ب - بدلا

ج - توكيدا

١٤- كلمة (نصفه) في جملة ( ظهر القمر نصفه )

- (٣٤٦) هي : .....  
ا - بدل بعض من كل

ب - بدل اشتغال

ج - بدل مُطابق

١٥- في جملة (هذا الطالب مجتهد) كلمة «الطالب»

(٣٥١)

هي : .....

ا - خبر

ب - مبدل منه

ج - بدل

الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية :

(٢٧٩)

١٦- الاسمُ نوعان : اسم نكرة واسم .....

١٧- جملة صلة الموصول تشتمل على ..... يربطها

(٢٨٨)

بالموصول ويطابقه .

(٢٩٨)

١٨- العمارتان الجديدتان عاليتان «الجديدتان» صفة

وهي تابعة للموصوف في الإعراب و..... والعدد.

١٩- العطف تابع يتوسطُ بينه وبين متبوعة أحد حروف

(٣٠٦)

..... مثل : جاء القائدُ والجنودُ .

(٣٣٧)

٢٠- «كُلْتا» في جملة (جاءت الطالبتان كِلْتَاهُما) مرفوعة بالألف

لأن المؤكّد (الطالبتان) .....

—
—
—

الدرجة

٢٠

للتأكد من صحة الإجابة ارجع إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل سؤال .

### المفعول المطلق

٣٥٤ تَقْدِمُ أَنَّ الاسمَ قد يَكُونُ مرفوعاً نحو: يَكْتُبُ  
خَالِدٌ، أَوْ مَنْصُوبَاً مثلاً: أَكْرَمْتُ خَالِدًا.  
فَكَلْمَةُ «خَالِدٌ» الْأُولَى مَرْفُوعَةٌ لِأَنَّهَا فَاعِلٌ،  
وَالثَّانِيَةُ مَنْصُوبَةٌ لِأَنَّهَا ..... .

#### ٣٥٤- مفعول به

٣٥٥ وَالاسمُ يَكُونُ أَيْضًا مَنْصُوبًا إِذَا وَقَعَ مَفْعُولاً  
مُطْلَقاً وَهُوَ اسْمٌ مَنْصُوبٌ مَأْخُوذٌ مِنْ لُفْظِ  
الْفَعْلِ مثلاً: زَرَغْتُ الْحَقْلَ زِرَاعَةً.  
- فَكَلْمَةُ «زِرَاعَةً» مَفْعُولٌ ..... .  
وَهِيَ مِنْ لُفْظِ الْفَعْلِ السَّابِقِ «زَرَعَ».

#### ٣٥٥- مُطْلَقٌ

٣٥٦ وَالْمَفْعُولُ المُطْلَقُ قَدْ يَأْتِي مُؤَكِّداً لِلْفَعْلِ كَمَا في:  
كَتَبْتُ الْدِرْسَ كِتَابَهُ . فَ(كتابه) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ  
جاء ..... لِلْفَعْلِ الَّذِي هُوَ «كَتَبَ».

#### ٣٥٦- مُؤَكِّداً

٣٥٧ وَقَدْ يَأْتِي الْمَفْعُولُ المُطْلَقُ مُبِينًا لِنَوْعِ الْفَعْلِ  
نَحْوَ سَافَرْتُ سَفَرًا قَرِيبًا . (سفرًا) مَفْعُولٌ  
مُطْلَقٌ (مُبِينٌ لِنَوْعِهِ / مُؤَكِّدٌ لِلْفَعْلِ) ..... .

#### ٣٥٧- مُبِينٌ لِنَوْعِهِ

٣٥٨ وقد يأتي المفعولُ المطلقُ مبيّناً لعددِ مَرَاتٍ حدوثِ الفعلِ. مثل: زُرتُ المتَّحَفَ زيارتينِ. فكلمة «زيارتَينِ» مفعولٌ مطلقٌ مُبِينٌ ل..... مَرَاتٍ حدوثِ الفعلِ.

٣٥٨- عدد

### المفعولُ لأجلهِ

٣٥٩ ومن الأسماء المنصوصية المفعول لأجله كما في: تُصرُفُ الجوائزُ تشجيعاً للمُتَفَوِّقِينَ. فكلمة «تشجيعاً» اسم منصوبٌ وقع مفعولاً . . . . .

٣٥٩- لأجلهِ

٣٦٠ ويُعرف المفعولُ لأجلهِ بأنه اسم منصوبٌ يُذكَرُ بعد الفعل لبيان سببهِ. فإذا قلتَ: قُمْتُ إجلالاً للمُعلمِ، يكون القيام سببهِ الإجلالُ (الاحترامُ).

- إذن «إجلالاً» في المثال السابق مفعولٌ . . . . .

٣٦٠- لأجلهِ

### ظرف الزمان وظروف المكان

٣٦١ ومن الأسماء المنصوصية «ظَرْفُ الزَّمَانِ» مثل كلمة

«اللَّيلُ» فِي : تَظْهَرُ النَّجُومُ «لَيَالِيًّا» ، فَالذِّي بَيْنَ لَنَا زَمَنَ ظُهُورِ النَّجُومِ هُوَ كَلْمَةُ «لَيَالِيًّا» .  
- إِذْنَ كَلْمَةِ «لَيَالِيًّا» هِيَ ظَرْفٌ . . . . .

## ٣٦١- زَمَانٌ

٣٦٢ وَمِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَةِ ظَرْفُ الْمَكَانِ مِثْلُ كَلْمَةِ «أَمَامٌ» فِي : وَقَفَ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُدِيرِ . فَالذِّي بَيْنَ لَنَا مَكَانَ الْوَقْوفِ هُوَ كَلْمَةُ «أَمَامٌ» .  
إِذْنَ «أَمَامٌ» ظَرْفُ (زَمَانٌ / مَكَانٌ) . . . . .

## ٣٦٢- مَكَانٌ

٣٦٣ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ يَتَبَيَّنُ لَنَا أَنَّ «الظَّرْفَ» هُوَ كُلُّ كَلْمَةٍ تُبَيَّنُ زَمَانَ الْفَعْلِ أَوْ . . . . .

## ٣٦٣- مَكَانَةٌ

٣٦٤ وَالْكَلِمَاتُ ، سَاعَةٌ ، يَوْمٌ ، أَسْبُوعٌ ، شَهْرٌ ، سَنَةٌ ، صَبَاحٌ ، مَسَاءٌ ، ظَهَرٌ ، لَيلٌ ، غَدٌ ، كَلِمَاتٌ كُلُّهَا تَدْلُّ عَلَى الزَّمَنِ لِذَلِكَ يُمْكِنُ أَنْ يُسْتَعْمَلَ كُلُّ مِنْهَا ظَرْفٌ . . . . .

## ٣٦٤- زَمَانٌ

٣٦٥ وَالْكَلِمَاتُ : أَمَامٌ ، وَرَاءٌ ، خَلْفٌ ، يَمِينٌ ، يَسَارٌ ، شَهَادٌ ، وَسْطٌ ، فَوْقٌ ، تَحْتٌ ، عِنْدٌ ، كَلِمَاتٌ تَدْلُّ عَلَى الْمَكَانِ . لِذَلِكَ يُمْكِنُ أَنْ

**يُستعمل كل منها «ظرف» (زمان/مكان)**

.....

٣٦٥- مكان

### الحال

٣٦٦ ومن الأسماء المنصوبية الحال مثل : جاء القائد مُنتصراً، شربت العصير بارداً.

- فالكلمتان (مُنتصراً) و(بارداً) وقعتا

.....

٣٦٦- حالاً

٣٦٧ فالحال هي وصف منصوب يوضح هيئة الفاعل كما في: نزل المطر غزيراً.

- فكلمة (غزيراً) وضحت لنا حالة .....

الذى هو فاعل في هذه الجملة.

٣٦٧- المطر

٣٦٨ أو يوضح الحال هيئة المفعول به ، كما في شربت الشّاي ساخناً.

- فكلمة (ساخناً) بيّنت حالة ..... وهو مفعول به في هذه الجملة.

٣٦٨- الشّاي

٣٦٩ والحال قد يكون مفرداً مثل : عادت الطائرة سالمة.

- فكلمة (سالِة) وقعت ..... وهي اسم مفرد.

٣٦٩ - حالاً

٣٧٠ وقد يكون الحال جملة اسمية كما في: تحدث المدير وهو مسرور. فجملة وهو مسرور جملة (اسمية/فعلية) ..... وقعت حالاً.

٣٧٠ - اسمية

٣٧١ وقد يكون الحال جملة فعلية كما في: رأيت المعلم يشرح الدرس.

- فجملة (يشرح الدرس) جملة فعلية وقعت

.....

٣٧١ - حالاً

٣٧٢ قدمنا لك أن الحال وصف منصوب يبين حال الفاعل أو .....

٣٧٢ - المفعول به

٣٧٣ وأن الحال قد يكون مفرداً أو جملة ..... أو جملة اسمية.

٣٧٣ - فعلية

### التَّمْيِيزُ

٣٧٤ من الأسماء المنصوبةِ ما يقعُ تَمْيِيزًا مثلًّا:  
اشتريت رطلاً سُكَّرًا. فكلمة (سُكَّرًا) منصوبةٌ  
على أنها تمييزٌ للكلمة السابقة وهي كلمة  
(رطلاً). فالتمييزُ اسمٌ نكرةٌ (منصوبٌ / مرفوعٌ)

٣٧٤- منصوبٌ

٣٧٥ وفي المثال السابق (اشتريت رطلاً سُكَّرًا).  
كلمة (رطلاً) تُسمى تَمْيِيزًا وكلمة (سُكَّرًا)  
تُسمى ..... لأنها ميَّزَتْ أو وضَحتْ  
نَوْعَ الرُّطْلِ.

٣٧٥- تَمْيِيزًا

٣٧٦ والمُميَّز قد يكون اسمَ وزِنِ كُما في: اشتريت  
جِرامًا ذَهَبًا.

- فجرامٌ مُميَّز وكلمة ..... . تَمْيِيز

٣٧٦- ذَهَبًا

٣٧٧ وقد يكون المُميَّز اسمَ كَيلٍ نحو: باع الفلاحُ  
صاعًا قَمْحًا.

- فكلمة (صاعًا) مُميَّز وكلمة (قَمْحًا) وقعتْ

.....

٣٧٧- تَمْيِيزًا

٣٧٨ وقد يكون **المُمِيز** اسم مساحة نحو: زرعت  
فدانَا أرزاً. فالتمييز هو كلمة .....  
والمميز هو كلمة (فدانَا).

٣٧٨-أرزاً

٣٧٩ كما يكون **الميز** اسم عدٍ نحو: في اليوم أربع  
وعشرون ساعة.

- فالعدد (أربع وعشرون) **مُمِيز** والتمييز هو  
كلمة (.....).

٣٧٩-ساعةً

٣٨٠ والمميز قد يكون مذكورة كما مر في الأمثلة  
السابقة أو ملحوظاً بمعنى أنه لا يكون مذكوراً  
في الجملة كما في: السَّفَرُ بالقطار أقل تكلفة  
من الطائرة.

- فالتمييز هنا كلمة (تكلفة) والمميز غير مذكور  
لذلك يسمى **مُميزاً** .....

٣٨٠-ملحوظاً

٣٨١ ومن أمثلة **المميز الملحوظ** نحو: تفتحت  
الحدائق أزهاراً.

- فالتمييز هنا كلمة ..... والمميز غير  
مذكور.

٣٨١-أزهاراً

٣٨٢ ومن أمثلة المُميَّز الملحوظ أيضًا: أكملت الكتاب قراءةً. فالمُميَّز هنا (ملحوظ / ملفوظ).

### ٣٨٢- ملحوظٌ

#### العدد

٣٨٣ التمييز كما ذكرنا يكون منصوبًا إلا تمييز العدد فقد يكون منصوبًا أو مجرورًا، فهو مفرد منصوب مع العدد ١١ إلى ٩٩ نحو: رأيت أحد عشر طالبًا، قرأت ثلاثة وثلاثين رسالةً. فتمييز العدد (طالبًا، رسالةً) مفرد (منصوب / مرفوع)

.....

### ٣٨٣- منصوبٌ

٣٨٤ وتمييز العدد من ٣ إلى ١٠ يأتي جمعاً مجروراً، مثل: قابلتْ أربعة رجالٍ، ونحو: قطفتْ عشر زهاراتٍ. فرجالٍ و... . جمع مجرور.

### ٣٨٤- زهاراتٍ

٣٨٥ ويأتي تمييز العدد أيضًا مفرداً مجروراً مع العدد (١٠٠) و (١٠٠٠) ومضاعفاتها، مثل: قرأتْ مائة صفحةٍ، وتسلمتْ ألفَ ريالٍ. فالتمييز «صفحةٍ» و«ريالٍ» جاء مفرداً مع العدد مائة وألف.

.....

### ٣٨٥- مجروراً

٣٨٦ أما العدد من حيث التذكير والتأنيث:  
فالعدان (١ ، ٢) يُوافقان المعدود سواء أكان العدد مفرداً أم مركباً أم معطوفاً. مثل: رجل واحد، امرأة واحدة، أحد عشر يوماً، إحدى عشرة ليلة، واحد وعشرون طالباً، إحدى وعشرون طالبة. فالعدد (١) (وافق/خالف)  
المعدود. ....

## ٣٨٦ - وافق

٣٨٧ وكذلك العدد (٢) فإنه يُوافق المعدود كما في:  
أخوان اثنان، وأختان اثنتان. عمر اختي  
إثنتا عشرة سنة، وعمرى اثنتان وعشرون  
سنة. فأنت تلاحظ أن العدد. ....  
جاء موافقاً للمعدود

## ٣٨٧ - اثنين

٣٨٨ أما العدد من ٣ إلى ٩ فيكون عكس المعدود  
مثل: قرأت أربعة كتب، بالمنزل خمس  
حجرات، نجح ثلاثة عشر طالباً، وصل إلى  
المعسكر أربع وعشرون سيارة. فالإعداد  
السابقة جاءت (موافقة/مخالفة). ....  
للمعدود في التذكير والتأنيث.

## ٣٨٨ - مخالفة

٣٨٩ أما العدد (١٠) فيكون مُخالِفًا للمعدود إذا كان مفردًا، ويوافق المعدود إذا كان مُركَبًا. مثل:  
حضر عشرة رجالٍ؛ قابلت عشر سيداتٍ؛  
الإجازة أربعة عشر يوماً؛ سهرت خمس عشرة ليلة. فأنت تلاحظ أن العدد (١٠) جاء موافقًا

للمعدود مُركَبًا، ومخالفًا له ..... . . . . .

٣٨٩-١ مفردًا

٣٩٠ أما ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠ ولفظ «مائة» و«ألف» فهي تأتي بصيغة واحدةٍ مع المعدود سواءً كان المعدود مذكراً أم مموضعاً نحو: حضر عشرون طالباً؛ وصلت عشرون طالبة؛ صرفت مائة درهمٍ؛ زيفحت ألف ليرة.  
فالإعداد السابقة جاءت بصيغة (واحدة/  
مختلفة) من حيث التذكير والتأنيث.

٣٩٠-٢ واحدة

٣٩١ أما إذا صيغ العدد على وزن (فاعل) للدلالة على الترتيب فإنه يواافق المعدود من حيث التذكير والتأنيث نحو: تبدأ الدراسة في الساعة الثامنة؛ وسكنت في الطابق الرابع.  
فالعدد (الثامنة، الرابع) جاء ..... . . . . .  
للمعدود في التذكير والتأنيث.

٣٩١-١ موافقاً

## الاختبار التحصيلي رقم (٩)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ - ( ) كلمة «كتابَةً» في جملة (كتبتُ الدرسَ كِتابَةً)  
مفعول مطلق.
- ٢ - ( ) المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل.
- ٣ - ( ) يُعرف المفعول لأجله بأنه اسم منصوب يُذكر  
بعد الفعل لتوكيده.
- ٤ - ( ) «زرتُ المتَّحَفَ زيارَتِين» (زيارتَين) مفعول لأجله
- ٥ - ( ) الظرفُ اسمٌ يبيّن لنا زمان الفعل أو فاعله.
- ٦ - ( ) «ليلاً» في جملة (تَظَهَرُ النجومُ ليلاً) ظرف مكان.
- ٧ - ( ) الكلماتُ: ساعة، يوم، أمام، عند، كلها ظرفُ مكان.
- ٨ - ( ) في جملة (نزلَ المطرُ «غزيرًا») وقعت حالاً.
- ٩ - ( ) الحال يأتي إسماً مفرداً أو جملة.
- ١٠ - ( ) التمييز قد يكون اسم وزنٍ كهما في (اشترىتُ جِراماً ذهباً)

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

- ١١- شَرِبْتُ الشَّايَ مسَاءً تُعرِّبُ كلمة «مساءً»

- ١ - مفعولاً لأجله
- ب - ظرفاً
- ج - تمييزاً

(٣٥٧) ١٢ - كلمة «سفرًا» في جملة (سافرت سفراً قريباً) هي :

- ١ - مفعول مطلق مؤكداً.

ب - مفعول مطلق مبين للنوع

ج - مفعول مطلق مبين للعدد

١٣ - (أكملت الكتاب قراءةً) كلمة «قراءةً» هي :

- ١ - تمييز لميزة ملحوظ.

ب - تمييز لميزة ملفوظ.

ج - ليس تمييزاً.

(٣٨٨) ١٤ - العدد من ٣ إلى ٩ يكون ..... في التذكير والتأنيث

١ - مخالفًا للمعدود.

ب - موافقًا للمعدود.

ج - موافقًا في بعض الأحوال.

### الجزء الثالث

أكمل ما يأتي :

١٥ - تمييز العدد من ٣ إلى ١٠ يأتي ..... مجروراً مثل :

قابلت أربعة رجالٍ .

(٣٨٤)

- ١٦- الحالُ اسْمٌ منصوبٌ يوضحُ حال الفاعل أو ..... كما في :  
 رأيتُ القمرَ طالعاً .  
 (٣٧٢)
- ١٧- في جملة (تُصرُفُ الجوائزُ تشجيعاً للمتفوقين) كلمة «تشجيعاً»  
 تُعرِّبُ مفعولاً ..... .  
 (١٥٩)
- ١٨- العدد (١٠) يكون مُخالفاً للمعدود إذا كان مفرداً ويوافقُ  
 المعدود إذا كان ..... مثل: الإجازة أربعة عشر يوماً.  
 (٣٨٩)
- ١٩- في جملة (اشترىتِ رِطلاً سُكّراً) تُسمى الكلمة «رِطلاً» ميزة وكلمة  
 «سُكّراً» ..... .  
 (٣٧٥)

—	—
٢٠	

الدرجة

للتأكدِ من صحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذكور رقمه أمامَ كلِّ  
 سؤال.





## الفصل الرابع

### الأساليب النحوية «أ»

#### النَّفْي

٣٩٢ الجملة إما أن تكون مثبتةً أو منفيَةً فإذا قلت:  
يكتبُ خالدُ الدرسَ، فالجملة مثبتةً بمعنى أنَّ  
الحدثُ فيها لم يُنْفَت وهو «الكتابَة» أما في جملة:  
لَمْ يكتبُ خالدُ الدرسَ. فالحدثُ فيها منفيٌ  
بأداةِ النفي «لم» وتُسمى الجملةُ، هنا جملةٌ

.....

٣٩٢ - منفيَة

٣٩٣ وللنفي في اللغة العربية أدوات منها ما يستعمل  
لنفي الجملة الفعلية ومن هذه، الأدوات «لم»  
نحو: لم تذهب فاطمة إلى المدرسة.

- فالجملة الفعلية صارت منفيَةً بعد دخولِ  
أداةِ ..... «لم» عليها.

٣٩٣ - النَّفْي

٣٩٤ ومن أدواتِ النفي المختصَّةِ بالجملة الفعلية  
«لن» نحو لن ينجحَ المهمَلُ. فدخلتْ «لن»

### على الجملة الفعلية فصارت (منفيّة/مثبتةً)

.....

٣٩٤- منفيّة

- ٣٩٥ ومن أدوات النفي التي تدخل على الجملة الفعلية «ما» مثل: ما وصل الزائر.  
 - فالجملة الفعلية (وصل الزائر) منفيّة بأداة النفي ..

٣٩٥- ما

- ٣٩٦ ومن الأدوات التي تستعمل لنفي الجملة الفعلية «لا» نحو: (لا يُفلح الظالمون).  
 - فالجملة السابقة (يُفلح الظالمون) منفيّة بأداة النفي ..

٣٩٦- لا

- ٣٩٧ ومن أدوات النفي ما يختص بنفي الجملة الاسمية، ومن هذه الأدوات الفعل «ليس» نحو: (ليس القمر طالعاً) (ليست المرضية موجودة).  
 فالذى نفّى جملة (القمر طالع)، و(المرضية موجودة) هو «ليس». فأداة النفي في الجملتين السابقتين هي ..

٣٩٧- ليس

٣٩٨ ومن أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية لا النافية للجنس نحو: لا طالب موجود وتدخل دائمًا على اسمين نكرين.  
- فاجملة (طالب موجود) منفيّة بأداة النفي  
.....

لا-٣٩٨

٣٩٩ وإذا تعددت الأسماء المنفيّة نكرة كانت أم معرفة وجب تكرار «لا» مسبوقة بالواو مثل: لا طالب موجود ولا أستاذًا.

- فتعدد الأسماء المنفيّة أوجب ..... «لا».

٣٩٩-تكرار

٤٠٠ ومن أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية «ما» نحو: ما خالد مهندس.  
- فجملة (خالد مهندس) صارت .....  
بعد دخول أداة النفي «ما» عليها.

٤٠٠-منفيّة

٤٠١ يلاحظ ما سبق أنّ أدلة النفي «لا» تدخل على الجملة الاسمية والفعلية نحو: لا يتهمي الاجتماع اليوم، لا اجتماع اليوم. فأداة النفي «لا» تدخل على الجملة (الاسمية والفعلية/

**الفعلية .. . . . .****٤٠١- الاسمية والفعلية**

٤٠٢ وأيضاً تلاحظُ أنَّ «لم» تكون لنفيِ الحديثِ في الماضيِ نحو: لم يكتبُ الطالبُ الدرسَ وتكون «لن» لنفيِ الحديثِ في المستقبلِ نحو: لن تقومُ حربُ عالميَّةٌ ثالثةً. فنفيَنا بـ«لم» الحديثِ في الماضيِ وبأداةِ النفيِ «لن» الحديثِ في.....

**٤٠٢- المستقبل**

٤٠٣ ومن أدواتِ النفيِ المشتركةِ أيضاً بين الجملةِ الاسميةِ والفعليةِ أداةُ النفيِ «ما» نحو: (ما حضرَ الوزيرُ)، فهي قد دخلتْ على الجملةِ الفعليةِ، وتدخلَ على الاسميةِ نحو: (ما الوزيرُ حاضرٌ).

- فأداةُ النفيِ «ما» تدخلُ على الجملةِ الاسميةِ والفعليةِ وهي أداةٌ (مختصةٌ/غير مختصة).....

**٤٠٣- غير مختصة****الاستفهام**

٤٠٤ تَقدُّمُ أنَّ الجملةَ قد تكونُ مثبتةً أو منفيَّةً وعرفنا أدواتِ النفيِ المختصةِ وغيرِ المختصةِ وأنَّ الجملةَ قد تكونُ خبريةً مثل: (حالَه موجودٌ)

أو استفهامية مثل (هل خالد موجود؟).  
- إذن الجملة تقسم من ناحية أخرى إلى  
..... واستفهامية.

٤٠٤ - خبرية

٤٠٥ والاستفهام هو طلب الفهم باستعمال إحدى أدوات الاستفهام مثل: متى الإجازة؟ أين المسجد الأقصى؟ هل الطيب موجود؟ ففي الأمثلة السابقة استفسرنا عن موعد الإجازة ومكان المسجد الأقصى وعن وجود الطيب.  
لذلك فالجملة السابقة تسمى جملة (استفهامية / خبرية) .....

٤٠٥ - استفهامية

٤٠٦ وللاستفهام أدوات تسمى أدوات الاستفهام وكل استفهام يتطلب جواباً. نحو هل وصلت الطائرة؟ فالجملة السابقة تتطلب جواباً بـ«نعم» في حالة الإثبات (وصول الطائرة) وبـ«لا» في حالة النفي (عدم وصول الطائرة).  
- إذن يتم الاستفهام باستعمال أدوات تسمى أدوات .....

٤٠٦ - استفهام

٤٠٧ وأدواتُ الاستفهام نوعان: حروفُ استفهامٍ ، وأسماءُ استفهامٍ ، فحروفُ الاستفهامِ هي: هل : ويُستَفهُمُ بها عن مضمون الجملة المثبتة ، نحو: (هل السيارة أسرع من القطار؟) فاستيفهاً مُنابـ «هل» عن سرعة السيارة والقطار، فإنْ كانت السيارة أسرع نجـ بـ «نعم» وإنْ لم تكن أسرع نجـ بـ ..... .

٤٠٧-لا

٤٠٨ ومن حروف الاستفهام «الهمزة» ويُستَفهُمُ بها أيضاً عن مضمون الجملة المثبتة نحو: أقرأتَ هذا الكتاب؟ وحينئذ يكون الجوابُ بـ «نعم» في حالة الإثبات وبـ «لا» في حالة ..... .

٤٠٨- النفي

٤٠٩ وقد تُستعملُ «الهمزة» لتعيين واحدٍ من شيئين وتأكيـ بعدها «أم» نحو: أزرتَ دمشق أم القاهرة؟

- فالجواب هنا يكون تعيـنـ المستـفـهمـ عنهـ .  
ففي المثال السابق تكون الإجابة .....  
المدينة التي زرتـها دمشق أو القاهرة.

٤٠٩- تعيـنـ

٤١٠ ويُستفهم بالهمزة عن مضامون الجملة المنفية ويكون الجواب بـ«بَلَّ» في حالة الإثبات وبـ«نعم» في حالة النفي. نحو: ألم تكتب الدرس؟

- فالجواب يكون «بَلَّ» في حالة الإثبات أو «نعم» في حالة .. . . . .

#### ٤٠- النفي

٤١١ أما النوع الثاني من أدوات الاستفهام فهو أسماء الاستفهام وهي: «من» ويُستفهم بها عن العاقل، مثل: مَنْ أَخْدَ جائزة الأدب؟ فاجملة السابقة استفهامية لدخول إسم الاستفهام (.....) عليها.

#### ٤٢- من؟

٤١٢ ومن أسماء الاستفهام «ما» وتُستعمل للاستفهام عن غير العاقل مثل: (ما المدينة التي زرته؟) - فجملة (ما المدينة التي زرته) جملة (استفهامية/ خبرية) ..... ويمكنا أن نستعمل «ماذا» بدلاً من «ما» لدخول إسم الاستفهام «ما» عليها. مثل: ماذا قرأت اليوم؟

#### ٤٣- استفهامية

٤١٣ ومن أسماء الاستفهام «متى» وتنسَّبُ لِلسُّؤالِ  
عن الزَّمْنِ مثَلُ: متى الفَطُور؟ فِي جَمِيلَةِ «متى  
الفَطُور؟» جَمِيلَةُ اسْتِفَهَامِيَّةٍ لِوُجُودِ اسْمِ الاستِفَهَامِ  
..... بِهَا.

٤١٣- متى

٤١٤ ومن أسماء الاستفهام «أين» وتنسَّبُ لِلسُّؤالِ  
عن الْمَكَانِ نَحْوِهِ: أين بَيْتُ الْمَقْدِسِ؟  
- فِي جَمِيلَةِ «أين بَيْتُ الْمَقْدِسِ؟» جَمِيلَةُ اسْتِفَهَامِيَّةٍ  
لِوُجُودِ اسْمِ الاستِفَهَامِ ..... بِهَا.

٤١٤- أين

٤١٥ ومن أسماء الاستفهام «كم» وتنسَّبُ لِلسُّؤالِ  
عن العَدْدِ مثَلُ: كم طالباً فِي الصَّفَّ؟  
- لِلسُّؤالِ عَنِ عَدْدِ الطَّلَابِ اسْتَعْمَلْنَا أَدَاءً  
..... «كم».

٤١٥- الاستفهام

٤١٦ ومن أسماء الاستفهام «كيف» وتنسَّبُ لِلسُّؤالِ  
عَنِ الْحَالِ مثَلُ: كيف كَسَبَ الْفَرِيقُ  
المبارَةَ؟

- فِي جَمِيلَةِ كَيفَ كَسَبَ الْفَرِيقُ المبارَةَ؟ جَمِيلَةُ  
(خَبْرِيَّةً / اسْتِفَهَامِيَّةً) لِلدخولِ إِسْمِ الاستِفَهَامِ

### «كيف» عليها .. . . . .

٤٦- استفهامية

٤٧ ومن أسماء الاستفهام «أي» ويكون معنى «أي» على حسب ما تضاف إليه من الكلمات مثل أي مدينة زررت؟ أي ساعة تستيقظ؟ أي طالب نجح؟ فالجمل السابقة جمل استفهامية لوجود إسم الاستفهام ..... بها.

٤٨- أي

٤٨ لاحظ أن أسماء الاستفهام السابقة كلها يكون الجواب معها بتعيين المستفهم عنه مثل: من الخليفة الثاني؟ تكون الإجابة عمر بن الخطاب ولا يصح أن تجيب بـ«نعم» أو «لا». وكذلك بقية أسماء الاستفهام.

- إذن الإجابة مع أسماء الاستفهام تكون بـ(نعم أو لا/ بذكر ..... عنده).

٤٩- المستفهم

٤٩ أدوات الاستفهام السابقة تأتي دائمًا في صدر الجملة ولا تسبقها إلا أدلة الجر مثل: من أي مدينة حضرت؟ وبماذا كتبت؟

- فأدواتُ الاستفهامِ تأتي في ( صَدْرٍ / وسْطٍ )  
..... الجملة .....

٤١٩ - صَدْرٌ

### الشرط

٤٢٠ الجملة الشرطية، جملة مركبة من أداة شرطٍ  
وَحْمَلَتِينِ الأولى شرطُ للثانية. مثل: إِنْ تُذَاكِرْ  
تُنْجُحْ فَتَحْقِيقُ «النجاح» شَرْطُهُ «المذاكرة»  
لَذِلِكَ تُسَمّى الجملة «تذاكر». جملة الشرط  
وَالثانية «تُنْجُحْ» جوابُ الشرط والأداة «إِنْ»  
تُسَمّى أداة ..... .

٤٢٠ - الشرط

٤٢١ وللشرط أدواتٌ وهي نوعان: نوع يجزم الفعل  
ونوع لا يجزم. أمّا النوع الذي يجزم الفعل  
فمنه: «إِنْ» مثل إِنْ تفتح النافذة يتجلّد الهواء.  
فكلُّ من الفعل «تفتح» ويتجدد مجزوم باداة  
الشرط .. .

٤٢١ - إِنْ

٤٢٢ ومن أدواتِ الشرطِ «مَنْ» وتُستعملُ للعاقل  
مثل: مَنْ يزرع يحصدُ. فالجملة السابقة جملة  
شرطية لدخولِ أداءِ الشرط .. .

عليها.

٤٢٢- مَنْ

٤٢٣ و(مِهْمَا) أَيْضًا من أدواتِ الشرط الحازمة لغير العاقل مثل : مَهْمَا تَدْرُسْ فلن تبلغْ نهايةَ الْعِلْمِ .  
- فـالجملة السابقة جملة (شرطية / استفهامية)  
..... لوجود أدلة الشرط بها.

٤٢٣- شرطية

٤٢٤ ومن أدوات الشرط الحازمة «مَتَى» و تُستعملُ للزمان مثل : متى يأتِ الربيعُ تكثُرُ الأزهارُ .  
- فأدَاءُ الشرط ..... دخلتُ على الجملتين السابقتين فربطْ بينهما .

٤٢٤- مَتَى

٤٢٥ كما نجدهُ الأداة «أَيْنَا» التي تُستعمل للمكان في جملة : أينما يتمسّكُ النَّاسُ بِالإِسْلَامِ تنزَلُ الرَّحْمَةُ .

- فـكلُّ من الفعل «يتمسّك وتنزَلُ» مجزومُ بـأداة الشرط .....

٤٢٥- أَيْنَا

٤٢٦ ومن أدوات الشرط «حيثُما» وهي للمكان أيضًا نحو: حيثُما ينزل المطرُ ينبع الزرع .

- فأدأة الشرط «حيثما» دخلت على الفعلين  
 (ينزل، ينت) فأصبح كل واحد منهما  
 (منصوياً / مجزوماً) .....

٤٢٦- مجزوماً

٤٢٧ ومن أدوات الشرط «أي» مثل: أي شاب  
 يتعلم ينفع وطنه. فأدأة الشرط «أي» دخلت  
 على الجملة السابقة فجذمت كلاً من الفعل  
 (يتعلم) و (الفعل .....).

٤٢٧- ينفع

٤٢٨ أما النوع الثاني من أدوات الشرط فهو النوع  
 الذي لا يحزم الفعل ومن هذا النوع الأداة «لو»  
 مثل: لو أَخْدَ المُسْلِمُونَ لَا ضَعَفَتِ الْأُمَّةُ  
 الإسلامية.

- فالجملة السابقة جملة شرطية لوجود أداة  
 الشرط ..... بها.

٤٢٨- لو

٤٢٩ ومن أدوات الشرط التي لا تجذم «لولا» نحو:  
 لولا الطبيب لساعت حالة المريض .  
 - فالجملة السابقة جملة (استفهامية / شرطية)

..... لوجود أداة الشرط «لولا» بها.

٤٢٩ - شرطية

٤٣٠ ومن أدوات الشرط التي لا تجزم الأداة (إذا)  
نحو: إذا سمعت الأذان فإذا ذهب إلى المسجد.  
- الجملة السابقة شرطية لوجود أداة الشرط  
..... بها.

٤٣٠ - إذا

٤٣١ ومن أدوات الشرط التي لا تجزم الفعل الأداة  
«كُلّما» مثل كُلّما ذهبت إلى الشاطئ وجدت  
الراحة والهدوء. فالرابط بين الجملتين السابقتين  
(ذهب إلى الشاطئ، وجدت الراحة والهدوء)  
تم بدخول أداة (الاستفهام / الشرط)  
كُلّما. ....

٤٣١ - الشرط

٤٣٢ وكيفما» أيضاً من أدوات الشرط التي لا تجزم  
الفعل وتستعمل للحال نحو: كيفما يكون  
سلوك الوالد يتأثر به الأبناء.

- فللحملة السابقة شرطية لوجود أداة الشرط  
..... بها.

٤٣٢ - كيفما

٤٣٣ قد سبق أن الشّرط يتم فيه الربط بين جملتين  
بأداة تسمى أدلة ..... .

٤٣٣- الشرط

٤٣٤ ذكرنا أن أدوات الشرط قسمان، قسم يجزم  
ال فعل والقسم الآخر لا يجزم ..... .

٤٣٤- الفعل

#### الاستثناء

٤٣٥ من التراكيب النحوية الاستثناء مثل: أثمرت  
الأشجار إلا شجرة واحدة. فتركيب الاستثناء  
السابق مكون من: مُستثنى منه (الأشجار)  
وأدلة استثناء (إلا) ومستثنى وهو (...).

٤٣٥- شجرة

٤٣٦ للاستثناء أدوات منها «إلا» نحو: أكملت  
الامتحانات إلا امتحان التاريخ.

- فأداة الاستثناء في الجملة السابقة هي

.....

٤٣٦- إلا

٤٣٧ والمُستثنى بعد «إلا» قد يكون منصوبًا نحو:  
نجح الطلاب إلا خالدًا.

- (فخالدًا) مُستثنى (منصوب / مرفوع) لوقوعه

بعد أداة الاستثناء إلا .

٤٣٧ - منصوب

٤٣٨ ومن أدوات الاستثناء «غير» نحو: وصلت السيارات غير سيارة الوزير .  
فابحملة السابقة جملة استثنائية لوجود أداة الاستثناء ..... بها .

٤٣٨ - غير

٤٣٩ قلنا إن المستثنى بعد «إلا» قد يكون منصوبًا أمّا بعد «غير» فالمستثنى يكون مجروراً مثل: نعمل كل الأيام غير يوم الجمعة ، نجح الطلاب غير هشام .  
فالمستثنى «يوم ، هشام» ..... بعد أداة الاستثناء (غير) .

٤٣٩ - مجرور

٤٤٠ «سوى» أيضاً من أدوات الاستثناء التي يكون المستثنى بعدها مجروراً مثل: اشتريت الصحف سوى صحيفة السياسة .  
فـ«صحيفة» مستثنى مجرور بعد أداة الاستثناء .....

٤٤٠ - سوى

٤٤١ وجملة الاستثناء إذا لم تسبقها أداة نفي تسمى  
جملة مثبتة. كما مر في الأمثلة السابقة.  
- فجملة الاستثناء المثبتة هي التي لم تسبقها  
أداة ..... .

---

٤٤٢ - نفي

٤٤٢ أما إذا سبقت جملة الاستثناء باداة نفي نحو:  
ما زرت المدن إلا مدينة القاهرة.  
- فجملة الاستثناء السابقة منافية لسبقها باداة  
النفي ..... .

---

٤٤٢ - ما

## الاختبار التحصيلي رقم (١٠)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- (٣٩٣) (✓) لِنْفِي الجملة تُدْخِلُ عليها أداة من أدوات النفي .
- (٣٩٤) (✗) تدْخُلُ أداة النفي «لن» على الجملة الفعلية والاسمية .
- (٣٩٧) (✓) تختصُّ «ليس» بـنفي الجملة الاسمية .
- (٤٠٢) (✗) تكون «لم» لـنفي الحدثِ ماضياً كان أو مستقبلاً .
- (٣٩٨) (✓) تدْخُلُ «لا» النافية على اسمين نكرين نحو: (لا طالب موجود) .
- (٤٠٥) (✗) الاستفهامُ هو الاستِفسارُ عن شيءٍ ما باستعمال إحدى أدواتِ الاستفهام .
- (٤٠٧) (✓) عند استعمالِ أداة الاستفهام «هل» تكون الإجابة تعْيَّنَ المستفهم عنه .
- (٤١٠) (✗) إذا استُفهِمَ بـ«الهمزة» عن مضمون جملة منفيّة يكون الجوابُ بـ«بلى» في حالة الإثبات و«نعم» في حالة النفي .
- (٤١٢) (✓) تُستعملُ «ماذا» للسؤال عن الزمن مثل (ماذا قرأتَ اليوم؟) .
- (٤١٨) (✗) في جملة (من الخليفةُ الثاني؟) تكون الإجابة (نعم، عمرُ بن الخطاب) .

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةً مما يأتي بوضع علامة (✓) عليها:

(٤٢٠)

١١- الشرط يتالفُ من:

أ - أدلة شرط بين جملتين.

ب - جملتين تربطُ بينهما أدلة شرط

ج - أدلة شرط وجملة الشرط

(٤٢٢)

١٢- مَنْ يزرعْ يحصُدُ، الجملة السابقة جملة .....

أ - استفهاميةٌ

ب - خبريةٌ

ج - شرطيةٌ

(٤٢٤)

١٣- (متى) في جملة (متى يأتِ الربيعُ تكثرُ الأزهار)

هي أدلة .....

أ - استفهام

ب - شرط

ج - نفي

(٤٢٨)

١٤- (لو اتحدَ المسلمون لما ضعُفت الأمّةُ الإسلاميةُ)

«لو» أدلة شرطٍ.

أ - غير جازمة

ب - جازمة

ج - جازمة في بعض الأحوال

(٤٣٧)

١٥- المستثنى بعد «إلا» يكون ..... إذا كان المستثنى منه  
مذكوراً والجملة مثبتةً.

- ١ - مرفوعاً
- ب - منصوباً
- ج - مجروراً

الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية:

١٦- أدوات الشرط نوعان: نوع يحزم الفعل مثل:

(٤٢٩)

«إن» ونوع لا يحزم الفعل مثل: .....

١٧- في جملة (لا طالب موجود ولا أستاذ) تعدد الأسماء

(٣٩٩)

المنفيّة أوّجب ..... «لا»

١٨- (أثمرت الأشجار إلا شجرة واحدة) جملة الاستثناء السابقة مكونة من مستثنى منه وهو «الأشجار» وأداة

(٤٣٥)

استثناء وهي «لا» ومستثنى وهو ..... .

١٩- يختلف إعراب المستثنى باختلاف أداة الاستثناء

(٤٣٩)

فقد يكون مجروراً أو ..... .

٢٠- يُستفهمُ بـ «» عن العاقل ويُستفهمُ بـ «ما» عن غير العاقل

(٤١١)

مثل: (ما المدينة التي زرتها؟).

—  
٢٠

الدرجة

للتَّأكِيدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذكور رقمه أمام كلّ سؤال.

## الاختبار الشامل (١)

إسم الطالب /

## القسم الأول

اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (✓)

١ - الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسين هما :

ا - فعل وفاعل

ب - مضاد ومضاد إليه

ج - مبتدأ وخبر

د - جار و مجرور

٢ - تكتمل الجملة الاسمية بـ ذكر ..... .

ا - الموصوف

ب - الفاعل

ج - المضاف إليه

د - الخبر

٣ - الاسم المُعرَّب هو الاسم الذي ..... .

ا - يكون مرفوعا

ب - تظهر عليه علامة الإعراب أو تُقدر

ج - تقدر عليه علامة الإعراب دائمًا

د - لا تظهر ولا تُقدر عليه علامة الإعراب

٤ - المبتدأ في الجملة الاسمية يكون ..... .

- ١ - اسمًا معرّباً أو مبنياً
- ب - اسمًا معرّباً فقط
- ج - اسمًا مبنياً فقط
- د - اسمًا ظاهراً فقط.

٥ - كلمة (المجاهدون) في جملة (المجاهدون متتصرون) مرفوعة بالواو لأنها .....

- ١ - من الأسماء الخمسة
- ب - جمع مذكر سالم
- ج - جمع تكسير
- د - مثنى

٦ - جمع المؤنث هو الاسم الذي يدل على .....

١ - أكثر من اثنين بزيادة ياء ونون

ب - أكثر من اثنين بزيادة واو ونون

ج - أكثر من اثنين بتغيير في صورة مفرده

د - أكثر من اثنين بزيادة ألف وباء

٧ - إذا وقع الاسم المبني مبتدأً كانت عالمة رفعه .....

١ - الضمة

ب - الواو

ج - الألف

د - النون

٨ - اسم الإشارة مبني ولكن يستثنى من حالة البناء هذه:

ا - اسم الإشارة للمفرد المذكر

ب - اسم الإشارة لجمع العاقل

ج - اسم الإشارة لغير العاقل

د - اسم الإشارة للمثنى

٩ - ضمائر الرفع مثل : أنا ، نحن . . . إلخ تُسمى ضمائر رفع منفصلة لأنها . . . . .

ا - لم تتصل بكلمة أخرى

ب - تقع مبتدأ

ج - تُستعمل للمفرد والمثنى والجمع

د - مبنية دائِماً

١٠ - الجملة الاسمية في صورتها البسيطة تتكون من مبتدأ وخبر ، والخبر فيها :

ا - ما ليس جملة ولا شبه جملة

ب - المرفوع بالضمة أو الألف أو الواو

ج - الذي تكتمل به الجملة الاسمية

د - الذي يُذكر بعد المبتدأ

### القسم الثاني

رسم دائرة حول الاجابة الصحيحة فيها يأتي :

١١ - العطف يتكون من معطوف ومعطوف عليه وأداة مثل :

ا - لن

ب - الواو

ج - لم

د - إن

١٢ - في جملة (من يذاكر ينجح) «من» هي أداة . . . . .  
ا - جرّ

ب - استفهام

ج - جزْم

د - نصب

١٣ - لتوكيد المبني المذكر في جملة (حضر الطبيان) نستعمل  
الاداة . . . . .

ا - كلتاهمَا

ب - كلامهَا

ج - كلبيهَا

د - كلتيهَا

١٤ - جملة (ما حضر الوزير) اشتملت على أداة . . . . .  
ا - نفي

ب - جزْم

ج - نصب

د - استفهام

١٥ - (وصلت السيارات غير سيارة الوزير) اشتملت الجملة السابقة على  
أداة . . . . .

١ - عطف

ب - توكيـد

ج - نفـي

د - استثنـاء

## القسم الثالث

أكـمل ما يـأتي :

١٦ - الخبر قد يقع شـبه جـملـة ونـعـني بـشـبه الجـملـة شـيـئـين : الأول الجـار  
والمـجرـور والـثـانـي . . . . .

١٧ - يـأتـي الـاسـم الـعـربـي مجرـورـاً في حـالـتـيـن إـذـا سـبـق بـأـدـاهـ جـرـ أو  
كـان . . . . .

١٨ - الكـسـرة تكون عـلـامـة للـجـرـ في الـاسـم المـفـرد وـجـمـع التـكـسـيرـ وـفـي . . . . .  
مـثـل : سـلـمـت الطـالـبـة عـلـى المـعـلـمـات

١٩ - من عـلـامـات الفـعـل المـاضـي دـخـول تـاء التـائـيـث السـاكـنـة عـلـيـه وأـيـضاـ  
دـخـول . . . . . مـثـل كـتـبـت رسـالـة .

٢٠ - يـدلـ الفـعـل المـضـارـع عـلـى وـقـوـع الحـدـث فـي الزـمـن الـحـالـي ، كـمـا يـدلـ  
عـلـى وـقـوـع الحـدـث فـي الزـمـن . . . . . بـدـخـول السـينـ أو سـوـفـ عـلـيـهـ  
كـمـا فـي : سـيـحـضـرـ الزـائـرـ غـدـاـ .

## الـقـسـم الـرـابـع

أـكـتب ما تـوـضـحـه العـبـارـات الآتـيـة :

مـثـال : الـاسـم المـرـفـوع الـذـي يـأتـي بـعـد الفـعـل : . . . . .

- ٢١- الفعل الذي يقع بعد أدوات النصب والجزم : (الماضي ، المضارع ، الأمر) .....
- ٢٢- الاسم الذي يتبع الموصوف في الإعراب والتذكير والتأنيث: ..
- ٢٣- الفعل الذي تدخل عليه تاء التأنيث الساكنة وتاء الفاعل: ..
- ٢٤- الجزء الذي يتم به معنى الجملة الفعلية: .....
- ٢٥- الفعل الذي يدخل على الجملة الإسمية فينصب الخبر .....

#### القسم الخامس

اقرأ المجموعتين التاليتين جيداً ثم املأ الجدول بالعبارة المناسبة من المجموعة «ب»

المجموعة «ب»	المجموعة «أ»
مفعول مطلق	مثال: كتبتُ الدرس
أسلوب استثناء	٢٦- المهندسان يسافران
الفاعل ضمير متصل	٢٧- معهدنا سمعته كريمة
الفعل مرفوع بشبوت النون	٢٨- نجحَ الطلابُ جميعهم
التوكيد مرفوع	٢٩- زارت فاطمةُ المتحفَ زيارتين
الخبر جملة اسمية	٣٠- أكملتْ سعادُ العلومَ
الخبر شبه جملة	إلاُ التاريخَ

## المَحْدُول

المجموعة «ب»	المجموعة «ا»
<b>الفاعل ضمير متصل</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>مثال : كتبتُ الدرس</b> ٢٦- المهندسان يسافران ٢٧- معهُدُنا سمعُتهُ كريمةً ٢٨- نجحُ الطلابُ جمِيعُهم ٢٩- زارتُ فاطمةً المتَحَفَ زيارتين ٣٠- أكملتُ سعادُ العلوم إلَّا التاريخَ

## الفصل السادس

### مكملات الجملة

#### الخبر

#### تَعْدُدُ الْخَبَرَ

٤٣ درست سابقاً أن الجملة الاسمية تتكون من ركينيْن أساسيين هما المبتدأ والخبر، كما في: «المعلم ملخص». فالمعلم هنا مبتدأ أما الخبر فهو.....

#### ٤٤- ملخص

٤٤ فالخبر إذن هو الركن الثاني من الجملة.....

#### ٤٤- الاسمية

٤٥ والخبر يأتي واحدا غالباً، ولكن قد يتعدد بمعنى أن يكون للمبتدأ الواحد أكثر من خبر. انظر إلى جملة: «العقاد أديب شاعر» فكل من (أديب، شاعر) ..... للمبتدأ الذي هو (العقاد).

#### ٤٤- خبر

٤٤٦ وكذلك في جملة: «الخطبة موجزة قوية صادقة» فكل من: موجزة، قوية، صادقة (مبتدأ/خبر) ..... للخطبة.

٤٤٦- خبرٌ

٤٤٧ عرفت الآن أن الخبر قد يأتي واحداً أو متعدداً كما في: «الرمان حلو حامض». فكل من: حلو، حامض خبر (واحد/متعدد) .....

٤٤٧- متعدد

٤٤٨ والأصل في الجملة الاسمية أن يأتي المبتدأ أولاً ثم يأتي الخبر بعده، كما في جملة: «المهندس نشيط». ف(المهندس) هنا مبتدأ، وقد جاء (متقدماً/متاخراً) ..... عن الخبر.

٤٤٨- متقدماً

### تَقْدِمُ الْخَبْرُ عَلَى الْمُبْتَدَأ

٤٤٩ ولكن قد يتقدم الخبر على المبتدأ فيأتي أولاً. انظر إلى جملة: «في البيت ضيف». فالخبر هنا هو (في البيت) وقد جاء قبل المبتدأ الذي هو .....

٤٤٩- ضيف

٤٥٠ ويتقدّم الخبر على المبتدأ في حالات منها أنْ

يكون الخبرُ شبيهَ جملةِ المبتدأ نكرة، كما في:  
 «في الميناءِ سُفنٌ» فا الخبرُ هنا هو (في الميناء) وهو  
 شبيهَ جملةِ (جار و مجرور) وقد .....  
على الخبر الذي هو (سفن).

## ٤٥٠- تَقْدِيم

٤٥١ أما في جملة: «فوقَ الغُصْنِ عُصْفُورٌ». فالخبر  
 هو (فوق) وهو شبيهَ جملةِ (ظرف) وقد تَقدِيم  
 على المبتدأ (عصفور) لأنَّه إِسمٌ (معرفة/ نكرة)  
 ..... .

## ٤٥١- نكرة

٤٥٢ ويأتي الخبرُ أولاً أيضاً إذا كان اسمَ استفهام.  
 ففي جملة: «أينَ المديِّر؟» (أين) اسم استفهام  
 (خبر) وقد جاء متقدماً على .....  
الذي هو (المدير).

## ٤٥٢- المبتدأ

٤٥٣ وكذلك في جملة: «متى الامتحان؟» فالخبر هنا  
 هو (متى) وقد تَقدِيم على المبتدأ (الامتحان)  
لأنَّه ..

## ٤٥٣- اسمُ استفهام

٤٥٤ عرفت أنَّ الخبرَ يتقدُّمُ على المبتدأ إذا كان الخبرُ  
شبةً جملةً والمبتدأ اسمٌ . . . . . وإذا كان  
الخبرُ من الألفاظ التي لها الصدارة أي يبدأ بها  
الكلامُ عادةً كاسم الاستفهامِ.

## ٤٥٤- نكرة

٤٥٥ ونُضيَّفُ إليكَ حالَةً أخرى يتقَدُّمُ فيها الخبرُ  
أيضاً، وهي إذا كان في المبتدأ ضميرٌ يعودُ على  
الخبر. انظر إلى جملة: «لِإِنْسَانٍ مُشَكِّلاً تُهُ».  
تجد أنَّ الخبرَ هو (لِإِنْسَانٍ) وهو شبيه جملةٍ وأنَّ  
المبتدأ هو (مُشَكِّلاً تُهُ). وقد تقدَّمَ . . . . لأنَّ  
في المبتدأ ضميرًا هو (الباء) يعودُ على الخبر.

## ٤٥٥- الخبر

٤٥٦ وانظر أيضًا إلى جملة: «لِإِسْلَامٍ دُعَائُهُ». تجد  
أنَّ الخبرَ ( . . . . . ) قد تقدَّمَ على المبتدأ  
(دُعَائُهُ) لأنَّ في المبتدأ ضميرًا هو (الباء) يعودُ  
على الخبرِ.

## ٤٥٦- إسلام

## الصفة

٤٥٧ وقد يأتي الخبرُ موصوفاً بكلمةٍ أخرى تُسمى  
الصفة. كما في: «حَاتَمٌ طَبِيبٌ مشهورٌ»

فـ(طبيب) هنا خبر، وقد جاء موصوفاً بكلمة

---

.....  
٤٥٧ - مشهور

٤٥٨ والصفة أنواع فقد تكون الصفة (مفردة) أي ليست جملة ولا شبه جملة. أنظر إلى جملة: «زينب فتاة مسلمة» تجد أنَّ (مسلمة) صفة (مفردة/جملة) .....

.....  
٤٥٨ - مفردة

٤٥٩ وكذلك: «الجنود المسلمون خلصون لدينهم» تجد أن الصفة وهي (.....) قد جاءت مفردةً أيضاً.

---

.....  
٤٥٩ - المسلمين

٤٦٠ أما في جملة: «خالد بن الوليد قائد بطولاته خالدة» تجد أنَّ الموصوف هو (قائد) وأنَّ الصفة هي (بطولاته خالدة) وهي جملة (اسمية/ فعلية) .....

.....  
٤٦٠ - اسمية

٤٦١ وكذلك في جملة: «في مصر آثار تدل على عظمى قدماء المصريين». تجد أن الموصوف هو (آثار) وأن الصفة هي جملة (تدل) جملة (اسمية/ فعلية)

فعالية) . . . . .

٦٤ - فعالية

٤٦٢ لاحظت أنَّ الصفة قد تكون مفردةً أو جملةً (اسمية أو فعلية) والصفة إذا كانت جملة فهي تشتمل على ضمير يربطها بالموصوف ويُطابقُه. انظر إلى جملة: «هذا يومٌ هوَّاً لطيفٌ». فالصفة هنا (هوَّاً لطيفٌ) وهي جملة اسمية، وقد اشتملت على ضمير (الهاء) يربطها بالموصوف الذي هو (.....) ويُطابقُه.

٦٥ - يوم

٤٦٣ وانظر كذلك في جملة: «اشترىت سيارةً سِعرُها رخيصٌ». تجد أنَّ الصفة (سِعرُها رخيصٌ) جملة اسمية، وقد اشتملت على الضمير (.....) الذي يربطها بالموصوف (سيارة) ويُطابقُه.

٦٦ - ما

٤٦٤ أما في جملة: «هؤلاء جنودٌ يقاتلون بشجاعة» فالصفة هي (يقاتلون) جملة فعلية وقد اشتملت على الضمير (.....) وهو يربطها بالموصوف (جنود) ويُطابقُه.

٦٧ - وأو الجماعة

٤٦٥ عرفت أنَّ الصفة إنْ كانت جملةً اسميةً أو فعليةً  
 فهي تشتمل على ضمير يربطها بالموصوفُ  
 ويطابقه . وكذلك لا بدَّ أنْ يكون الموصوفُ  
 اسمًا نكرةً فالموصوفُ في الجمل المذكورة في  
 الإطارات من (٢٢-١٨) اسمُ (معرفة/نكرة)  
 لأنَّ الصفة فيها جملة .

٤٦٥ - نكرة

٤٦٦ لاحظت أنَّ الصفة قد تأتي مفردةً أو جملةً.  
 ونضيفُ إليك الآن أنَّ الصفة قد تأتي أيضاً  
 (شبه جملة) ففي جملة : «أصبحت للغة العربية  
 مكانةٌ بينَ اللغاتِ العالمية». تجد أنَّ الصفة  
 (بين) قد جاءتْ (جملة/شبه جملة) ....  
 لأنها ظرف ، وأنَّ الموصوف هو (مكانة).

٤٦٤ - شبه جملة

٤٦٧ وكذلك في جملة : «هذا كتابٌ من أحسنِ  
 الكُتب». تجد أنَّ الصفة (.....) قد  
 جاءتْ شبهةً جملةً جار و مجرور وأنَّ الموصوف  
 (كتاب) اسم نكرة.

٤٦٧ - من أحسن

٤٦٨ عرفت أنَّ الصفة قد تكون : مفردة ، أو جملة ، أو شبه جملة . ونضيفُ إليك الآن بأنَّ الصفة قد تتعدَّد بمعنى أنَّ يكون للموصوف الواحد أكثرُ من صِفة . أنظر إلى جملة : «المُعلِّم المخلصُ الأمينُ قادرٌ على تحقيق رسالته» . فكلُّ من : (المخلصُ ، الأمينُ) صفةٌ لموصوف واحدٍ هو .....

#### ٤٦٨- المُعلِّم

#### النَّسْب

٤٦٩ وكثيراً ما تأتي الصفة كلمة (منسوبة) كما في : «هو مهندسٌ مصريٌّ» . فالصفة هنا هي ..... وهي كلمةٌ منسوبةٌ إلى مصر .

#### ٤٦٩- مصرى

٤٧٠ والنَّسْبُ قد يأتي «خبرًا أيضًا ، أنظر إلى جملة : «هو فرنسيٌّ» . فالخبر فيها «فرنسيٌّ» وهو اسم منسوب إلى .....

#### ٤٧٠- فرنسا

٤٧١ والنَّسْبُ هو زيادة (ياء) مشدَّدة مكسورة ما قبلها على آخر الاسم لانتساب شيءٍ إليه . فنقول مثلاً : «هو مصرىٌّ» ، لندلُّ بذلك على نسبته إلى (مصر) . وقد تمَ ذلك بإضافة ..... على آخر الاسم المنسوب إليه .

#### ٤٧١- ياء مشدَّدة

٤٧٢ ونقول أيضًا «هو باكستاني» لندلُّ بذلك على  
نسبته إلى ..... ، وقد تم ذلك بإضافة  
(الياء المشددة) على آخره. وتُسمى هذه الياء:  
**ياء النسبِ**.

٤٧٢-باكستان

٤٧٣ عرفَ أنَّ النسبة تتم بإضافة (ياء) النسب على  
آخر الاسم المنسوب إليه. ويُسمى الاسم  
المتصلُّ بهذه الياء (منسوباً) والاسم قبل اتصاله  
بها (منسوباً إليه) ففي قولنا: «هذا خاتَمُ  
ذهبِي». فالاسم (ذهبِي) اسم منسوب،  
و..... منسوب إليه.

٤٧٣-ذهب

٤٧٤ وكذلك في قولنا: «هذا عالم هندي». ف(هندي)  
اسم منسوب إلى ..... بإضافة (ياء)  
النسب إليه.

٤٧٤-الهند

٤٧٥ وإذا كان الاسم المرادُ النسب إليه مختوماً بـ(باء)  
الثانويَّ حُذفَتْ منه عند النسب. كما في:  
«ذهبَ فيصلُ للصلوة في الحرم المكيّ» فنجد  
أنَّ (المكي) اسم منسوب إلى (مكة) وقد حُذفت

منه (.....) عند النسب.

تاء التأنيث

٤٧٦ وكذلك في قولنا: «الطيبُ الْقَاهِرِيُّ بارع» تجد  
أنَّ (الْقَاهِرِيُّ) اسم منسوب إلى (.....)  
وقد حُذِفَ منه (تاء التأنيث) عند النسب إليه.

٤٧٤- القاهرة

٤٧٧ أما إذا أردنا تأنيث الاسم المنسوب لحقنا به  
(تاء التأنيث). ففي جملة «فاطمة معلمة  
عراقية»، (عراقية) اسم منسوب إلى .....  
وقد لحقنا به «تاء التأنيث» بعد ياء النسب.

٤٧٧- العراق

٤٧٨ وكذلك إذا أردنا النسب إلى اسم مقترب بـ«ال»  
حُذِفَ منه عند النسب. فإذا أردنا النسب إلى  
كلٌّ من: السعودية، الأردن مثلاً قلنا: «هو  
Saudi، وهو أردني». وهكذا حُذِفَ .....  
من الاسم عند النسب إليه.

٤٧٨- الـ

٤٧٩ والاسم المنسوب إذا كان مفرداً أعرَبَ إعرابَ  
الاسم المفرد، فيرفع بالضمة وينصب  
بـ..... ويُجْرَى بالكسرة.

٤٧٩- الفتحة

## **الفصل السادس:**

### **الأسماء الخمسة والمنوع من الصرف**

#### **الأسماء الخمسة**

٤٨٠ غير أن هناك أسماء لها إعرابٌ خاصٌ بها كالثني، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وكذلك الأسماء الخمسة. فالأسماء الخمسة. إذا جاءت مرفوعة تكون «الواو» علامة رفع لها ففي جملة: «أبو بكر الصديق أول الخلفاء الرَّاشِدِين». (أبو) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الواو) لأنه من . . . . . ويكر: مضاف إليه.

---

٤٨١- الأسماء

الخمسة

٤٨١ وفي قولنا: «نُجَحَ أخْوَهُ مُحَمَّد» (أخوه) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه . . . . . لأنه من الأسماء الخمسة، ومحمد: مضاف إليه.

---

٤٨١- الواو

٤٨٢ ومن الأسماء الخمسة أيضاً (حَمُّ) وهو والد أحد الزوجين، كما في: «وصل حموك من القاهرة»، فـ(حمٰن) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنَّه من ..... (والكاف)  
مضاف إليه.

## ٤٨٢-الأسماء

## الخمسة

٤٨٣ عرفت أنَّ كلاً من (أب، أخ، حَمُّ) من الأسماء الخمسة وتُضيفُ إليك الآن اسمًا رابعًا هو (فُو)، وتعني (الفَمَ) ففي قولنا: «ينطقُ فوك بالقول الحسن». (.....) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه من الأسماء الخمسة والكاف: مضاف إليه.

## ٤٨٣-فو

٤٨٤ والاسم الخامس من الأسماء الخمسة هو (ذو)  
وهي بمعنى (صاحب) كما في: «ذو العِلم  
نافع للوطن» فـ(.....) مبتدأ مرفوع،  
ولعلامة رفعه (الواو) لأنَّه من الأسماء الخمسة،  
والعلم: مضاف إليه.

## ٤٨٤-ذو

٤٨٥ عرفت الآن أنَّ الأسماء الخمسة هي (أب،  
أخ، حم، فو، ذو) وأنها إذا كانت مرفوعةً فإن  
علامة رفعها هي ..... .

٤٨٥ - الواو

٤٨٦ لاحظت أنَّ علامَة الرفع للأسماء الخمسة هي  
(الواو). أما علامَة النصب لها فهي الألف  
ففي قولنا: «إن أبا علىٌ مسافر» (أبا) منصوب  
وعلامة نصبه (.....) و (عليٌ): مضاف  
إليه.

٤٨٦ - الألف

٤٨٧ وكذلك في جملة: «رأيت أخاك في المسجد  
ظُهراً» (أخاك) مفعول به ..... وعلامة نصبه  
(الألف)، والكاف: مضاف إليه.

٤٨٧ - منصوب

٤٨٨ أما في جملة: «تكريم الدولة ذا العِلم». .  
(.....) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه  
(الألف)، والعِلم: مضاف إليه.

٤٨٨ - ذا

٤٨٩ عرفت أنَّ (الواو) علامَة رفع للأسماء الخمسة،  
وأنَّ (الألف) علامَة نصب لها. ونُضيِّفُ إليك

أن (الياء) علامة للجر في الأسماء الخمسة.  
ففي قوله تعالى: «فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَخِيهِ»  
(أخ) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره  
.....، والباء مضاف إليه.

٤٩٤- الياء

٤٩٠ وكذلك في جملة: تزوج الزبير بن العوام  
باسماء بنت أبي بكر. (أبي) مضاف إليه  
..... وعلامة جره (الياء)، وبكر: مضاف  
إليه.

٤٩٠- مجرور

٤٩١ درسنا الآن أن الأسماء الخمسة إذا كانت  
مروفة فإن علامة رفعها هي (الواو) وإذا  
كانت منصوبة فإن علامة نصبها هي (....)  
أما إذا كانت مجرورة فإن علامة جرها هي  
(الياء).

٤٩١- الألف

٤٩٢ ويُشترط كي تُعرب الأسماء الخمسة هذا  
الإعراب - الخاص بها - أن تكون بلفظ (المفرد)  
إذا ثُنِيَتْ أُعربت إعراب (المثنى) كما في:  
«هذان أبوان رحيمان». ف(أبوان) اسم مرفوع

(بالألف) لأنَّه . . . . .

٤٩٢- مثنى

٤٩٣ وإذا جُمِعَت الأسماء الخمسة أُعْرِبَت إِعْرَابَ  
(الجمع) ففي : جملة : «الآباء يُجِبُونَ أَبْنَاءَهُمْ»  
(الآباء) مبتدأ مرفوع بالضمة لأنَّه . . . . .

٤٩٣- جمع تكسير

٤٩٤ ويُشترط كي تُعرَبُ أَيْضًا هذَا الإِعْرَابُ - الْخَاصُّ  
 بِهَا - أَنْ تَكُونَ مَضَافَةً، وَلَكِنَّ إِلَى غَيْرِ  
 (يَاءُ الْمُتَكَلِّم) فَإِذَا أُضِيفَتْ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ لَا  
 تُعرَبُ هذَا الإِعْرَابُ . أَنْظُرْ إِلَى جملة : «وَصَلَّ  
 أَخِي مِنْ جَدَّةٍ» تَجِدُ أَنَّ (أَخِي) فَاعِلٌ وَلَكِنَّ لَا  
 تُعرَبُ إِعْرَابَ الأسماء الخمسة لأنَّها مَضَافَةً  
 إِلَى . . . . .

٤٩٤- يَاءُ الْمُتَكَلِّم

٤٩٥ وإذا جاءَتِ الأسماءُ الخمسةُ مُجَرَّدةً مِنَ الإِضَافَةِ،  
 فَإِنَّهَا تُعرَبُ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرِّدَةِ . فَفِي قَوْلَنَا :  
 «هَذَا أَبُّ رَحِيمٍ بِأَبْنَائِهِ» (أَبُّ) خَبَرٌ مَرْفُوعٌ  
 بِ. . . . . لأنَّه غير مضاف.

٤٩٥- الضَّمَّة

٤٩٦ وكذلك : «كان محمود أخاً كريماً» فـ(أخًا) هنا خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه (الفتحة) فلا يعرب إعراب الأسماء الخمسة لأنه ..... .

٤٩٦- غير مضاف

### الممنوع من الصرف

٤٩٧ درست من الأسماء المُعَرَّبة التي لها إعرابٌ خاصٌ بها الأسماء الخمسة وأيضاً من الأسماء التي لها أحوال خاصة من حيث الإعراب (الممنوع من الصرف) وهو الاسم الذي لا يقبل التنوين مثل : عمر ، زينب ، مساجد ، تقول : « جاء عمر » ، « ورأيت زينب » ، و « مررت بمساجد » - فالأسماء السابقة لا تُنوِّن لأنها ممنوعة من ..... .

٤٩٧- الصرف

٤٩٨ والاسم المُعَرَّب من حيث قبول التنوين وعدمه ينقسم إلى قسمين : مصرُوف (ممنون) ومن نوع من الصرف فالاسم المصرُوف مثل : (كتاب ، شجرة ، خالد) تقول : « هذا كتاب » و « رأيت شجرة و تحدثت مع خالد ». .

- فالأسماء السابقة مصروفة لأنها تقبل . . . .

٤٩٨- التنوين

٤٩٩ الاسم المنوع من الصرف زيادة على أنه لا يقبل التنوين فإنه إذا وقع مجروراً تكون علامة جرّه الفتحة مثل: «ذهبتُ إلى مساجدَ كثيرةٍ في مدينةِ دمشق» فكلمة (مساجد) مجرورة بالفتحة.

- فالاسم المنوع من الصرف إذا وقع مجروراً تكون علامة جرّه . . . . .

٤٩٩- الفتحة

٥٠٠ ويُمنع الاسم من الصرف أو التنوين في حالات معينة، منها: أن يكون الاسم علمًا شبيهاً بالفعل مثل: أَحْمَد، يَزِيد. تقول: « جاءَ أَحْمَد» و« تَحَدَّثَ إِلَى يَزِيدَ» فكل من (أَحْمَد ويزيد) لا ينون لأنَّه أَشْبَهُ . . . . .

٥٠٠- الفعل

٥٠١ والاسم العلم يُمنع من الصرف أيضاً إذا كان أعجمياً (ليس عربياً) مثل: إِبْرَاهِيم، إِسْمَاعِيل، وديجول. تقول: «هذا إِبْرَاهِيم» و«أَكْرَمْتُ إِسْمَاعِيل» و« زَرْتُ فَرْنَساً فِي عَهْدِ دِيجُول».

فالأعلام السابقة لم تُنون لأنها ليست عربية  
الأصل فالاسم العلم لا ينون إذا أشبه الفعل  
أو كان اسمًا . . . . .

٥٠١- أعجميًّا

٥٠٢ وإذا كان الاسم العلم مُتهيًّا بـألف ونون زائدتين مثل: عثمان صفوان، زيدان يُمنع أيضًا من الصرف. تقول: «تولى الخلافة عثمان»، «أكرم المديرون صفوان»، استمع القاضي إلى شكوى زيدان.

- فالأعلام السابقة (مصروفة/منوعة من الصرف) . . . . .

٥٠٢- منوعة من الصرف

٥٠٣ وكذلك يُمنع الاسم من الصرف إذا كان على وزن « فعل » مثل: عمر، رحل، تقول: «فتحت مصر في عهد عمر»، يبعد رحل عن الشمس كثيراً.

- فكل من «عمر، رحل» لا ينون لمجيئه على وزن . . . . .

٥٠٣-  فعل

٥٠٤ ويُمنع الاسم العلم من الصرف إذا ختم بتاء التأنيث سواء أكان مذكراً أم مؤنثاً مثل : فاطمة، معاوية، طلحة، تقول : «نجحت فاطمة»، «استقبل أهل الشام معاوية» «ذهبت إلى منزل طلحة».

- فالعلام السابقة لا تُنون لأنها .....  
بتاء التأنيث.

## ٤-٥٠٥- مختومة

٥٠٥ وإذا كان الاسم العلم مؤنثٍ ولكنه حالياً من تاء التأنيث فإنه يمنع من الصرف إذا كان رباعياً (مكون من أربعة أحرف) مثل : زينب، سعاد، رباب . تقول : «زينب طالبة مجتهدة»، «شَكَرْتِ المعلمة سعاد»، «كتبت هند رسالة إلى رباب» . فالأسماء السابقة ممنوعة من الصرف لأنها (مختومة بتاء / علم مؤنث رباعي)

.....

٥٠٥- علم  
مؤنث رباعي

٥٠٦ وأخيراً يُمنع الاسم العلم من الصرف إذا كان مركباً مثل : بعلبك، حضرموت بورسعيد نحو:

«بعליך مدينة كبيرة»، «وصلت الوفود إلى حضرموت»، «زرت بور سعيد».

- فالأساء السابقة ممنوعة من الصرف لأنها

.....

#### ٥٠٦- مركبة

٥٠٧ ذكرنا حالات منع الصّرف أو التنوين مع الاسم العلم ونضيف إلى ما سبق الحالات التي تمنع فيها الصفة من الصرف فالاسم الصفة يكون ممنوعاً من الصرف إذا جاء على وزن (فعلان) الذي مؤنثه (فَعلَانٌ) مثل: جوعان، عطشان. تقول: «قدمت الطعام إلى فقير جوعان»،

- فالصفة السابقة ممنوعة من الصرف لأنها على وزن .....

#### ٥٠٧- فعلان

٥٠٨ وتمنع الصفة أيضاً من الصرف إذا كانت على وزن (أفعُلَانٌ) الذي مؤنثه (فَعلَاءُونٌ) مثل: أحمر، حمراء، وأبيض، بيضاء. تقول: «أبصرت نجماً أحمر، وهذا ثوب أبيض».

- فكل صفة تأتي على هذا الوزن تكون ممنوعة

..... من .. .

### ٥٠٨- الصرف

٥٠٩ وما جاء من الصفات على وزن «فعال» أو «مفعَل» من الأعداد يكون أيضاً ممنوعاً من الصرف مثل: أحاد، مثنى، رباع. تقول: «دخل الطلبة أحاد»، وقال تعالى: «فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاع». - مما جاء من الأعداد على وزن «فعال» أو «مفعَل» فهو ممنوع من الصرف.

### ٥٠٩- مفعَل

٥١٠ وَمُنْعَنِعُ الصَّفَةُ مِنَ الصرف أَيْضًا إِذَا كَانَتْ عَلَى وزن « فعل » مثلاً « آخر » الَّذِي مفرده « آخرى ». ومذكُوره « آخر » نحو الخنساء شاعرةً وهناك شاعرات آخر. قال تعالى: « فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَى ». فَتُمْنَعُ كلمة « آخر » من الصرف لمجيئها على وزن

### ٥١٠- فعل

٥١١ وَيُمْنَعُ الاسم مِنَ الصرف أَوِ التَّنْوينِ إِذَا كَانَ مُخْتَوِّمًا بِالْأَلْفِ التَّائِيَثُ المَمْدُودَ مثلاً: شَقْرَاءُ،

صَحْرَاء تقول: «الرِّبْع الْخَالِي صَحْرَاءٌ كَبِيرَةٌ»،  
«أَبْصَرْتُ فَتَاهَ شَقْرَاءَ فِي الْمَطَارِ».

- فالأسماء السابقة مختومة بـألف التأنيث الممددة  
لذلك فهي ممنوعة من ..... .

## ٥١١- الصرف

٥١٢ ويُمنع الإِسْمُ مِنَ الصرف إِذَا كَانَ مُخْتُومًا بِالْأَلْفِ  
التأنيث المقصورة مثل: لِيلَى، سُعْدَى. تقول:  
«وَصَلَّتْ لِيلَى»، «أَعْجِبْتُ الْمَعْلَمَةَ بِنَشَاطِ  
سُعْدَى». فالأسماء المختومة بـألف التأنيث  
..... ممنوعة من الصرف.

## ٥١٣- المقصورة

٥١٤ وَتَمْنَعُ صِيغَةُ مِنْتَهِيِ الْجَمْعِ الَّتِي عَلَى وَزْنِ  
«مَفَاعِلٍ» أَوْ «مَفَاعِيلٍ» الْإِسْمَ مِنَ الصرف  
أَيْضًا مِثْل: مَسَاجِدٌ، مَصَابِيحٌ، تَمَاثِيلٌ. نَحْوُ  
«فِي مَدِينَتِنَا مَسَاجِدٌ كَبِيرَةٌ»، «أَوْقَدَ الْخَادِمُ  
مَصَابِيحَ كَثِيرَةً»، «وَقَفَ السَّائِحُ يَنْظَرُ إِلَى تَمَاثِيلَ  
قَدِيمَةً».

- فَمَا جَاءَ مِنَ الْأَسْمَاءِ جَمِيعًا عَلَى صِيغَةِ «مَفَاعِلٍ»  
أَوْ ..... يَكُونُ ممنوعاً مِنَ الصرف.

## ٥١٤- مَفَاعِيل

٥١٤ الاسم الممنوع من الصرف يكون مجروراً بالفتحة إلا إذا كان مضافاً مثل: «تخرجت في مدارس الرياض». أو كان معروفاً بـأمثل: «رجعت بعثة الآثار إلى الصحراء». فكل من (مدارس) و(الصحراء) جر بالكسرة لأن الأول مضاف والثاني .....

٥١٥- معرف بالـ

٥١٥ والاسم الممنوع من الصرف اسم معرّب ولكنه لا ينون. ويُرفع بالضمة ويُجر ويُنصب بالفتحة. أما إذا دخلت عليه أداة التعريف «ال» مثل: «ذهبت إلى المصانع الحرية» أو كان مضافاً نحو: «أعجبت بنظافة شوارع المدينة» فإنه يُجر بالكسرة. فهو يُجر بالفتحة في حالة تجرده من (ال) و.....

٥١٥- الإضافة

٥١٦ عرفت أنَّ الأسماء الممنوعة من الصرف أسماء معربة أي (يتغير/ لا يتغير) ..... شكل آخرها بتغيير موقعها في الكلام.

٥١٦- يتغير



## الفصل السابع

### البناء

#### الأسماء المبنيةُ

٥١٧ أمّا الأسماء المبنيّةُ فهي التي لا تتغيّر حركة آخرها بتغيير موقعها في الكلام. انظر إلى اسم الإشارة (هذا) في الجمل التالية: «فاز هذا الطالب بالجائزة»، «رأيتُ هذا الطالب في المسجد»، «سلّمتُ على هذا الطالب». تجدر أنّ حركة آخره لا تتغيّر بتغيير موقعه في الكلام، ولذلك فهو اسمٌ (مُعرّب / مبني) . . . . .

٥١٧- مبني

٥١٨ من الأسماء المبنيّة أسماء الإشارة كما في المثال السابق. انظر أيضاً إلى: «هؤلاء محاسبون»، «وأثني المديّر على هؤلاء المحاسبين». فـ(هؤلاء) اسمٌ مبنيٌ لأنَّه . . . . .

٥١٨- اسم إشارة

**٥١٩** فأسماء الإشارة أسماء مبنية ما عدا (هذان وهاتان) فإنها يُعرّبان بإعراب الاسم المثنى ولذلك فهما (مبنيان / معرّيان . . . . .).

**٥١٩** - معرّيان

**٥٢٠** فتقول : «هذان مسلمان» ، «شكر المعلم هذين الطالبين» فالاسم (هذان) في الجملة الأولى مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الألف) وفي الجملة الثانية مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الياء) وهكذا فقد ..... حركة آخره بتغيير موقعه في الكلام لأنّه اسم مُعرَّب .

**٥٢٠** - تغيير

**٥٢١** ومن الأسماء المبنية أيضاً (الأسماء الموصولة) كما في : «حضر الذي نجح في الامتحان» ، «رأيت الذي خرج من مكتب المدير» ، فالاسم الموصول (الذي) إسم ..... لأنّ حركة آخره لم تتغير بتغيير موقعه في الكلام .

**٥٢١** - مبني

**٥٢٢** ولكن (اللذان ، واللitan) اسمان موصولان يُعرّبان بإعراب الاسم المثنى ، فتقول : «وصل الوزيران اللذان سافرا أمس» ، «سلم الرئيس

على الوزيرين اللذين حضرا لمقابلته». فالاسم  
الموصول (اللذان) اسم ..... .

٥٤٢ - مُعَرِّب

٥٢٣ ومن الأسماء المبنية أيضاً: الضمائر. فتقول:  
«نَحْنُ مُسْلِمُونَ»، و«أَنْتَ كَرِيمٌ»، و«هُمْ فِي  
الْمَسْجِدِ». فكل من: (نحن، أنت، هم)  
مبني لأنه ..... .

٥٤٣ - ضمير

٥٤٤ وأسماء الاستفهام أيضاً مبنية. انظر إلى: «متى  
الامتحان؟»، «كيف حالك؟»، «أين  
منزلتك؟». فكل من: (متى، كيف، أين)  
اسم مبني لأنه ..... .

٥٤٥ - اسم استفهام

٥٤٥ وكذلك أسماء الشرط أيضاً مبنية. ففي: «من  
اجتهد نجح»، «مهما تصدقت يُكافئك الله»،  
إذا زرت خالدًا أكرمك». فكل من (من،  
مهما، إذا) اسم مبني لأنه ..... .

٥٤٦ - اسم شرط

٥٤٦ عرفت أنَّ من بين الأسماء المبنية: اسم الإشارة،  
والاسم الموصول، ..... ، واسم

### الاستفهام ، واسم الشرط .

٥٢٦- الضمير

٥٢٧ ونُضيِّفُ إليكَ الآن أنَّ الأعداد المركبة باستثناء (اثنا عشر) أيضاً مبنية. وهي الأعداد من (١١-١٩) فتقول: (نجح خمسة عشر طالباً)، «كافأ المعلم أحد عشر طالباً»، «وزَّعَ الرئيس الجوائز على ستة عشر عالماً» فكُلُّ من: (خمسة عشر، ستة عشر) مبنية على فتح الجزءين لأنها أعداد . . . . .

٥٢٧- مُركبة

٥٢٨ أما العدد (اثنا عشر) فالجزء الأول منه «اثنا» يُعرب إعرابَ المثنى. تقول: «نجح اثنا عشر طالباً»، «رأيت إثنى عشر رجلاً في القاعة». فالجزء الأول (اثنا) يُعرب إعرابَ الاسم . . . . . أما الجزء الثاني (عشر) فهو

مبنيٌّ .

٥٢٨- المثنى

٥٢٩ وبعضُ الظروف أيضًا مبنيٌّ. كما في: «وصلَ الوالدُ من مكة أمس»، «أجلسَ حيُّ الهواء نقِيًّا»، «يكتبُ محمدُ الدرسَ الآن». فكُلُّ

من: (أمس، حيث، الآن) اسم مبني لأنّه

۵۲۹- ظرف

الأفعال المبنية

٥٣٠ درستَ الآن الأسماء المبنيةَ. ونتقلُ بكَ الآن  
إلى الحديث عن الأفعال المبنية. أي تلك  
الأفعال التي لا تتغير حركة آخرها بتغيير موقعها  
في الكلام. ومن الأفعال المبنية: الفعل الماضي.  
ففي: «كتبَ محمدُ الدّرسَ» و«فهمَ الطّلابُ  
المسألةَ». كلُّ من: (كتبَ، فهمَ) فعل مبني  
لأنه فعل مبني.

٥٣٠ - ماض

٥٣١ و فعلُ الأمرُ أيضًا مبنيًّا . انظر إلى قوله تعالى: «ادفعُ بالتي هي أحسن» ، «وأعدُوا لهم ما استطعتمْ من قوة» . فكل من: ادفع ، أعدوا ، فعل ..... لأنَّه فعل أمر.

۱۳۵-مبني

٥٣٢ عرفتَ الآن أنَّ كُلَّاً من الفعل الماضي و فعل الأمر مبنيٌ . ونُضيِّفُ أنَّ الفعل المضارع يكون مبنياً أيضاً في حالتين :

الأولى : إذا اتصلتْ به نونُ التوكيد اتصالاً مباشراً كما في : قوله تعالى : «وَتَالَّهُ لِأَكِيدَنْ أَصْنَامَكُمْ . . . ». فالفعل المضارع (أَكِيدَنْ) مبني على الفتح لاتصاله بـ . . . . .

٥٣٢- نون التوكيد

٥٣٣ والحالة الثانية التي يأتي فيها الفعل المضارع مبنياً هي : إذا اتصلتْ به (نون النسوة) كما في قوله تعالى : «وَالوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ». فالفعل المضارع (يُرْضِعْنَ) فعل مبني على السكون لاتصاله بـ . . . . .

٥٣٣- نون النسوة

### الحروف المبنية

٥٣٤ عرفتَ المبني من الأسماء ، والمبني من الأفعال ، أمّا الحروف فكلها مبنية . ففي الجمل : «أرجو أن تنجح» ، «ابتعد عن الشر» ، «اسكُن في سكن الجامعة» . (أن ، عن ، في) كلمات . . . . . لأنها حروف .

٥٣٤- مبنية

العدد - إعرابه وبناؤه ،

حالات كل منها

٥٣٥ عرفت أنَّ الأعداد المركبة مبنية على فتح  
الجزئين ، ما عدا الجزء الأول من العدد (اثنا  
عشر) فيعرِّبُ إعرابَ الاسم ..... .

٥٣٥ - المبني

٥٣٦ أما الأعداد من ١ إلى ١٠ فهي مُعَرَّبة . انظر  
إلى : «سافر ثلاثة طلاب» ، «اشترت أربعة  
أقلام» ، «بعثَ الكتابَ بستةِ ريالات» ،  
فالعدد (ثلاثة) مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه  
فاعل ، والعدد (أربعة) منصوب بالفتحة لأنه  
مفعول به ، والعدد (ستة) مجرور بالكسرة لأنه  
مبوق بحرف الجر (الباء) . إذن العدد من  
١ إلى ١٠ عدد (معرب / مبني) ..... .

٥٣٦ - معرب

٥٣٧ وكذلك الأعداد من ٢١ إلى ٩٩ أعداد مُعَرَّبة .  
ففي : «يَدْرُسُ خَمْسَةُ وْعَشْرَونَ طَالِبًا في الْمُسْتَوِي  
الثَّانِي» ، «رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ ثَلَاثَةُ وَخَمْسِينَ طَالِبًا» ،  
«مَرَرْتُ بِسَبْعَةِ وَأَرْبَعِينَ عَامَلًا» . كُلُّ مِنْ : خَمْسَةُ

وعشرون، وثلاثة وخمسين، وبسبعين وأربعين  
أعداد . . . . .

٥٣٧- معرفة

٣٥٨ وألفاظ العقود أيضاً معرفة وهي (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ . . . ٩٠). فتقول: «اشترك خمسون طالباً في رحلة إلى مكة المكرمة»، «وزّعت الجوائز على ثلاثين طالباً». فكل من: (خمسون) و(ثلاثين) عدد معرف لأنّه من

.....

٥٣٨- ألفاظ العقود

٥٣٩ عرفت الآن أنَّ الأعداد من (١ إلى ١٠) وكذلك الأعداد من (٢١ إلى ٩٩) وكذلك ألفاظ العقود جميعها (معرفة / مبنية). . . . .

٥٣٩- معرفة

٥٤٠ ونضيفُ أنَّ الأعداد (١٠٠ ، ألف) ومضاعفاتها أيضاً أعداد معرفة. انظر إلى: «يدرس بالمستوى الأول مائة طالب»، «رأيت مائة رجل في الحفل»، «شاهدت أكثر من ألف مسلم يطوفون بالكعبة» فكل من: مائة، ألف (يتغير / لا يتغير) . . . . . حركة آخره

بتغيير موقعه في الجملة ولذلك فهو عدد «مُعرَّب».

٥٤٠- يتغير

### صَوْغُ العَدْدِ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ

٥٤١ عرفت الآن الأعداد المبنية والأعداد المعربة.

وإذا صيغ من العدد صفة على وزن (فاعل) فهي معربة إن كان العدد معيما، ومبنيه إن كان العدد مبنيا. فهي معربة. كما في: «هذا هو الطالب الثالث بين الناجحين»، «قرأت الجزء الثالث من القرآن الكريم». ف(الثالث) صفة مأخوذة من العدد على وزن (فاعل) وهي هنا (مبنيه/ معربة) .....

٥٤١- مُعرَّبة

٥٤٢ وتصاغ الصفة من العدد على وزن (فاعل) للدلالة على الترتيب انظر إلى: «وَقَعْتُ غَزَوةً يَدِرِّ فِي السَّنَةِ الْثَالِثَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ»، «سورة الإسراء هي السورة السابعة عشرة من القرآن الكريم». فكل من: الثالثة، السابعة عشرة صفة (تَدْلُّ / لَا تَدْلُّ) .... على الترتيب، وهي مأخوذة من العدد على وزن (فاعل).

٥٤٢- تدل

٥٤٣ وتصاغ صيغة (فاعل) من العدد المركب من جزئه الأول. مثل: «اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول، هو يوم مولد النبي محمد (ص)» «صورة الرعد هي السورة الثالثة عشرة من القرآن الكريم». فصيغة (فاعل) قد أخذت من الجزء (الأول / الثاني) في العدددين (الثاني عشر، الثالث عشر) لأن كلا منها عدد مركب. وهو مبني على فتح الجزءين.

---

٥٤٣- الأول

٤٤ وكذلك إذا كان العدد (معطوفاً) فإن صيغة (فاعل) تصاغ من جزئه الأول أيضاً. انظر إلى: «هاجر الرسول (ص) من مكة إلى المدينة وهو في العام الثالث والخمسين من عمره»، «وتوفي (ص) وهو في السنة الثالثة والستين من عمره». فقد أخذت صيغة ..... من الجزء الأول من العدد ثلاثة وخمسين وكذلك من العدد ثلاثة وستين. لأن كلا منها عدد معطوف.

---

٤٤- فاعل

٥٤٥ لاحظت أنَّ صيغةً (فَاعِل) تصاغ من العدد المركب أو المعطوف من جزئه الأوَّل وصيغةً (فَاعِل) تُطابقُ المعدودَ في التذكير والتأنيث. فتقول: «قرأتُ الصَّفحةَ الرابعةَ من الكتابِ الثَّالث»، وكلَّ من: (الرَّابعةُ والثَّالثُ صفةٌ على وزن (فَاعِل) وقد جاءت (مطابقةً/غير مطابقةً ..... للمعدود في التذكير والتأنيث.

#### ٥٤٥- مطابقة

كم الاستفهامية وكم الخبرية  
٥٤٦ تَقدِّمُ الحديثُ عن العدد وتمييز العدد ونَقْدِمُ هنا «كم» التي تُستعمل للسؤال عن العدد فتكون للاستفهام أو الإِخبار عن الْكَثْرَة وهي الخبرية .

- إذن «كم» من حيث الاستعمال نوعان:  
استفهامية و.....

#### ٥٤٦- خبرية

كم الاستفهامية  
٥٤٧ وَتُسْتَعْمَلُ «كم» الاستفهامية للسؤال عن العَدَد. مثل: كم طالباً في الصَّفِ؟ فَسَأَلَنَا بـ«كم» عن عَدَدِ الطُّلَابِ في الصَّفِ.

- فالسؤال عن العدد يكون باستعمال . . . . .

٥٤٧-كم

٥٤٨ وتحتاج «كم» الاستفهامية إلى تمييز ويكون تمييزها مفرداً منصوباً مثل: «كم عاماً أمضيتها في دراسة الطب»، و«كم كتاباً اشتريت من المكتبة»؟

- فكل من (عام، كتاب) وقع ..... لـ«كم» وهو مفرد منصوب.

٥٤٨-تمييزاً

٥٤٩ وقد تدخل حروف الجر على «كم» الاستفهامية مثل: «بكم ريالاً اشتريت هذا الشوب»؟ و«بكم ريال أصلحت هذا الطريق؟». وفي هذه الحالة يمكن أن يُحرر تمييزها أو يُنصب كما هو واضح في المثالين السابقين.

- إذن يُحرر تمييز «كم» أو يُنصب إذا دخل على «كم» حرف .....

٥٤٩-الجر

٥٥٠ وتحتاج «كم» الاستفهامية إلى . فإذا قلنا: «كم سيارة في الموقف»؟ كانت الإجابة بذكر عدد السيارات.

- إذن من خواص «كم» الاستفهامية أنها تحتاج  
إلى .. . . . .

٥٥٠- جواب

٥٥١ و«كم» تأتي في صدر الجملة وهي قد تُعرَب مبتدأ كيافي : «كم طالباً حضر؟». (كم) مبتدأ و(طالباً) تمييز جملة (حضر) خبر.

- فأعربنا «كم» في المثال السابق . . . . .

٥٥١- مبتدأ

٥٥٢ ويمكن أن تقع «كم» مفعولاً به كيافي : «كم كتاباً قرأت؟ فتُعرَب «كم» مفعولاً به و«كتاباً» تمييز وقرأت فعل وفاعل.

- فـ«كم» وقعت . . . . في الجملة السابقة.

٥٥٢- مفعولاً به

٥٥٣ وقد تقع «كم» ظرفاً مثل : «كم ساعة درست؟» فتُعرَب «كم» ظرف زمان و«ساعة» تمييز و«درست» فعل وفاعل.

- إذن «كم» مع تعدد وظائفها الإعرابية تكون في . . . . . الجملة.

٥٥٣- صدر

**كم الخبرية**

٥٥٤ ذكرنا أن «كم» قد تكون للاستفهام وقد تَقْدِم ذِكْرها وقد تكون للإخبار عن الكثرة وتُسمى «كم» الخبرية. فإذا أردنا الإخبار عن الكثرة استعملنا «كم» . . . . .

٤٠٤- الخبرية

٥٥٥ ويكون تمييز «كم» الخبرية (أي الاسم بعدها) مفرداً مجروراً مثل: «كم مؤمنٌ جاهد في سبيل الله». فتمييز «كم» كلمة «مؤمن» وقد جاء مفرداً . . . . .

٥٠٠- مجروراً

٥٥٦ وتعرب «كم» الخبرية حسب موقعها من الجملة. فقد تكون مبتدأ مثل: كم مواطن بذل ماله في مساعدة الفقراء». - «كم» وقعت في الجملة السابقة . . . . .

٥٥٧- مبتدأ

٥٥٧ وقد تقع «كم» مفعولاً به مثل: «كم جائزة نال الأديب»

- فكم وقعت في المثال السابق . . . . .

٥٥٧- مفعولاً به

٥٥٨ وَقَدْ تَقْعُ «كِم» ظرفاً مثل: «كِم سَاعَةً انتَظَرَ  
الْمُسَافِرُونَ» فَمَوْقِعُ «كِم» فِي هَذَا الْمَثَالٍ . . . . .  
زَمَانٌ.

٥٥٨- ظرف

#### لا النافية للجنس

٥٥٩ دَرَسْتُ سابقاً «إِنّ» النَّاسِخَةَ الَّتِي تَنْصَبُ  
الْمُبْدِأُ. وَهُنَاكَ أَدَاءٌ أُخْرَى تَنْصَبُ الْمُبْدِأُ فِي  
حَالَاتٍ خَاصَّةٍ وَهِيَ: «لَا» النافية للجنس.  
مَثَلٌ: لَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ». فَعَمِلْتُ «لَا»  
النافية للجنس عمل . . . . . النَّاسِخَةَ.

٥٥٩- إِنّ

٥٦٠ وَتَعْمَلُ «لَا» النافية للجنس عمل «إِنّ» فِي  
أَحْوَالٍ خَاصَّةٍ مِنْهَا أَنْ يَكُونَ اسْمًا «لَا» وَخَبْرُهَا  
نَكْرَتَيْنِ مَثَلٌ: «لَا إِنْسَانٌ مُخْلَدٌ». فَإِنْسَانٌ اسْمٌ  
«لَا» مِبْنٌ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَحْلِ نَصْبٍ وَمُخْلَدٌ  
خَبْرُهَا مَرْفُوعٌ .  
- فَكُلُّ مِنْ اسْمٍ «لَا» وَخَبْرُهَا . . . . . فِي الْمَثَالِ  
الْسَّابِقِ .

٥٦٠- نَكْرَة

٥٦١ أَمَا في حَالَةٍ: «لَا فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ وَلَا امْرَأَةٌ إِنْ (رَجُل) وَ (امْرَأَة) مَرْفُوعَتَانِ لِأَنَّهُمَا فَصْلًا عَنْ «لَا». فَسَبَبَ إِهْمَالُ «لَا» وَعَدْمُ إِعْلَامِهَا فَصْلَهَا عَنْ .....

.....  
٥٦١- اسمها

٥٦٢ وَاسْمُ «لَا» إِمَّا أَنْ يَكُونَ مُفَرِّدًا وَهُوَ مَا لَيْسَ مُضَافًا وَلَا شَبِيهًَا بِالْمُضَافِ مَثَلُ: لَا حَارِسٌ فِي الْمُصَنَّعِ. فَيَبْيَنُ اسْمُ «لَا» عَلَى الْفَتْحِ. - فَاسْمُ «لَا» يَبْيَنُ عَلَى الْفَتْحِ إِذَا كَانَ .....

.....  
٥٦٢- مُفَرِّدًا

٥٦٣ وَقَدْ يُؤْنَنُ اسْمُ «لَا» إِذَا كَانَ شَبِيهًَا بِالْمُضَافِ وَهُوَ الْاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ شَيْءٍ يُكَمِّلُهُ. مَثَلُ: «لَا كَرِيمًا خُلُقُهُ مَكْرُوهٌ، وَلَا مُجَدِّدًا فِي عَمَلِهِ فَاشِلٌ». - فَاسْمُ «لَا» (كَرِيمًا) وَ(مُجَدِّدًا) مَنْوَنٌ لِأَنَّهُ .....

.....  
٥٦٣- شَبِيهٌ بِالْمُضَافِ

### المنادى

٥٦٤ تَقَدُّمُ أَنَّ الْاسْمَ قَدْ يَأْتِي مَنْصُوبًا بَعْدَ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ وَقَدْ يَكُونُ الْاسْمُ مَنْصُوبًا أَيْضًا إِذَا كَانَ مَنَادِيًّا مُضَافًا أَوْ شَبِيهًَا بِالْمُضَافِ كَمَا فِي: «يَا

عبد الله اكتب الدرس».

- ف(عبد الله) ..... منصوب.

٥٦٤-منادى

٥٦٥ وللنداء أدوات منها «يا» وهي أكثرها استعمالاً والهمزة «أ» و«أي» و«أيا» و«هيا»، قال تعالى: «يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم»

- فالمnadى في الآية الكريمة جاء مسبقاً بأداة

٥٦٥-النداء

٥٦٦ والم Nadى ثلاثة أنواع: منها أن يكون المنادى (مفرداً) وهو ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف مثل: «يا طالب أقبل» و«يا طالبان أقبل». - فالمnadى في الثالثين السابعين ..... .

٥٦٦-مفرد

٥٦٧ ويبيّنى المنادى المفرد على ما يُرْفَع به مثل: «يا محمد اجتهد»، و«يا محمدان اجتهدا»، و«يا محمدون اجتهدوا».

- فالمnadى في الأمثلة السابقة اسم مفرد مبني على الضم في المثال الأول وعلى الألف في المثال

الثاني وعلى ..... في الأخير.

٦٧- المراو

٥٦٨ أمّا إذا كان المُنادى نكرةً غير مقصودة ولا معينةٌ  
مثل: «يا صائماً يَرْجُو ثواب اللهِ أَكْثُرُ مِن  
الدُّعاء». فكلمة «صائماً» منصوبة لأنها لم  
يُقصد بها صائمٌ مُعینٌ فهي . . . . . غير  
مقصودة لذلِك نصيَّبت.

٦٧٠-نکرة

٥٦٩ والنوع الثاني من أنواع المنادى (المضاف) مثل:  
«يا رَجُلُ الْخَيْرِ أَسْمِعْ». فالمنادى (رَجُلُ الْخَيْرِ)  
مضاف فحكمه النصب.

- فَيُنَصِّبُ الْمَنَادِي إِذَا كَانَ . . .

٥٦٩ - مضاي

٥٧٠ ثالثاً من أنواع النادي (الشبيه بالمضاف) مثل:  
«يا فارئاً كِتاباً». فالمنادي هنا «فارئاً» منصوب  
لأنه شاعر وأخاف.

**فَنُصِّبُ الْمَنَادِيَ ، إِذَا كَانَ مُضَافًاً أَوْ**

٥٧٠ - شِحَّةٌ بِالْمُضَافِ

٥٧١ ولا تدخل أداة النداء على المعرف بال غالباً إلا لفظ الحالات مثل: «يا الله» وقد يستبدل هذا

التركيب بصيغة «اللَّهُمَّ» ومعناها: يا الله  
إذن لا تدخل أداة النداء على ..... غالباً.

٥٧١ - المعرف بالـ

٥٧٢ أما إذا أريد نداء ما فيه «الـ» فنأتي بـ(أيُّها)  
للذكر مثل: «يا أيُّها المسافِرُ سُرْعٌ» ونأتي  
بـ(أيُّها) للمؤنث نحو: «يا أيُّتها الْأُمُّ الْمُسْلِمَةُ  
اهتَمِّي بِبَيْتِكَ».

- فنستعمل أيُّها و..... للمنادى المعرف بالـ

٥٧٢ - أيُّها

## الاختبار التحصيلي رقم (١١)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام

الجملة الخاطئة فيها يأتي :

- (٤٤٥) ١ - ( ) أحياناً يكون للمبتدأ الواحد أكثر من خبر .....
- (٤٤٨) ٢ - ( ) الأصل أن تبدأ الجملة الاسمية بالخبر .....
- (٤٥٠) ٣ - ( ) يتقدّم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبيه جملة والمبتدأ نكرة .....
- (٤٥٣) ٤ - ( ) في جملة : «متى الامتحان؟» متى هنا : مبتدأ .....
- (٤٦٥) ٥ - ( ) إذا جاءت الصفة جملة يكون المضاف اسمًا نكرة ...
- (٤٧٠) ٦ - ( ) يتم النسب بإضافة ياء مشددة على آخر الاسم المنسوب .....
- (٤٧٨) ٧ - ( ) عند النسب إلى اسم مقترن بالـ تبقى الـ ولا تُحذف .
- (٤٨١) ٨ - ( ) في جملة : «فاز أخو محمود بالجائزة» (آخر) فاعل مرفوع بالضمة .....
- (٤٨٦) ٩ - ( ) (الألف) هي علامة النصب للأسماء الخمسة ..
- (٤٩٥) ١٠ - ( ) في جملة : «هذا أب» أب لا تُعرب إعراب الأسماء الخمسة .....

## الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة بوضع علامة (✓) عليها:

(٥٠٧)

- ١١- كلمة (عطشان) ممنوعة من الصرف لأنها:
- علم ينتهي بـألف ونون.
  - على صيغة منتهي الجموع.
  - علم يشبه الفعل.
  - صفة على وزن فعّلان.

(٥١٤)

- ١٢- في جملة : «يُصلي المسلمين في مساجد كبيرة» كلمة (مساجد)
- منصوبة بالفتحة.
  - مجرورة بالكسرة.
  - مجرورة بالفتحة.
  - مرفوعة بالضمة.

(٥١٧)

- ١٣- في جملة : «أسكن في هذا المنزل». (هذا) اسم إشارة
- مجرور بالكسرة.
  - مجرور بالفتحة.
  - مضارف إليه.
  - مبني على السكون.

(٥٣٠)

- ١٤- الفعل الماضي (كتَبَ) في «كتب الطالب الدرس»:
- منصوب بالفتحة.
  - مبني على الفتح.
  - مبني للمجهول.
  - مرفوع بالضمة.

(٥٣٣)

- ١٥- يكون الفعل المضارع مبنياً إذاً :
- ١ - اتصلتْ به نونُ النسوة.
  - ب - جاء بعد لـن .
  - ج - دخلت عليه سـوف .
  - د - لم يدخل عليه أداة جـزم .

**الجزء الثالث**

أكمل العبارات التالية :

(٥٤٣)

١٦- تصاغ صيغة (فاعل) من العدد المركب من جزئه ..... .

(٥٤٩)

١٧- تحتاج (كم) الاستفهامية إلى ..... ويكون بذكر

العدد المطلوب .

(٥٦٠)

١٨- تعلم لا النافية للجنس عمل (....) في جملة :

«لا إنسان محـلـد» .

(٥٦٥)

١٩- للنداء أدوات منها: يا، ..... ، ..... ،

(٥٦٧)

٢٠- يبني النـادـى المـفرـد عـلـى ما ..... بـه .

—
٢٠

الدرجة

للتأكد من صحة الإجابة ارجع إلى الإطار المكتوب رقمه أمام كل سؤال .

### **الضمير المتصل**

٥٧٣ قد تقدم أن الاسم ينقسم إلى معرب ومبني، ومن المبنيات: الضمير، ونُقدم في هذا الدرس (الضمير المتصل) فهو مبني أيضاً. فالضمير بأنواعه (مبني / معرب) .. . . . .

٥٧٣- مبني

٥٧٤ والضمير المتصل هو الذي يتصل بآخر الكلمة سواء أكانت اسمًا أم فعلًا أم حرفاً مثل: قوله تعالى: «كأنهن الياقوت والمرجان»، «تسلم الطلبة رسائلهم التي أرسلها لهم أقاربهم». إذن الضمير المتصل هو الذي .. . . . . بآخر الكلمة.

٥٧٤- يتصل

٥٧٥ والضمير المتصل قد يقع (فاعلاً) في محل رفع مثل: «فهمتَ الدرس»، «فهمْتَما الدرس»، «فهمْنا الدرس». فالضيائير السابقة كلُّها في محل .. . . . . فاعل.

٥٧٥- رفع

٥٧٦ وقد يكون الضمير المتصل في محل نصب مثل: ياءُ المتكلّم في: «زار في محمد»، فهي في محل

نَصْب مفعول به وكذلك الضمائر مثل : «زارنا  
عَمَد» ، «زارَكَ حُمَد» ، «إِنَّهُ بُحَد» .

- فالضمائر السابقة متصلة وقعت في محل (رفع / نصب) . . . . .

٥٧٦ - نصب

٥٧٧ والضمير المتصل كما يتصل بالفعل يتصل أيضا  
بالاسم مثل : بيتنا جميل ، «كُتبنا جديدة» ،  
«صديقكم خالص» ، «سيارته يابانية» .

- فالضمائر السابقة متصلة بالاسم فهي في محل

.....

٥٧٧ - جر

٥٧٨ والضمير يتصل أيضا بالحرف مثل : «هل مرَّ  
بِكُم صديقي» ، «سافر معنا مدربُ الفريق» ،  
«كتبت الجامعة إلينه خطابَ شكر» .

- فالضمير في الأمثلة السابقة في محل جر لأنه  
اتصل بـ . . . . . الجر .

٥٧٨ - حرف

٥٧٩ وقد يتصل الضمير بحرف نصب مثل : إن ،  
أن ، كان ، لكن ، ليت ، لعل . قال تعالى :  
«كَأَنْهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ» ، «لَعْلَى أَطْلَعَ إِلَى

إِلَهٌ موسى»، «قلتُ لصديقي: إنها مصادفةٌ  
جميلةٌ أنْ نلتقي»، «الغائبون ليتهم حضروا».  
فالضمائر السابقة في محل نصب لأنها اتصلت

..... بحرف .. . . . .

#### ٥٧٩-نصب

٥٨٠ فالضمير المتصل قد يتصل بالفعل أو الاسم أو  
الحرف فيكون في محل رفع أو نصب مع الفعل  
وفي محل جر مع أداة الجر و..... وفي  
محل نصب مع حرف النصب.

#### ٥٨٠-الاسم

الضمير المتصل بفعل الأمر

٥٨١ عرفت أنَّ الضمير المتصل قد يأتي متصلةً  
بالفعل المضارع وبالفعل الماضي، ويأتي كذلك  
متصلة بفعل الأمر، ففي: «اكتبوا الدرس»  
الفعل (اكتبوا) فعل أمر اتصل به ضمير هو

#### ٥٨١-وأو الجماعة

٥٨٢ وكذلك في جملة: «أنفقي مالك في سبيل الله»  
الفعل (أنفقي) فعل أمر اتصل به ضمير هو

#### ٥٨٢-ياء المخاطبة

٥٨٣ ويتصل الضمير بفعل الأمر سواء أكان فعلًا صحيحًا أم معتلًا، والفعل المعتل كما درست هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة وهي (الألف، الواو، الياء). ففي جملة: «ثُقُوا أنَّ النَّصْرَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ» الفعل (ثُقُوا) أصله (وثق) وهو فعل (صحيح / معتل) ..... وقد اتصل به ضمير هو (واو الجماعة).

٥٨٣- معتل

٥٨٤ وكذلك في جملة: «قِفَا أَمَامَ عَرْفَةَ الْمَدِيرِ» الفعل (قِفَا) أصله (وقف)، وقد اتصل به ضمير هو .....

٥٨٤- ألف الاثنين

٥٨٥ أمًا في جملة: «قُوَّلِي الصَّدْقَ» الفعل (قويل) فعل أمر معتل، وقد اتصل به ضمير هو . . .

٥٨٥- ياء المخاطبة

٥٨٦ وإذا كان الفعل وسطه حرف علة، واتصل به الضمير (نون النسوة) حُذِفَ حرف العلة من وسطه. انظر إلى: «يَا فَتِيَّاتُ صُمْنَ رَمَضَانَ» الفعل (صمـن) أصله (صوم) وقد حُذِفتْ منه (الواو) لاتصاله بالضمير. ....

٥٨٦- نون النسوة

٥٨٧ لاحظت أنَّ فعلَ الأمر قد يتصلُ به نونُ النسْوَةِ  
أو ألفِ الاثنين أو ياءُ المخاطبة أو . . . . .

٥٨٧ - وَاَوْ الجَمِيعَةِ

٥٨٨ وكلُّ من هذه الضمائر يكون هو (الفاعل) لفعلِ  
الأمر كما في الجمل المذكورة في الإطاراتِ  
السابقةِ. وكما في : «كُونَا مُخْلِصِينَ لِلْوَطَنِ» ففعلِ  
الأمر (كُونَا) اتصلت به ألفِ الاثنين وتقعُ

.....

٥٨٨ - فاعلاً

٥٨٩ ولكن قد لا يتصلُ أحدُ هذه الضمائر المذكورة  
سابقاً بفعلِ الأمر، وحيثُنِي يكون الفاعلُ  
ضميراً مُستترًا أئِ ليس مذكوراً في الجملةِ.  
انظر إلى جملة : «استمعْ إلَى شَرْحِ الْعَلَمِ»  
تجد أنَّ فعلَ الأمر (استمعْ) لم يتصل به ضمير،  
ولذلك فالفاعلُ هنا : ضميرٌ مستترٌ تقديره

.....

٥٩٠ - أنتَ

٥٩٠ وكذلك في جملة : «قِفْ عِندَ إِشَارَةِ الْمَرْوِنِ» فعلِ  
الأمر هو (قفْ) وفاعلهُ ضميرٌ (بارز/مستتر)  
تقديره (أنتَ). .. . . . .

٥٩٠ - مستتر

٥٩١ و فعلُ الأمرِ يُطلبُ به حدوثُ شيءٍ بعدَ زمانِ التكلُّم. ففي قولنا: «صاحبُ أهلِ الخيرِ وابعدُ عن أهلِ الشر» فعلُ الأمرِ (صاحب) يُطلبُ به حدوثُ شيءٍ هو (المصاحبة) لأهلِ الخيرِ و فعلُ الأمرِ (ابعد) يُطلبُ به حدوثُ شيءٍ هو (الابتعاد) عن أهلِ الشر. إذن فعلُ الأمرِ (يُطلبُ / لا يُطلبُ) . . . . . به حدوثُ شيءٍ ما.

### ٥٩١- يُطلبُ

#### النَّهْيُ

٥٩٢ وهناك تركيب آخر يسمى تركيب النهي ويُطلبُ به الكف عن الفعل كما في: «لا تختلفُ تعاليمُ الإسلام» ف(لا تُخالف) يُطلبُ بها (القيام / عدم القيام) . . . . . بمخالفة تعاليمِ الإسلامِ .

### ٥٩٢- عدم القيام

٥٩٣ وكذلك «لا تهملوا دروسكم» يُطلبُ بها تركُ الدروس . . . . .

### ٥٩٣- إهمالٌ

٥٩٤ والنهي يتكونُ من دخولِ (لا النافية) على

الفعل المضارع. كما في الأمثلة السابقة. وكما في جملة: «لا تُسرِّع بسيارِتك» فقد تكون النهي هنا بإدخال ..... على الفعل المضارع (سرِّع).

---

٤٥٩\_ لا الناهية



## الفصل الثامن

### الفعل متعدّيه وتوسيعه مضارعه

#### الفعل المتعدّي لمفعولين

٥٩٥ قد يأتي الفعل الصحيح أو المعتل فعلاً لازماً أو متعدّياً والفعل المتعدّي هو الذي لا يكتفي بفاعله، بل يحتاج إلى مفعول به. كما في جملة: «تبني الدول مجدها بالعلم» فالفعل (تبني) قد احتاج إلى مفعول به هو (مجدها) ولذلك فهو فعل (لازم / متعدّ) .....

٥٩٥ متعدّ

٥٩٦ وقد يتعدّى الفعل إلى أكثر من مفعول به واحد أى ينصب مفعولين. والأفعال التي تنصب مفعولين كثيرة منها (ظنّ) كما في «ظنّ محمود الدراسة سهلة» فالفعل (ظنّ) قد نصب مفعولين هما: (الدراسة وسهلة) فهو فعل متعدّ (لمفعول / لمفعولين) .....

٥٩٦ مفعولين

٥٩٧ والفعل (حسب) أيضا ينصب مفعولين. انظر إلى: «حسبَ أَحَدُ المسَافَةِ قَصِيرَةً» فال فعل (حسب) قد نصب مفعولين هما: (المسافة) و.....

#### ٥٩٧-قصيرةً

٥٩٨ وكذلك الأفعال (خال، رَعَمَ، رأى، عَلِمَ، وَجَدَ، صَيَّرَ، اتَّخَذَ، جَعَلَ، مَنَحَ، أَعْطَى، وَهَبَ .. إلخ كُلُّها أفعالٌ تنصبُ .. . . . .

#### ٥٩٨-مفعولين

٥٩٩ ففي الأمثلة: «اتَّخَذَ حَاتِمَ الْكِتَابَ صَدِيقًا»، «جَعَلَ سَمِيرَ الْحَدِيقَةَ جَيْلَةً»، «وَهَبَ اللَّهُ الْمَهَنَدَ مَا لَا كثِيرًا»، «صَيَّرَ الْعَامِلَ الْقَمْحَ دَفِيقًا». كل من الأفعال (اتَّخَذَ، جعل، وهب، صَيَّرَ) أفعال مفعولين.

#### ٥٩٩-تنصب

### توكيد الفعل المضارع بالئون

٦٠٠ والأفعال يمكن توكيدها لتشييـت معناها في ذهن السامـع ويتم ذلك بإضافـة نونـ إلى الفعل المضارـع أو الأمر وتسـمى هذه

## النون بنون . . . . .

٦٠٠ - التوكيد

٦٠١ والفعل المضارع يُؤكَد بالنون، إذا كان: جواباً للقسم مُتِصِّلًا بـلام القسم، مثبّتاً، يدلّ على المستقبل. ففي جملة: «والله لا كرمان جاري» الفعل (أكرمن) مضارع (مؤكَد/ غير مؤكَد) . . . . . بالنون لتوافر الشروط السابقة فيه.

٦٠١ - مؤكَد

٦٠٢ وفي جملة: «والله لأساعدن المحتاجين» الفعل (أساعد) مؤكَد بـ . . . . . لتوافر شروط التوكيد فيه.

٦٠٢ - النون

٦٠٣ ويجوز توكيد الفعل المضارع بالنون إذا اتصل بـ (لام الأمر). فتقول: «ليُنفقُ القادرون في سبيلِ الخَيْر» أو «ليُنفِقُوا القادرون في سبيلِ الخَيْر» فالفعل ينفق (يجوز/ يجب) . . . . . توكيده لاتصاله بـلام الأمر.

٦٠٣ - يجوز

٦٠٤ وكذلك في جملة: «لتَفعَلَنَّ الخَيْر» أو «لتَفعَلِيَ الخَيْر» فالفعل (تفعل) يجوز توكيده لاتصاله

.....

#### ٤- لام الأمر

٦٠٥ كما يجوز توكيده الفعل المضارع بالنوين أيضاً  
إذا اتصل بـ(لا الناهية). فنقول: «لا تصدق  
هذا الرجل فهو كاذب» أو «لا تصدقنَّ هذا  
الرجل فهو كاذب» فالفعل (تصدق) يجوز  
توكيده هنا لاتصاله بـ.....

#### ٥- لا الناهية

## الفصل التاسع

### الأساليب النحوية «ب»

المُسْتَشْنَى بـ (خَلَا وَعَدَا)

٦٠٦ درست تركيب الاستثناء. وعرفت أن من أدوات الاستثناء (إلاً وغير وسوى). وأن المستثنى يكون منصوباً بعد (إلا) .....  
بعد (غير وسوى).

٦٠٦ - مجروراً

٦٠٧ وهناك أدوات أخرى للاستثناء منها (عدا، خالا) تقول: «تَسَلَّمَ المَوْظِفُونَ رَوَاتِبَهُمْ عَدَا مُحَمَّداً»، «فَحَصَّ الْأَطْبَاءُ الْمَرْضَى خَلَا مَرِيضًا» فإذا الاستثناء في الجملة الأولى هي (عدا)  
وفي الجملة الثانية هي (.....)

٦٠٧ - خالا

٦٠٨ ويكون المستثنى بكل من (عدا، خالا) منصوباً ففي جملة: «استقبل المدير الضيف عدا ضيفاً». المستثنى (ضيفاً) (منصوب / مرفوع)

..... بعد (عَدَا) .

٦٠٨ - منصوب

٦٠٩ وفي جملة: «أجابَ زِيادً عن الأسئلةِ خَلَا سُؤالًا المستثنى هو (سؤالاً) وقد جاء منصوباً ..... بعد .....

٦٠٩ - خَلَا

٦١٠ وقد يكون المستثنى بـ (عدا، خلا) مجروراً. كما في: «قرأتُ الدروسَ عدا درسٍ» فالمستثنى هو (درسٍ)، وقد جاء (مجروراً/مرفوعاً) ..... بعد أداة الاستثناء (عدا).

٦١٠ - مجروراً

٦١١ وأنظر كذلك إلى: «زرتُ متاحفَ مصرَ ما خلا مُتحفًا» فالمستثنى هو (.....) وقد جاء (منصوباً) بعد (ما خلا).

٦١١ - مُتحفًا

٦١٢ وهكذا يأتي المستثنى بعد (عدا، خلا) منصوباً أو ..... على أنها حرف جرّ.

٦١٢ - مجروراً

٦١٣ أما (ما عدا وما خلا) فإن ..... يأتي ..... بعدهما منصوباً فقط.

٦١٣ - المستثنى

### التعجب

٦١٤ عرفت بعض التراكيب النحوية كـ تراكيب الشرط والاستفهام والاستثناء، ونقدم إليك الآن تركيئاً جديداً هو (تركيب التعجب) ويُستعمل للتعبير عن الدهشة والتعجب لصفة قوية ظاهرة في شيء ما حسناً أو قبيحاً. ففي جملة: «ما أحسنَ أخلاقَ محمدٍ» تعجبنا من ..... أخلاقِ محمدٍ.

٦١٤- حسنٌ

٦١٥ وفي جملة: «ما أقيحَ إهمالَ الطالب» تعجبنا من ..... إهمالِ الطالب.

٦١٥- قبحٌ

٦١٦ وللتعجب صيغ كثيرة أكثرها استعمالاً صيغتان هما (ما أفعلَ ، أفعلُ بـ) ففي جملة: «ما أجملَ الحديقة» تعجبنا من جمال الحديقة باستعمال صيغة .....

٦١٦- ما أفعلَ

٦١٧ أما في جملة: «أكرم بالرجلِ المحسِّن» فقد تعجبنا من كرمِ الرجلِ المحسِّن باستعمال صيغة .....

٦١٧- أفعلُ بـ

٦١٨ وَهَاتَانِ الصِّيغَتَانِ (مَا أَفْعَلَ، أَفْعِلُ بِ) تُصَاغَانِ  
مِنَ الْفَعْلِ الْمَرَادِ التَّعْجُبُ مِنْهُ مِباشِرَةً إِذَا تَوَافَرَتِ  
فِيهِ بَعْضُ الشُّرُوطِ كَأَنْ يَكُونَ (ثُلَاثِيًّا، تَامًّا،  
مُثْبِتاً، مُتَصَرِّفاً . . . إِلَخُ)، فِي : «مَا أَكْرَمَ  
الْمُهَنْدَ» جِئْنَا بِصِيغَةِ التَّعْجُبِ (مَا أَفْعَلَ) مِنَ  
الْفَعْلِ (.) . . . . . مِباشِرَةً لِأَنَّ الشُّرُوطَ قَدْ  
تَوَافَرَتِ فِيهِ.

٦١٨ - كَرْمٌ

٦١٩ وَكَذَلِكَ فِي جَملَةِ : «أَجْمَلُ بِتَقْوَى اللَّهِ فِي السُّرِّ  
وَالْعَلَنِ» جِئْنَا بِصِيغَةِ . . . . . مِنَ  
الْفَعْلِ (جَمْلَ) مِباشِرَةً لِتَوَافُرِ الشُّرُوطِ فِيهِ.

٦١٩ - أَفْعِلُ بِ

٦٢٠ أَمَا إِذَا لَمْ يَتَوَافَرْ فِي الْفَعْلِ الْمَرَادِ التَّعْجُبُ مِنْهُ  
شَرْطٌ أَوْ أَكْثَرُ مِنَ الشُّرُوطِ الْمُطْلُوَةِ، جِئْنَا بِصِيغَةِ  
التَّعْجُبِ مِنْ فَعْلٍ آخِرٍ مُسَاعِدٍ تَسْوَافِرُ فِيهِ  
الشَّرْطُ ثُمَّ نَأْتِي بِعْدَهَا بِمَصْدِرِ الْفَعْلِ صَرِيحاً  
أَوْ مُؤْوِلاً. اِنْظُرْ إِلَى جَمْلَةِ : «مَا أَحْسَنَ إِتقَانَ  
الصَّانِعِ لِعَمَلِهِ» فَقَدْ جِئْنَا بِصِيغَةِ التَّعْجُبِ مِنَ  
الْفَعْلِ (.) . . . . لِعدَمِ تَوَافُرِ الشُّرُوطِ فِي  
الْفَعْلِ (اتَّقَنَ).

٦٢٠ - حَسْنَ

وكذلك في جملة: «أَجْمَلُ بِالْأَيْنَسِيِّ الْعَالَمُ قَضِيَّةً فِلْسُطِينَ». جئنا بصيغة التعجب من الفعل (... . . .) لعدم توافر الشروط في الفعل (لا يُنسِي).

٦٢١- جمل

٦٢٢ عرفت الآن أن لتركيب التعجب صيغتين قياسيتين هما: (..... وأ فعل ب) تصاغان من الفعل مباشرةً إذا توافرت فيه الشروط.

٦٢٢- ما أَفْعَلَ

٦٢٣ وللتعجب أيضاً صيغ أخرى سمعت عن العرب مثل: «سُبْحَانَ اللَّهِ، لِلَّهِ دَرَهُ». ومثل الاستفهام الذي يحمل معنى التعجب كما في قوله تعالى: «كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ» فالصيغ السابقة تُستَعملُ أيضاً  
ل.....

٦٢٣- التَّعْجِبُ

المدح أو الذم

٦٢٤ درست أسلوب التعجب ونقدم لك تركيباً آخر هو تركيب المدح أو الذم وتُستَعملُ في هذا التركيب أفعال خاصة هي: (نعم) و(جَبَدا)

و(بِئْسَ) و(سَاءَ) نَسْتَعْمِلُ (نِعْمَ وَحَبَّدَا) لِإِنْشَاءِ  
الْمَدْحِ و(بِئْسَ وَسَاءَ) لِلَّذِمِ .  
- إِذْنٌ لِتَرْكِيبِ الْمَدْحِ أَوِ الدَّمِ أَفْعَالٌ خَاصَّةٌ  
تُسَمَّى أَفْعَالاً .. . . . .

## ٦٢٤- الْمَدْحُ أَوِ الدَّمُ

٦٢٥ فِإِذَا أَرْدَنَا مَدْحَ خَالِدٍ مثَلًا نَقُولُ «نِعْمَ الْقَائِدُ  
خَالِدٌ». فَخَالِدٌ يُسَمَّى الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ  
وَيُعَرَّبُ (خَالِدٌ) مُبْتَدًأً مُؤَخَّراً وَجُمْلَةً (نِعْمَ الْقَائِدُ)  
خَبِيرًا مُقْدَمًا .

- فَالْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ  
(الْقَائِدُ / خَالِدٌ) .. . . .

## ٦٢٥- خَالِدٌ

٦٢٦ وَإِذَا أَرْدَنَا الدَّمَ نَقُولُ «بِئْسَ الْخُلُقُ الْكَذِبُ» .  
فَالْمَخْصُوصُ بِالدَّمِ (الْكَذِبُ) وَيُعَرَّبُ مُبْتَدًأً  
مُؤَخَّراً وَجُمْلَةً (بِئْسَ الْخُلُقُ) خَبِيرًا مُقْدَمًا  
فَالْمَخْصُوصُ بِالدَّمِ هُوَ كَلِمَةً . . . . .

## ٦٢٦- الْكَذِبُ

٦٢٧ وَفَاعِلٌ «نِعْمَ» أَوْ «بِئْسَ» إِمَّا أَنْ يَكُونَ مُعَرَّفًا  
بِالِّكَذِبِ كَمَا سَبَقَ مِنْ الْأُمْثَلَةِ أَوْ مُضَافًا إِلَيْهِ فِي «الِّ»  
مِثْلُ : «نِعْمَ قَائِدُ الْمُسْلِمِينَ خَالِدٌ» .

- إذن فاعل (نعم) أو (بس) يكون معروفاً بأـ  
أـ ..... .

٦٢٧ - مضافاً لما فيه

الـ

٦٢٨ وقد يكون فاعل (نعم) أو (بس) ضميراً  
مستترًا يفسره تمييز بعده مثل : «نعم قائداً حالـ»  
و«بس خلقاً الكذب». فاعل (نعم) و(بس)  
في المثالين السابقين ضمير مستتر و«قائداً» تمييز  
وكذلك (خلقـ) تمييز.

- إذن يقع فاعل نعم أو بـ .....  
مستترًا يفسـ تمـيز بـ.

٦٢٨ - ضميراً

٦٢٩ ومـثل : «نعم» (حـذا) في الدلـلة على المـدحـ  
تـقول : «ـذا الأمـنة» فـتـعرـب (ـذا) خـبراً  
مـقدـماً و(الأـمنـة) مـبـتدـاً مـؤـخرـاً. إذـن في المـثالـ  
الـسابـقـ إـسـتـعـمـلـنا (ـذا) لـ(المـدـحـ / الذـمـ)  
.....

٦٢٩ - المـدـحـ

٦٣٠ كذلك نـسـتـعـمـلـ (ـاءـ) مـثـلـ (ـبسـ) في الدـلـلةـ

على الدّمِ مِثْلُ : «سَاءَ الْخُلُقُ الإِهْمَالُ». فَتَعْرِبُ  
الإِهْمَالَ مُبْتَدًّا مُؤْخِرًا وَجُمْلَةُ (سَاءَ الْخُلُقُ) خَبَرًا  
مُقدَّمًا.

- فَالْفِعْلُ . . . . . مِثْلُ (بَيْسَ) فِي الدَّلَالَةِ  
عَلَى الدّمِ .

٦٣٠ - سَاءَ

٦٣١ وَقَدْ نَسْتَعِمِلُ (لَا حَبَّذَا) لِلَّدَلَالَةِ عَلَى الدّمِ  
مِثْلُ : «لَا حَبَّذَا الحَسَدُ».

- فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ اسْتَعْمَلَنَا (لَا حَبَّذَا)  
لِلَّدَلَالَةِ عَلَى . . . . .

٦٣١ - الدّم

## الفصل العاشر

### الاسم الموصول وأفعال المقاربة والرجاء والشروع

#### الاسم الموصول

٦٣٢ تَحَدِّثُنَا عَنْ بَعْضِ الْأَفْعَالِ الْخَاصَّةِ مِثْلِ أَفْعَالِ  
الْمَذْحُ أو الْدَّمِ وَهُنَاكَ بَعْضُ الْأَسْمَاءِ الَّتِي لَهَا  
قَوَاعِدٌ خَاصَّةٌ كَالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى  
صِلَّةٍ وَعَائِدٍ. مِثْلُ: الَّذِي وَالَّتِي وَمَنْ.  
- فَالْأَسْمُ الَّذِي يَحْتَاجُ لِلصِّلَّةِ وَالْعَائِدُ هُوَ  
الْأَسْمُ .. . . . .

٦٣٢ - الموصول

٦٣٣ وَالْأَسْمُ الْمَوْصُولُ مِنْ حَيْثُ الْاسْتِعْمَالِ يُقْسَمُ  
إِلَى خَاصٍ وَعَامٍ. فَالخَاصُّ هُوَ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى  
مُفْرِدٍ أَوْ مُشَنِّي أَوْ جَمْعٍ مُذَكَّرًا أَوْ مُؤَنِّثًا مِثْلُ: «جَاءَ  
الْطَّالِبُ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ»، «وَصَلَّتِ الطَّبِيعَةُ  
الَّتِي حَضَرَتْ مِنْ باكستان» وَ«جَاءَ الْجُنُودُ الَّذِينَ  
اشْتَرَكُوا فِي الْقِتَالِ».

- فالاسم الموصول «الذى»، «التي»، «الذين»  
دلل على الجنس والعدد لذلك فهو من الموصول

.....

٦٣٣ - الخاص

٦٣٤ أَمَا إِذَا لَمْ يَدْلِ الاسم الموصول على العدد أو الجنس فهو الاسم الموصول العام مثل:  
اهتمت الدولة بمن تفوق من الطلاب وأكرمت  
من نجح من الطالبات.

- فالاسم الموصول العام «من» استعمل للمذكر  
والمؤنث لذلك يسمى الموصول .....

٦٣٤ - العام

٦٣٥ والأسماء الموصولة كلها مبنية إلا ما دل منها على المثنى فإنها تُعرب بإعراب المثنى نحو: « جاء  
الطلابان اللذان نجحا»، و«رأيت الطالبين  
اللذين نجحا». فالاسم الأول «اللذان» مرفوع  
بالألف والثاني «اللذين» منصوب بالياء.  
إذن الأسماء الموصولة مبنية ما عدا التي تدلل

..... على ..

٦٣٥ - المثنى

٦٣٦ ذكرنا أنَّ الاسمَ الموصولَ يُقسَّمُ إلى خاصٍ وعامٍ  
فالأسماءُ الموصولةُ الخاصةُ هي : الذي، التي،  
اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللائي .  
- فالذي التي ... إلخ هي ما يُسمى بالاسمِ  
الموصول ..... .

٦٣٦ - الخاص

٦٣٧ والاسمُ الموصولُ «الذى» يُستَعْمَلُ للمفرد  
المذَكُورِ مثِلِ : حَضَرَ الطَّالِبُ الذِّي فَازَ بِالْجَائِزَةِ .  
وفي جملة (حضرتِ الطَّالِبُ الَّتِي فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ) .  
- نَجِدُ أنَّ الاسمَ الموصولَ (التي) استُعْمِلَ  
للْمُفْرَد . . . . .

٦٣٧ - المؤنث

٦٣٨ وللمُثْنِي المذَكُورِ «اللذان» نحو: وَصَلَ الْأَعْبَانُ  
اللذانِ فَازَا بِالسَّبَاقِ . وللمُثْنِي المؤنثِ «اللاتان»  
نحو: «بَشَّرَتِ الصُّحْفُ صُورَةَ الطِّفْلَتَيْنِ اللَّتَيْنِ  
فَازْتَا فِي مُسَابِقَةِ يَوْمِ الْأَطْفَالِ» .  
- فاستَعْمَلْنَا (اللذان) لِلمُثْنِي المذَكُورِ و(اللاتان)  
المؤنث . . . . .

٦٣٨ - المثني

- ٦٣٩ وَيُسْتَعْمَلُ بِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ (الَّذِينَ) نَحْوَ: شَاهَدَ النَّاسُ الْجُنُودَ الَّذِينَ نَزَّلُوا بِالْمَظَلَّاتِ . وَبِجَمْعِ الْمُؤْنَثِ (اللَّاتِي) نَحْوَ: «أَكْرَمَتِ الدُّولَةُ الْأَمَهَاتِ الَّتِي نَجَحْنَا فِي تَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ» .
- فَالاَسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّذِينَ) بِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ وَ(اللَّاتِي) بِجَمْعِ ..... .

### ٦٣٩ - الْمُؤْنَثُ

- ٦٤٠ أَمَّا الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولُّةُ الْعَامَّةُ فَهِيَ : مَنْ ، مَا ، أَيْ ، وَهِيَ صَالِحةٌ لِلْمَذَكَّرِ وَالْمُؤْنَثِ إِفْرَادًا وَتَشْيِيْةً وَجَمِيعًا مِثْلُ : «مِنَ الْطَّلَابِ مَنْ يُرِيدُ دِرَاسَةَ الْعِلْمِ» ، وَ«مِنَ الطَّالِبَاتِ مَنْ تُرِيدُ دِرَاسَةَ الْعِلْمَ» .

- نُلَاحِظُ أَنَّ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَ (مَنْ) أَسْتُعْمَلُ ل..... وَالْمُؤْنَثِ .

### ٦٤٠ - الْمَذَكَّرُ

- ٦٤١ أَمَّا في نَحْوِ: «مِنَ الْمُوْظِفِينَ مَنْ يُخْلِصُونَ فِي أَدَاءِ عَمَلِهِمْ» ، وَ«مِنَ الطَّالِبَاتِ مَنْ يَتَفَوَّقُنَ حَتَّىٰ فِي الدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ» .

- نُلَاحِظُ أَنَّ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَ (مَنْ) أَسْتُعْمَلُ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ بِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ وَفِي الْثَّانِي

لـ ..... المؤتث .

٦٤١ - جُمْعِ

٦٤٢ وَتَكُونُ «مَنْ» لِلْعَاقِلِ غَالِبًا وَتَكُونُ بِلَفْظِ وَاحِدٍ  
لِلْمُذَكَّرِ وَالْمُؤْتَثِ لِلْمُفْرِدِ وَالْمُشْنَى وَالْجَمْعِ .  
مِثْلُ: «خَيْرُ النَّاسِ مَنْ أَمِنَ النَّاسُ شَرَهُ». .  
- لَا حِظْ أَنَّا إِسْتَعْمَلَنَا (مَنْ) لـ .....  
في المِثالِ السَّابِقِ .

٦٤٢ - العَاقِل

٦٤٣ وَأَكْثَرُ مَا تُسْتَعْمَلُ (مَا) لِغَيرِ الْعَاقِلِ مِثْلُ:  
«سَرَّنِي مَا قَدَّمْتَ لِوَطَنِكَ مِنْ خَدْمَاتٍ». .  
- فَاسْتَعْمَلَنَا (.....) لِغَيرِ الْعَاقِلِ في المِثالِ  
السَّابِقِ .

٦٤٣ - مَا

٦٤٤ أَمَا (أَيْ) فَتَكُونُ لِلْعَاقِلِ وَغَيْرِهِ فَتَقُولُ : «يُعِجِّبُنِي  
أَيْهُمْ نَاجِحٌ» ، «يُسْعِدُنِي أَنَّ أَحَدَ أَيْ وَظِيفَةٍ  
أَتُتَحِّقِّبُ بِهَا» .

- اسْتَعْمَلَنَا في المِثالَيْنِ السَّابِقَيْنِ (أَيْ) لِلْعَاقِلِ  
في المِثالِ الْأَوَّلِ وَلِغَيْرِهِ ..... في المِثالِ  
الثَّانِي .

٦٤٤ - العَاقِل

٦٤٥ الأسماء المؤصلولة الخاصة أو العامة لا يتم معناها إلا بذكر جملة بعدها وتسمى هذه الجملة صلة المؤصل نحو: « جاء الطالب الذي نجح في الامتحان ». فجملة « نجح في الامتحان » هي صلة المؤصل .

- إذن الاسم المؤصل يحتاج إلى جملة تذكر بعده تسمى هذه الجملة ..... المؤصل .

٦٤٥ - صلة

٦٤٦ وجملة الصلة - أي صلة المؤصل - قد تكون جملة فعلية كما سبق . وقد تكون جملة اسمية نحو: « جاء الذي أبوه وزير » فجملة (أبوه و وزير) صلة المؤصل .

- إذن صلة المؤصل قد تكون جملة فعلية أو

.....

٦٤٦ - اسمية

٦٤٧ وقد تكون صلة المؤصل شبه جملة نحو: « فازت بالجائزة الطالبة التي من باكستان »، « نزلت في الفندق الذي أمام المسجد ». فصلة المؤصل في المثالين السابقين هي .....

٦٤٧ - شبه جملة

٦٤٨ وَصِلَةُ الْمَوْصُولِ تَحْتَاجُ إِلَى ضَمِيرٍ يَرْبُطُهَا  
بِالْإِسْمِ الْمَوْصُولِ وَيُسَمِّي هَذَا الضَّمِيرُ الْعَائِدَ  
وَيُطَابِقُ الْمَوْصُولَ فِي الْجُنْسِ وَالْعَدْدِ. مِثْلُ:  
«جَاءَ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ نَجَحاَ فِي الْأَمْتَحَانِ»،  
وَ«وَصَلَ الضَّيْوُفُ الَّذِينَ إِسْتَقْبَلُوكُمْ فِي الْمَطَارِ»،  
وَ«هَذِهِ الْحَدِيقَةُ الَّتِي حَدَثَتْكَ عَنْهَا». الضَّمِيرُ  
الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ تُطَابِقُ الْمَوْصُولَ قَبْلَهَا وَتُسَمِّي

.....

٦٤٩ - العائد

أَفْعَالُ الْمَقَارِبَةِ وَالرَّجَاءِ وَالشَّرْوعِ  
٦٤٩ تَحَدَّثُنَا عَنِ النَّوَاسِخِ «كَانَ» وَأَخْوَاتِهَا وَهُنَاكَ  
أَفْعَالُ نَاسِخَةٍ أُخْرَى تُسَمِّي أَفْعَالَ الْمَقَارِبَةِ أَوْ  
«كَادَ» وَأَخْوَاتِهَا. وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ تَدْخُلُ عَلَى  
الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ وَيَكُونُ الْخَبَرُ فِيهَا جُمْلَةً فِعلِيَّةً  
مِثْلُ: «كَادَتِ السَّمَاءُ تَنْظُرُ».  
- إِذْنُ أَفْعَالِ الْمَقَارِبَةِ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ  
وَهِيَ فِي الْعَمَلِ مِثْلُ ..... . فَهِيَ أَفْعَالٌ  
نَاقِصَةٌ

٦٤٩ - كان

٦٥٠ وَهِذِهِ الْأَفْعَالُ بِالنَّسْبَةِ لِمَا عَانِيهَا تُقَسَّمُ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ : مَا يُفِيدُ مَعْنَى الْمُقَارَبَةِ - أَيْ قُرْبٌ وَقُوْعَةُ الْفِعْلِ - وَأَشْهَرُهَا «كَادَ» وَ«أُوْشَكَ» تَقُولُ : كَادَ الْبَرْدُ أَنْ يَنْقَضِيَ وَ«أُوْشَكَ حُمَّدٌ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَطَارِ» فَكُلُّ مِنْ (كَادَ) وَ(أُوْشَكَ) تُفِيدُ . . . . . وَقُوْعَةُ الْفِعْلِ .

#### ٦٥٠- قُرْبٌ

٦٥١ وَمِنْهَا مَا يُفِيدُ الشَّرُوعَ أَوِ الْبُدْءَ فِي الْفِعْلِ وَأَشْهَرُهَا : (شَرَعَ، طَفَقَ، بَدَأَ، أَنْشَأَ، أَخْذَ) مِثْلُ : «شَرَعَ حُمَّدٌ يَكْتُبُ دَرْسَهُ»، وَ«طَفَقَ الْخَادِمُ يَعْدُ الْمَائِدَةَ لِلضَّيْوْفِ»، «أَنْشَأَ الْأَدِيبُ يُنْشِدُ قَصِيْدَتَهُ»، «أَخْذَ الْبَلْبُلُ يَغْرُدُ»، «بَدَأَ السُّحُبُ تَتَكَاثِرُ» .

- فَالْأَفْعَالُ السَّابِقَةُ تُسَمَّى أَفْعَالاً . . . . .

#### ٦٥١- الشُّرُوعُ

٦٥٢ وَمِنْهَا مَا يُفِيدُ الرِّجَاءَ وَأَشْهَرُهَا : (عَسَى) مِثْلُ : «عَسَى حُمَّدٌ أَنْ يُوفَقَ فِي دِرَاسَتِهِ» .

- فَكَلِمَةُ (عَسَى) فِعْلٌ نَاقِصٌ يُفِيدُ مَعْنَى . . . . .

#### ٦٥٢- الرِّجَاءُ

٦٥٣ يلاحظ أنّ أفعال المقاربة تدخل على جملة اسمية يكون الخبر فيها جملة فعلية فعلها مضارع كما هو واضح من الأمثلة السابقة .  
- إذن الخبر يكون جملة . . . . مع أفعال المقاربة .

٦٥٣ - فعلية

٦٥٤ وأفعال المقاربة تسمى أفعالاً ناقصة لأنّه لا يتم معناها بذكر مرفوعها فقط . مثل : «أوشك محمد» . فالمثال السابق لا يتم معناه إلا بذكر الخبر مثل : «أوشك محمد أن يعود» .  
- فالفعل التي لا يكتمل معنى الجملة فيها بذكر مرفوعها فقط تسمى أفعالاً . . . .

٦٥٤ - ناقصة

## الاختبار التّحصيلي رقم (١٢)

## الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مما يأتي:

- |       |   |
|-------|---|
| (٥٨١) | ١ - ( ) يتصل الضمير بالفعل بأنواعه الثلاثة. ....  |
|       | ٢ - ( ) الفعل في جملة (ثُقُوا أَنَّ النَّصْرَ مِنْ عِنْدِ اللهِ) مُعْتَلٌ. ....           |
| (٥٨٣) | ٣ - ( ) في جملة (كُونَا مُخْلِصِينَ) الفاعل ضمير مُسْتَترٌ. ....                          |
| (٥٨٨) | ٤ - ( ) فعل الأمر هو الذي يُطلب به حدوث شيء بعد زمن التَّكَلُّم .....                     |
| (٥٩١) | ٥ - ( ) تركيب النهي يعني دخول «لا» النهاية على الفعل المضارع .....                        |
| (٥٩٢) | ٦ - ( ) «ظن» في جملة (ظنَّ مُحَمَّدُ الْدَّرَاسَةَ سَهْلَةً) نَصَبَتْ مَفْعُولَيْنِ ..... |
| (٥٩٦) | ٧ - ( ) لا يؤكّد الفعل المضارع بنون التوكيد إنْ كان مَنْفِيًّا .....                      |
| (٦٠١) | ٨ - ( ) كذلك لا يؤكّد الفعل المضارع إنْ سُبِّقَ بـ(لا) النهاية .....                      |
| (٦٠٥) | ٩ - ( ) (استقبلَ المُدِيرُ الضَّيْوفَ عَدَّا ضَيْفًا) المستثنى منه هو (ضيًّافًا) .....    |
| (٦٠٨) |   |

- ١٠- ( ) يَكُونُ الْمُسْتَشْنَى مَنْصُوِّبًا أَوْ بَحْرُورًا بَعْدَ (خَلَا، عَدَا)  
 فإن سُبِقتْ بـ (ما) ينصب فقط .....  
 الجزء الثاني
- اخْتَرْ التَّكْمِيلَةَ الصَّحِيحةَ مَا يَأْتِي بِوْضُعِ عَلَمَةٍ (✓) عَلَيْهَا:  
 ١١- في جملة (مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَ مُحَمَّدٍ): تركيب  
 ا - نَفْيٌ.  
 ب - اسْتِفْهَامٌ.  
 ج - تَعْجُبٌ.
- ١٢- في جملة : (نِعْمَ الْقَائِدُ خَالِدٌ) نُعَرِّبُ (خَالِدٌ)  
 ا - خبراً.  
 ب - مبتدأ مؤخراً  
 ج - فاعلاً.
- ١٣- في جملة : (بِشَّرَ خُلُقاً الْكَذِبُ) فاعلٌ بشّر هو:  
 ا - الضمير المستتر.  
 ب - الاسم المعرف بـ أى.  
 ج - غير ما ذكر.
- ١٤- يُقسم الاسم الموصول إلى خاصٌ وعامٌ فالخاصُ هو:  
 ا - الذي يحتاج إلى صلة وعائد  
 ب - الذي يدل على الجنس والعدد  
 ج - الذي يعرب في حالة التثنية.  
 ١٥- في جملة (يُعْجِبُنِي أَيُّهُمْ نَاجِحٌ) الاسم الموصول هو (أى)  
 وهي تستعمل:

- ١ - للعَاقِل .
- ب - لِغَيْرِ الْعَاقِل .
- ج - لِلْعَاقِلِ وَغَيْرِ الْعَاقِل .

### الجزء الثالث

#### أكمل العبارات الآتية :

١٦- صِلَةُ المَوْصُولِ تَحْتَاجُ إِلَى ضَمِيرٍ يَرْبُطُهَا بِالْاسْمِ الْمَوْصُولِ كَمَا  
فِي : (هَذِهِ الْحَدِيقَةُ الَّتِي حَدَثَتْ عَنْهَا). وَيُسَمَّى هَذَا  
الضَّمِيرُ . . . . .

(٦٤٨)

١٧- فِي جُمْلَةِ (نَزَلْتُ فِي الْفُنْدُقِ الَّذِي أَمَامُ الْمَسْجِدِ) صِلَةُ المَوْصُولِ  
٦٤٧ . . . . . (جُمْلَةٌ / شِبْهٌ جُمْلَةٌ) . . . . .

١٨- الْأَفْعَالُ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَةِ وَيَكُونُ الْخُبُرُ فِيهَا  
جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مِثْلُ : كَادَتِ السَّيَاهَ تُمْطِرُ، تُسَمَّى أَفْعَالٌ . . . . .

(٦٤٩)

١٩- فِي جُمْلَةِ (عَسَى مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفَّقَ فِي دِرَاسَتِهِ) (عَسَى) فِعْلٌ  
٦٥٢ نَاقِصٌ يُفِيدُ مَعْنَى . . . . .

٢٠- فِي جُمْلَةِ (أَوْشَكَ مُحَمَّدٌ . . . . ) لَا يَتَمَمُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ إِلَّا بِذِكْرِ  
٦٥٤ . . . . . نَحْوِ (أَوْشَكَ مُحَمَّدٌ أَنْ يَعُودَ) . . . . .

—
٢٠

الدرجة

للتَّأكُدُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابةِ ارْجِعْ إِلَى الإِطَارِ المذُكُورِ رَقْمَهُ أَمَامَ كُلًّ  
سؤال.

### الاختبار الشامل (ب)

إسم الطالب /

#### القسم الأول

اختر التكملة الصحيحة بوضع علامة (✓) عليها:

١ - قد يتعدد الخبر في الجملة الاسمية وهذا يعني :

ا - أن للمبتدأ الواحد أكثر من خبر

ب - أن خبر المبتدأ يكون مفردا وجملة

ج - أن يتعدد الخبر بتعدد المبتدأ

د - أن يكون خبر المبتدأ شبه جملة

٢ - في جملة (في البيت ضيف) تقدم الخبر على المبتدأ لأن .. . . . .

ا - في المبتدأ ضميراً يعود على الخبر

ب - الخبر من الألفاظ التي يُصدرُ بها الكلام

ج - المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة

د - المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة

٣ - تشتمل الصفة على ضمير يربطها بالموصوف ويُطابقه إن كانت :

ا - الصفة مفردة

ب - الصفة جملة فعلية أو اسمية

ج - الصفة شبه جملة

د - الصفة جملة فعلية فقط

٤ - يتم النسب في كلمة (هندي) في جملة : (هذا الطالب

هندي) ..... .

١ - زيادة ياء مشددة

ب - حذف الـ

ج - زيادة الياء المشددة وحذف الـ

د - غير ما ذكر

٥ - الأسماء الخمسة تكون مرفوعةً بالواو مثل: (أَبُو بَكْرٍ أَوْلُ  
الخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ) إِنْ كانت:

ا - مُضافة

ب - مضافة وإضافتها لغير ياء المتكلم

ج - مفردة مجردة من الإضافة.

د - جمعاً مضافاً.

٦ - الاسم الممنوع من الصرف هو:

ا - الاسم المُعْرَبُ المُنْوَنُ

ب - المبني الذي لا يُنْوَنُ

ج - المُعْرَبُ الذي لا يُنْوَنُ

د - المبني المُنْوَنُ

٧ - الاسم العلم في جملة (تَحَدَّثُ مع إِبْرَاهِيمَ) ممنوعٌ من  
الصرف لأنّه:

ا - أَعْجَمِيّ

ب - شبيه بالفعل

ج - عَلَمٌ مُذَكَّرٌ

د - على وزنِ مفاعل

٨ - كلمة (هؤلاء) في جملة: (هؤلاء مُحَاسِبُون) مبنية لأنها:

- ١ - اسم إشارة
- ٢ - يتغير شكل آخرها بتغيير موقعها في الكلام.
- ٣ - يشار بها للجمع
- ٤ - تُستعمل للمذكر والمؤنث

٩ - الفعل في الآية الكريمة (الوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ)

مبني لأنها:

- ١ - فعل مضارع
  - ٢ - فعل مضارع مؤكّد
  - ٣ - فعل مضارع متصل بنون النسّوة
  - ٤ - فعل مضارع مجرّد من أدوات الجزم والنصب
- ١٠ - الأعداد مُعربةً ولكنها تبني إن كانت:

- ١ - مفردة
- ٢ - معطوفة
- ٣ - مركبة
- ٤ - بلفظ مائة وألف

القسم الثاني

أكمل ما يأتي:

١١ - تصاغ صيغة (فاعل) من العدد المركب من جزئه الأول وكذلك من جزئه الأول إذا كان العدد ..... مثل: هاجر رسول الله (ص) وهو في العام الثالث والخمسين من عمره.

١٢- تَحْتَاجُ «كَمْ» الْاسْتِفَاهَمِيَّةِ إِلَى . . . . . وَيَكُونُ مُفرَداً مِنْصَبَهَا فِي: كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفَّ.

١٣- «كَمْ» قَدْ تَكُونُ اسْتِفَاهَمِيَّةً مِثْلَ: (كَمْ كِتَابًا قَرَأَتُهُ) وَقَدْ تَكُونُ لِلإِعْلَانِ عَنِ الْكَثْرَةِ مِثْلَ: (كَمْ مُؤْمِنٌ جَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ) وَتُسَمَّى «كَمْ هُنَّا . . . . .

١٤- تَعْمَلُ «لَا» النَّافِيَّةِ لِلْجِنْسِ عَمَلَ (إِنْ) وَذَلِكَ إِنْ كَانَ إِسْمُهَا وَخَبَرُهَا . . . . . مِثْل: (لَا إِنْسَانَ مُخَلَّدٌ).

١٥- يَبْيَنُ الْمَنَادِيُّ عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ إِنْ كَانَ مُفرَداً وَيُنْصَبُ إِنْ كَانَ مُضَارِّاً أَوْ . . . . . مِثْل: (يَا قَارِئًا كِتَابًا لَخُصُّ مَا قَرَأَتْ).

### القسم الثالث

اَكْتُبْ مَا تُوضِّحُهُ الْعِبَارَاتُ الْآتِيَّةُ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

مَثَلٌ: يَتَصِّلُ بِآخِرِ الْكَلِمَةِ سِوَاءً أَكَانَتْ اسْمًا أَمْ فَعَلًا أَمْ حِرْفًا: الضَّ

١٦- الْفِعْلُ الَّذِي يُحْذَفُ حِرْفُ الْعِلَّةِ مِنْ وَسْطِهِ نَحْوِ: (يَا فَتَيَّاتُ صُمْنَ رَمَضَانَ) . . . . .

١٧- الْأَسْلُوبُ الَّذِي يُطَلَّبُ بِهِ تَرْكُ الْفِعْلِ نَحْوِ: (لَا تَخَالِفْ تَعَالَيمِ الْاسْلَامِ) . . . . .

١٨- الْفِعْلُ الَّذِي يُنْصَبُ مَفْعُولًا بِهِ أَوْ أَكْثَرُ نَحْوِ: (ظَنَّ مُحَمَّدَ الدِّرَاسَةَ سَهْلَةً) . . . . .

١٩- الْاسْمُ الْمَنْصُوبُ بَعْدَ «عَدَا» نَحْوِ: (اَسْتَقْبَلَ الْمُدِيرُ الضَّيْوَفَ عَدَا ضَيْفًا) . . . . .

٢٠- الأسلوب الذي يتوصل إليه بصيغة ما أفعل نحو: (ما أجمل الحديقة) أو صيغة «أفعل ب» نحو: (أكرم بالرجل المحسن) يسمى  
أسلوب .. . . . .

#### القسم الرابع

أربط بين المجموعة (ا) بما يناسبها من المجموعة (ب) كما في المثال:

مثال : نعم القائد خالد عَدُد مركب

ـ ٢١ـ هذا خاتم ذهبي الخبر شبه جملة

ـ ٢٢ـ وصل إلى المعهد أحد فعل ناقص يفيد المقاربة

عشر طالباً

ـ ٢٣ـ في البيت ضيف

ـ ٢٤ـ كاد المطر ينزل

المذكر

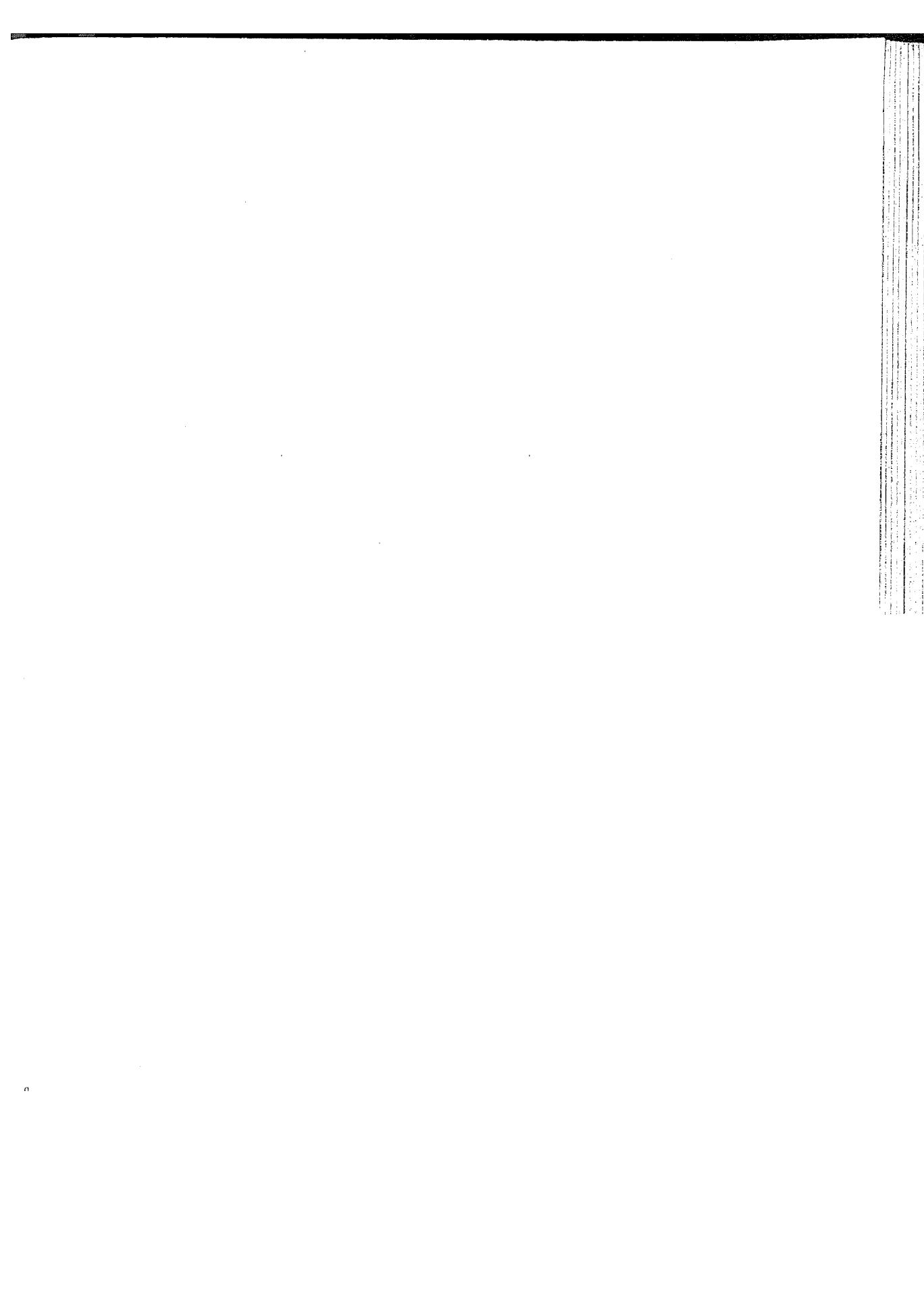
ـ ٢٥ـ قابلت الطلاب الذين وصلوا النسب

من باكستان

الخبر شبه جملة والمبدأ نكرة

_____
—
٢٥

الدرجة



## **الملاحق**

- ١ - جَدْوَلٌ لِتَصْرِيفِ الْأَفْعَالِ.
- ٢ - جَدْوَلٌ يُوضّح نَتَائِجَ أَدَاءِ الطَّلَابِ قَبْلَ وَبَعْدَ دراستهم للكتاب .
- ٣ - فهرس للموضوعات يُوضّح الإطارات التي تُعالِجُها.



## ١ - تصريف الأفعال

الثلاثي المزيد		الثلاثي المجرد	
المثال	الوزن	المثال	الوزن
اكرم: يُكِرم، احسَنَ: يُحْسِن شاهد: يُشَاهِد، سامَحَ: يُسامِح، طارد: يُطَارِد فَدَمَ: يَقْدَم، كَرَمَ: يُكَرِّم، عَلَمَ: يُعَلِّم	١ - مزيد بحرف ويأتي على ثلاثة أوزان: أ - فعل: يُفعِل ب - فاعل: يُفاعِل ج - فعال: يُفعَل	نصر: يُتَصْرُ، خَرَجَ: يَخْرُج عَرَّ: يَعْرِ، حَكَمَ: يَحْكُم	١ - فعل: ويكون مضارعه من ثلاثة أبواب: أ - (فعل) (يُفعِل) ب - (فعل) (يُفعَل)
انْطَلَقَ: يَنْطَلِقُ، اِنْصَرَتَ: يَنْصُرُ، اِنْدَفَعَ: يَنْدَفِعُ اجْتَمَعَ: يَجْتَمِعُ، الْقَرَبَ: يَقْرَبُ، اِنْتَصَرَ: يَنْتَصِرُ اقْدَمَ: يَقْدَمُ، تَعْلَمَ: يَتَعَلَّمُ، تَفَرَّجَ: يَتَفَرَّجُ تَبَاعِدَ: يَتَبَاعِدُ، تَبَارَى: يَتَبَارِى، تَدَارَكَ: يَتَدَارِكُ احْضَرَ: يَحْضُرُ، اِغْرَقَ: يَغْرِقُ	٢ - مزيد بحرفين ويكون على خمسة أوزان: أ - إنفعَل: يُتفَعِل ب - إنفَعَل: يُتفَعِل ج - إنفَعَل: يُتفَعِل	جَلَسَ: يَجْلِسُ، خَفَّ: يَخْفِ وَعَدَ: يَعْدُ، وَصَفَ: يَصْفُ (١) فَتَحَ: يَفْتَحُ، ذَهَبَ: يَذْهَبُ	ب - (فعل) (يُفعِل) ج - (فعل) (يُفعَل)
تَقْطَعَ: يَقْطَعُ، جَمَعَ: يَجْمِعُ	٣ - مزيد بثلاثة حرف ويكون على ثلاثة أوزان:	فَرِحَ: يَفْرَحُ، قَبَلَ: يَقْبَلُ	٢ - فعل: ويكون مضارعه من بابين: أ - (فعل) (يُفعِل)
اسْتَغْفَرَ: يَسْتَغْفِرُ، اِسْتَقْلَلَ: يَسْتَقْلِلُ، اِسْتَخْرَجَ: يَسْتَخْرُجُ اِغْرَقَ: يَاغْرِقُ، اِخْشَوَشَنَ: يَاخْشَوْشَنُ، اِخْتَارَ: ...	أ - إِسْتَفَعَل: يَسْتَفَعِل ب - إِنْفَعَل: يَسْنَفَعِل ج - إِنْفَعَل: يَسْنَفَعِل بـفُعَال (٣)	شَرَبَ: يَشْرَبُ، غَضَبَ: يَغْضَبُ، لَقَى: يَلْقَى. خَبَبَ: يَخْبِبُ، وَقَبَ: يَقْبَ	ب - (فعل) (يُفعِل) ٣ - فعل: ويكون مضارعه من باب واحد: (٢)
		كَرَمَ: يَكْرَمُ، صَبَبَ: يَصْبَبُ	سَهَلَ: يَسْهَلُ، عَظَمَ: يَعْظُمُ، كَثَرَ: يَكْثُرُ

- ١- أصل وزن الفعل المثال: وصف يوصف، حذفت الواو فصارت يَصِفُ وهكذا كل فعل مبدوء بالواو.
  - ٢- رُوعي في ترتيب هذه الأوزان شيوخ الاستعمال فرتّبناها حسب استعمالها من حيث الكثرة والتدريج.
  - ٣- هنالك وزن واحد للرباعي المجرد وهو (فعُلُل)، مثل: تَرْجَم، يَتَرْجِمُ، وَيَتَرْجِمُ، يَتَرْجِمُ، وَيَتَرْجِمُ، يَدْهُورُ وثلاثة أوزان للمزيد. (تَفْعُلُل) مثل ثَدْحَرَج، يَثَدْحَرَجُ، و(إفْعُلُل) مثل إطْهَانٌ و(إفْعُلُل) وهو نادر الاستعمال.

## اتصال الأفعال بالضمائر

الضمير	الماضى	المضارع	أمر
الناكل : مفرد (أنا) جمع (نحنا)	كتبت مذكرة وعدت قلت رميت كتبنا مذكرة وعدنا قلنا رميتنا	كتب (مذ) (وعد) (قال) (رمي) (قال) (رمي)	أكتب مذ عذر قل إرم أكتب مذ عذر قولا إرميا أكتب مذ عذر قولا إرميا
المخاطب : مفرد (أنت) مشي (أنت) جمع (أنت)	كتبتي مذكرة وعدتني قلتي رميتني كتبتي مذكرة وعدتني قلتي رميتني كتبتي مذكرة وعدتني قلتي رميتني كتبتي مذكرة وعدتني قلتي رميتني	كتب (مذ) (وعد) (قال) (رمي)	أكتب مذ عذر قل إرم أكتب مذ عذر قولا إرميا أكتب مذ عذر قولا إرميا
المخاطبة : مفرد (أنت) مشي (أنت) جمع (أنت)	كتبتي مذكرة وعدت قلت رميت كتبتي مذكرة وعدتني قلتي رميتني كتبتي مذكرة وعدتني قلتي رميتني كتبتي مذكرة وعدت قلت رميتني	كتب (مذ) (وعد) (قال) (رمي)	أكتب مذ عذر قل إرم أكتب مذ عذر قولا إرميا أكتب مذ عذر قولا إرميا
الغائب : مفرد (هو) مشي (هما) جمع (هما)	كتب مذ وعذر قال رمي كتبا مذ وعذر قالا رميا كتبوا مذ وعذر قالوا رمتوا	كتب (مذ) (وعد) (قال) (رمي)	يكتب بمذ يعذر يقول برمي يكتب بمذ عذر يقول برميا يكتب بمذ عذر يقول برمون يكتب بمذ عذر يقول ترمي يكتب بمذ عذر يقول ترمان يكتب بمذ عذر يقول ترميان
الغاية : مفرد (هي) مشي (هما) جمع (هما)	كتبتي مذكرة وعدتني قالت رمتني كتبتي مذكرة وعدتنا قالتنا رمتنا	كتب (مذ) (وعد) (قال) (رمي)	يكتب بمذ عذر يعذر يقلن برمي يكتب بمذ عذر يعذر يقلن برميان

## ٢ - مقارنة لنتائج أداء الطلاب قبل دراسة الكتاب وبعد دراسته

متوسط الأداء	أداء الدارس بعد دراسة الكتاب				أداء الدارس قبل استعمال الكتاب				رقم الدارس	مستوى الدارس
	نسبة النجاح	عدد الاستجابات الخاطئة	عدد إطارات الاختبار	عدد إطارات النجاح	نسبة النجاح	عدد الاستجابات الخاطئة	عدد إطارات الاختبار	عدد إطارات النجاح		
٪٩١	٪١٠٠	-	٢٠٦	٪٨٢,٥	٣٥	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١	الثاني
٪٨٧	٪٩٥	١١	٢٠٦	٪٧٩,٥	٣٩	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٢	الثاني
٪٩٠,٥	٪٩٨	٣	٢٠٦	٪٨٣	٣٤	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٣	الثاني
٪٩١	٪٩٩,٥	١	٢٠٦	٪٨٣	٣٤	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٤	الثاني
٪٩٣	٪٩٨,٥	٣	٢٠٦	٪٨٧	٢٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٥	الثاني
٪٩١	٪٩٨,٥	٣	٢٠٦	٪٨٤	٣٢	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٦	الثاني
٪٨٤	٪٨٩,٥	٢٤	٢٠٦	٪٧٨	٤٤	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٧	الثاني
٪٩١,٥	٪٩١	١٨	٢٠٦	٪٩٢	١٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٨	الثاني
٪٩٥	٪٩٩	٢	٢٠٦	٪٩١,٥	١٧	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٩	الثاني
٪٨٩,٥	٪٩٩,٥	١	٢٠٦	٪٧٩,٥	٤١	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٠	الثاني
٪٩٣	٪٩٩	٢	٢٠٦	٪٨٧	٢٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١١	الثالث
٪٨١,٥	٪٨٥	٣٢	٢٠٦	٪٧٨	٤٤	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٢	الثالث
٪٨٦	٪٩٦,٥	٨	٢٠٦	٪٧٦	٤٨	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٣	الثالث
٪٨٨	٪٩٤,٥	١٢	٢٠٦	٪٨١,٥	٣٧	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٤	الثالث
٪٨٦	٪٩٠	٢٢	٢٠٦	٪٨٢,٥	٣٥	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٥	الثالث
٪٨٦	٪٩٤,٥	١٢	٢٠٦	٪٧٧	٤٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٦	الثالث
٪٨٩	٪٩٦	٩	٢٠٦	٪٨١,٥	٣٧	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٧	الثالث
٪٨٩	٪٩٦,٥	٨	٢٠٦	٪٨١,٥	٣٧	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٨	الثالث
٪٩٣	٪٩٨,٥	٣	٢٠٦	٪٨٧,٥	٢٧	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	١٩	الثالث
٪٨٧	٪٩٨,٥	٣	٢٠٦	٪٧٥	٥٠	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠	الثالث

٣ - كشاف الموضوعات

٦٠٦-٦٠٠	الغرض من التوكيد، شروطه، حالاته. (ج)	توكيد الفعل المضارع بالتون
٤٧-٤٢	تعريفه، علامة رفعه الضمة.	جمع التكسير
٥١-٤٨	تعريفه، علامة رفعه الضمة.	جمع المؤنث السالم
٥٥-٥٢	تعريفه، علامة رفعه الواو.	جمع المذكر السالم
١٦-٩	تعريفها، ركناها، المبتدأ: إسم مفرد، علم، مُعرف بـالـ، إسم معرب.	الجملة الاسمية
٢١-١٧	المبتدأ إسم مذكر أو مؤنث	
٢٨-٢٢	المبتدأ إسم مقصور أو منقوص.	
١٣٦-١٣٣	تعريفها، ركناها.	الجملة الفعلية
١٤٧-١٣٧	الفعل الماضي، تعريفه، علاماته، بناؤه.	
١٥٠-١٤٨	الفعل المضارع، تعريفه	
١٦٩-١٦٧	إعراب الفعل المضارع: علامات رفعه.	
١٧٧-١٧٠	علامات نصبه، أدوات التنصيب.	
١٨٧-١٧٨	علامات جزمه، أدوات الجزم.	
١٥٦-١٥١	الفاعل، علامات رفعه	
١٦٣-١٥٧	تأنيث الفعل مع الفاعل	
٢٠٠-١٨٩	الفاعل ضمير متصل بالفعل، أنواعه.	
٨-١	نوعها، ركن كل منها	الجملة المقيدة
	(حـ)	
٣٧٣-٣٦٥	تعريفه، نوعه، إعرابه	الحال
١٢٣-١١٠	وظيفتها، أنواعها، علامات الجر للاسم بأنواعه.	حروف الجر

## ٣ - كشاف الموضوعات

الإطارات	الموضوع	الباب
١٠٩-٨٧ ٢٧٨-٢٥٤ ٤٤٨-٤٤٣ ٤٥٦-٤٤٩	(خ) تعريفه، المطابقة بين المبتدأ والخبر. أنواع الخبر. تعدد الخبر. حالات تقدم الخبر على المبتدأ.	الخبر
٤٣٤-٤٢٠	(ش) تعريفه، عناصره، أدواته، استعمال كل منها، الجازمة منها وغير الجازمة، إعراب فعل الشرط وجوابه	الشرط
٥٧٦-٥٧٣ -٥٧٧ ٥٨٠-٥٧٨ ٥٩١-٥٨١ ٨٦-٧٥	(ض) بالفعل، أنواعه، إعرابه. بالاسم، أنواعه، إعرابه. بالحروف، أنواعه، إعرابه. بفعل الأمر، أنواعه، إعرابه. أنواعه، متكلّم، مخاطب، غائب.	الضمير المتصل
٣٦٥-٣٦١	(ظ) طرف الزمان، وطرف المكان، تعریف كل منها، أنواعه، إعرابه.	الطرف
٣٨٥-٣٨٢ ٣٨٥-٣٨٢ ٣٩١-٣٨٦ ٥٤٠-٥٣٥ ٥٤٥-٥٤١	(ع) تمييز العدد، حالاته، إعرابه. تذكير العدد، حالاته، إعرابه. تذكير العدد وتأنيهه إعراب العدد وبناؤه صوغ العدد على وزن (فاعل) للدلالة على الترتيب	العدد
٢٠٠-١٨٩ ١٦٦-١٦٤ ٥٩٩-٥٩٥	(ف) الفاعل ضمير متهصل بالفعل، أنواعه. الفعل الصحيح والفعل المحتل، تعریف كل منها. الفعل المتعدي لمعنىَين، تعریفه، أنواعه.	الفاعل الفعل
٢٤٢-٢٣٤	(ك) أخوات كان، عملها	كان

٥٥٣-٥٤٦	كم الاستفهامية: استعماها، تمييزها، إعرابها.	كم
٥٥٨-٥٥٤	كم الخبرية: استعماها، تمييزها، إعرابها.	
	(ل)	
٥٦٣-٥٥٩	لا النافية للجنس: عملها، إسمها، خبرها	لا
	(م)	
٣١-٢٩	المبتدأ إسم إشارة	المبتدأ
٢١-١٧	المبتدأ إسم مذكر أو مؤنث.	
	المبتدأ إسم: (فرد، علم، معرف بـالـ، اسم عرب)	
١٦-٩	المبتدأ إسم مقصور أو منقوص	المثنى
٢٨-٢٢	المبتدأ خمير منفصل	المذخُور أو الذُّمُر
٤١-٣٢	تعريفه، علامة رفعه الآلف.	
٥٩-٥٦	تعريف كل منها، صيغه، المخصوص بالذبح أو الذم.	
٦٣١-٦٢٤	المفعول به، تعريفه، علامات نصبه	المفعول
٢١٦-٢٠٨	المفعول المطلق، تعريفه، أنواعه، إعرابه	
٣٥٨-٣٥٤	المفعول لأجله، تعريفه، إعرابه.	
٣٦٠-٣٥٩	تعريفه، أنواعه، إعرابه.	المنادي
٥٧٢-٥٦٤	(ن)	
	الفعل المبني للمجهول، تعريفه، طريقة بنائه للمجهول.	نائب الفاعل
٢٣٣-٢١٧	نائب الفاعل مرفوع.	
٤٧٩-٤٦٩	تعريفه، طريقته، دلالته.	النَّسْبُ
	وظيفته في الجملة، أدواته، ما يدخل منها	الثَّقِيلُ
٤٠٣-٣٩٢	على الجملة الاسمية أو الفعلية	
٥٩٤-٥٩٢	تعريفه، أدواته.	الثَّقِيلُ



Logo of the Alexandria Library  
Biblioteca Alexandrina

## المراجع

الأحمد، موسى بن محمد الملبياني، معجم الأفعال المتعدية بحروف، الطبعة الأولى. بيروت: دار العلم للملابين، ١٩٧٩ م.

الأسمر، جرجس عيسى، قاموس الإعراب، الطبعة الثالثة، بيروت: دار العلم للملابين، ١٩٧٤ م.

التونجي، محمد، معجم الأدوات النحوية، الطبعة الخامسة، بنغازى: مكتبة مورينا، ١٩٧٤ م.

إبراهيم، عبدالعليم، النحو الوظيفي، الطبعة الخامسة. مصر: دار المعارف، ١٩٨٢ م.

الدار، إبراهيم فريد، نقولا إبراهيم، دليل اللغة، قاموس وأبحاث، بيروت: دار النهار للنشر، ١٩٧٣ م.

الدحداح، أنطوان، معجم النحو والإعراب، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٢ م.

صيبي، محمود إسماعيل، إبراهيم السيد، محمد الرفاعي الشيخ، القواعد العربية الميسرة لغير العرب، ج١، الطبعة الأولى، الرياض: عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، ١٩٨٢ م.

صيبي، محمود إسماعيل، إبراهيم السيد، محمد الرفاعي الشيخ، القواعد العربية الميسرة لغير العرب، ج٢، الطبعة الأولى، الرياض: عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، ١٩٨٣ م.

محمد، زين العابدين، المعجم في النحو والصرف، تونس: الدار العربية للكتاب، ١٩٨١ م.

نعمـة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٧ م.



رفع أ. علاء الدين شوقي أسكنه الله الفردوس